
СПРАВКА
О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя расположено по адресу: 295044, Республика Крым, город Симферополь, улица Эмель, дом 6. Ведомственная принадлежность – управление образования администрации города Симферополь. Здание построено в 2017 году. Деятельность осуществляется на основании свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1189102007698 от 27.04.2018 г. Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

Проектная мощность МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя - 260 человек. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Территория: Территория МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя находится на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий. Расстояние от границ земельного участка образовательного учреждения до стен жилых домов с входами и окнами превышает 10 м. Санитарные разрывы от жилых и общественных зданий соблюдаются 150, 100 и 60м., уровень инсоляции и естественного освещения помещений, игровых площадок соответствует нормативным уровням (более 2,5 часов). Радиус обслуживания от места проживания воспитанников к МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя составляет - до 2,0 км. На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния таких факторов, как вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения. Территория МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя размещается в микрорайоне компактного проживания Фонтаны, ограждена по периметру забором, высота которого составляет 1,5 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения. (Кустарники и деревья, дающие плоды, в том числе ядовитые, отсутствуют). Через территорию образовательного учреждения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением 35кВ, магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения: водоснабжения, теплоснабжения, энергоснабжения. Подвоз детей, из-за отсутствия необходимости, не осуществляется. Площадь озеленения участка составляет до 50% общей территории. Инсоляция основных функциональных помещений образовательного учреждения обеспечивает непосредственное непрерывное трехчасовое солнечное освещение в день. Территория благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы. Ежедневно убираются дворником. Земельный участок МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя имеет следующие функциональные зоны: игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (площадь на 1 ребенка составляет 2м²). Имеется физкультурная площадка. Покрытие групповых площадок травяное, частично с утрамбованным грунтом, беспыльное.

Теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков в наличии в 13 группах из 13. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями).

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения и имеет самостоятельный въезд. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам заасфальтированы. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлен контейнер с крышкой. Вывоз твердых бытовых отходов осуществляется согласно договора. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории образовательного учреждения построек и сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет. Уровни шума на территории образовательного учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий, территории жилой застройки.

ЗДАНИЕ ДОУ

Здание дошкольной образовательной организации - отдельно стоящий корпус. Основное здание: 4 702,2 кв.м, в том числе: Групповые помещения – 1 868,46 кв.м.

Первый этаж: 6 групповых помещений, Прачечный блок – 48,38 кв.м. Медицинский блок – 53,92 кв.м. Пищеблок – 78,45 кв.м. Складские помещения - 30,08 кв.м.

Второй этаж: 7 групповых помещений, Кабинет заведующего – 13,51 кв.м. Методический кабинет – 19,90 кв.м. Музыкальный зал – 98,0 кв.м. Физкультурный зал – 77,29 кв.м. Кабинет педагога-психолога – 17,57 кв.м.

Территория 12 328,0 кв.м.- из них здание – 4 702,2 кв.м. Проектная мощность здания - 260 детей. Здание двухэтажные. Функционирует 13 групп, из них 2 группы компенсирующего вида. В каждой предусмотрен следующий набор помещений: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В группах использована групповая для организации сна с использованием индивидуальных кроватей с жестким ложем. Имеется дополнительные помещения для занятий с детьми – музыкальный зал, физкультурный зал, сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечный блок); служебно-бытового назначения для персонала. Подвальное помещение есть. Высота помещений 2,95-3,0 метров, обеспечивает гигиенически обоснованные показатели воздухообмена. В целях сохранения воздушно-теплого режима все входы в группы и центральный вход оборудованы тамбурами.

Все групповые ячейки на первом этаже имеют самостоятельные выходы на игровые площадки. Групповые ячейки на втором этаже имеют два выхода на игровые площадки для четырех групп и отдельный запасный выход для каждой группы. Площади помещений, относящихся к групповым ячейкам:

Основное учебное здание- 4 702,2 кв.м.

Проектная мощность первой младшей группы «Пчелка» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,39 кