



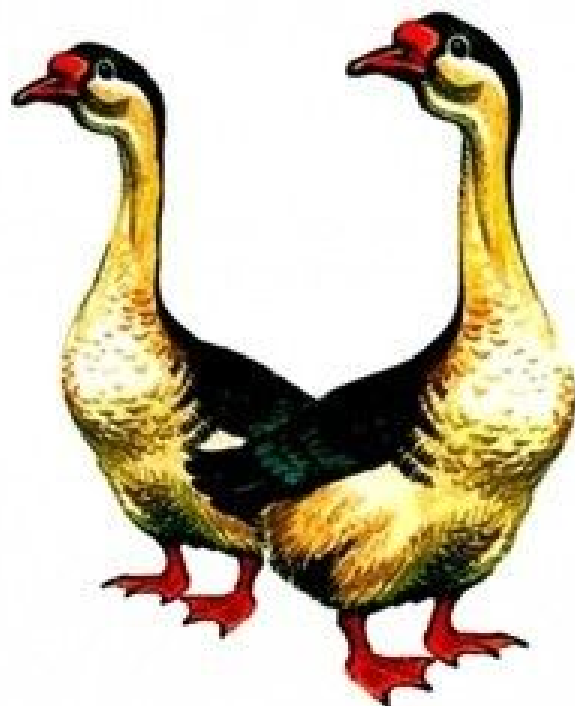
Н.В.Дурова

О Т З В У К А

К Б У К В Е



Ж У К



Г У - С И

Назови предметы и выдели в словах-названиях ударный гласный звук «а».

Назови еще слова с ударным гласным звуком «а».



Разбери слово *белка*. Скажи слово, чтобы хорошо был слышен первый звук слова, назови его. Какой это звук?

Обозначь его фишкой. (Зеленой.)

Читай слово и долго потяни второй звук. Назови его.

Что ты можешь сказать про гласный звук «а»? (Он ударный.)

Какой фишкой ты его обозначишь?

(Красной со значком ударения.)

Называй и обозначай все другие звуки слова.

Произнеси слово и выдели в нем звук «а».

Правильно ли звучит слово?

Расскажи, какая получилась модель слова *белка*.

(В слове пять звуков, первый звук — «б» — мягкий согласный звук, второй — «э» — ударный гласный звук, третий — «л» — твердый согласный, четвертый — «к» — твердый согласный, пятый — «а» — гласный).



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

По этой модели можно прочитать и слова-названия предметов, нарисованных внизу.

Назови еще слова по этой модели.

(фишка, вилка, пенка, сетка...).





Назови предметы и выдели в словах-названиях ударный гласный звук «о».

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Разбери слово *мышка*, не забудь, что звук «ш» — твердый согласный, у него нет пары. (Ребенок последовательно выделяет звуки слова, называет их и обозначает фишками. Читает слово с ударением.)

Скажи слово и выдели в нем звук «а».

Правильно звучит слово?

Что ты можешь рассказать про слово *мышка*?



Разбери слово *мишка*.

Какой ударный гласный звук в слове?

Расскажи все про слово *мишка*.

Чем отличаются модели этих слов?

Чем отличаются слова по звукам?

(Первый звук в слове *мышка* — «м» — твердый согласный, а в слове *мишка* — мягкий согласный «мь», в слове *мышка* второй звук — «ы», в слове *мишка* — «и».)

Что ты можешь сказать про звуки «м» — «мь»?

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



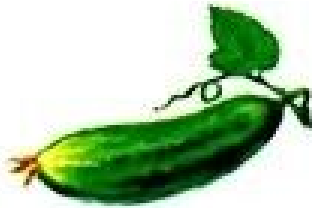
Положи в 1-ю клеточку синюю фишку, во 2-ю — красную со значком ударения, в 3-ю — синюю, в 4-ю — синюю, а в 5-ю — красную фишку. Модель какого слова ты выложил? Прочитай по ней слова-названия предметов.



Какие еще слова по этой модели ты можешь назвать? (*Палка, масло, маска, рыбка, марка...*)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Назови предметы и выдели в словах-названиях ударный гласный звук «а».



Выложи модель слова — название предмета фишками.

Какие звуки в слове гласные?

Какой гласный звук ударный?

Звук «а» можно обозначить буквой **А**.

(Ребенок ее рассматривает.)

Замени красные фишки на буквы **А**.

Прочитай слово с ударением.

После какого звука стоит первая буква **А**?

(После твердого согласного звука «в».)

После какого звука стоит вторая буква **А**?

(Буква **А** стоит после твердых согласных звуков).



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Этого мальчика зовут Алеша.

Какой первый звук в этом слове?

Обозначь звук «а» заглавной, большой буквой **А**.

В именах первая буква всегда бывает заглавной.

Какой гласный звук в слове ударный?

Прочитай слово с ударением.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



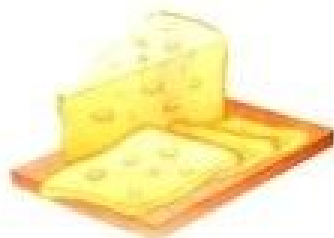
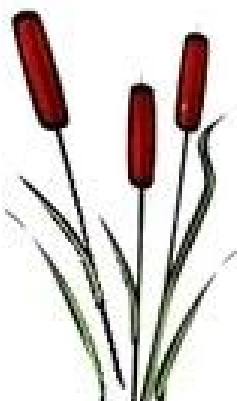
Поиграем в игру «Назови первый звук слова».

Я буду называть слова, а ты скажешь, какой в них первый звук: *бегемот, голубь, девочка, апельсин, верблюд, фонарь, елка, нитка, юла, мандарин, лиса.* (-бь-, -г-, -дь-, «а», -вь-, -ф-, -й-, -нь-, -й-, -м-, -ль-.)

4 ЗАНЯТИЕ

А а

Назови буквы, вспомни, когда ставится заглавная буква **А**.



Назови предметы и выдели в их названиях ударный гласный звук «а».



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Какой первый звук в слове?
Звук «р» — твердый или мягкий согласный звук?
Назови второй звук слова.
Какой буквой ты обозначишь звук «а» после твердого согласного?
(Ребенок собирает модель слова.)



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Назови первый звук слова, скажи, какой он.
Назови второй звук.
Если звук «а» слышится после мягкого согласного звука, он обозначается буквой **Я**.
Рассмотри новую букву и поставь во вторую клеточку. Что ты можешь сказать про звук «ч»?

Послушай важное правило: звук «а» после твердых согласных, у которых есть маленькие братцы, обозначается буквой **А**, а после мягких согласных, у которых есть большие братцы, буквой **Я**.
Убери букву **А** в слове *рак*. После какого звука стоит буква **А**? После какого звука стоит буква **Я** в слове *мяч*? Убери *е*.



Какую фишку ты поставишь перед буквой **А**?
Какую фишку ты поставишь перед буквой **Я**?
Понграем в игру: я назову слово, а ты скажешь, какую букву — **А** или **Я** — нужно поставить после первых согласных звуков: *м-м-мак*, *р-р-рад*, *п-п-пять*, *м-м-мясо*.

Назови предметы и выдели в словах ударный гласный звук «у».



Разбери слово *дыня* и все звуки обозначь фишками.
 Назови первый гласный звук, скажи, какой он.
 (Ударный гласный.)
 Назови второй гласный звук.
 После какого согласного звука он слышится?
 (После мягкого согласного «н».)
 Какой буквой обозначается звук «а» после мягкого согласного звука?



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Этого мальчика зовут *Яша*.
 Какой первый звук в слове?
 Что ты знаешь про звук «й»?
 Обозначь его зеленой фишкой.
 Какой второй звук в слове?
 Обозначь звук «а» красной фишкой. Обозначь третий звук «ш».
 Назови последний звук, скажи, какой буквой ты обозначил звук «а» после твердого согласного звука.



Сколько звуков в слове *Яша*? (Четыре.)
 Послушай, я произнесу два первых звука, а ты скажи, какую букву я назвала: «йа», «яа».
 (Звуки произносятся быстро.)

Поставь букву *Я* заглавную — это имя мальчика — в первую клеточку схемы с тремя клеточками.
 Здесь она обозначает сразу два звука: «й», «а».
 Обозначь все другие звуки и прочитай слово.

Послушай, в этих словах звучат рядом (вместе) два звука – «йа»:
яблоко, ягода, январь, баян, маяк, пояс, ясли.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Назови предметы и выдели в словах ударный гласный звук «и».



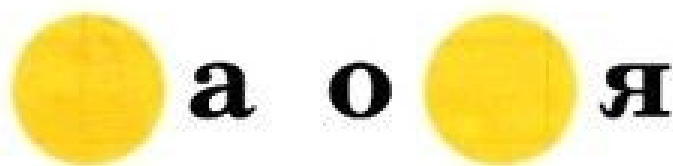
Разбери слово лодка.
Назови второй звук слова.
Звук «о» после твердого согласного звука обозначается буквой **О**.
Назови ударный гласный звук слова.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



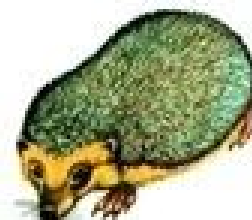
Эту девочку зовут Оля.
Вспомни, что имена начинаются с заглавной буквы.
Назови первый звук. Обозначь его заглавной буквой **О**.
Какой второй звук слова?
Какой третий звук слова?
Какой буквой нужно обозначить звук «а» после мягкого согласного звука? (**Я**)
Назови гласные буквы, которые ты поставил в слове.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Какую фишку нужно поставить перед буквами **а, о**?
Поставь в кружок синнюю фишку.
Какую фишку нужно поставить перед буквой **я**?
Поставь в кружок зеленую фишку.

Назови предметы и выдели в словах звук «й».
Какие правила о звуке «й» ты знаешь?



Разбери слово сом.

(Ребенок разбирает слово и произносит его. Фишки не убирает.)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Назови первый звук слова, скажи, какой он.
Произнеси слово, долго потяни второй звук и назови его.

Посмотри, в слове сом звук «о» после твердого согласного обозначен буквой **О**, а в слове *тёрка* звук «о» слышится после мягкого согласного звука.



Запомни правило: звук «о» после мягкого согласного звука обозначается буквой **ё**.

Поставь букву **ё** во вторую клеточку.

Назови ударный гласный звук слова.

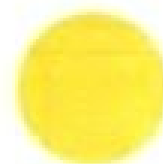
Читай слово с ударением.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Какую фишку ты поставишь перед буквами **Я, ё**?
(Зеленую.)

Какую фишку ты поставишь перед буквами **а, о**?
(Синюю.)

Закрой глаза, скажи, что изменилось
(взрослый меняет фишки местами).



я ё



а о

а я о ё

Назови буквы.



Назови предметы и выдели в словах звук «ч».
Какое правило про звук «ч» ты знаешь?

Разбери слово *осёл* (произнесите сами слово так, чтобы хорошо было слышно «о»).



Какой буквой ты обозначишь первый звук слова?
Назови второй звук слова.
Какой буквой ты обозначишь звук «о» после мягкого согласного звука? (Буквой *ё*.)
Назови ударный гласный звук слова.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Назови первый звук слова *ёлка*.
Произнеси слово, долго потяни второй звук, назови его.
Обозначь его красной фишкой и обозначь все другие звуки.
Произнеси слово с ударением.
Сколько звуков в слове *ёлка*?
Послушай, как и произнесу два первых звука: «й», «о» — «йо»: какую букву я назвала?
Поставь букву *ё* в первую клеточку на нижней схеме, а затем остальные буквы.
Послушай слова, в которых звуки «йо» стоят рядом:
ёжик, ёрш, поёт, узнаёт, продаёт, льёт, вьёт.
Какие фишки ты поставишь перед буквами *А, Я*?
(Перед *А* — синюю, перед *Я* — зеленую.)
Скажи, какую ошибку ты видишь.
(Неверно стоят буквы *ё, о*.)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

а ё я о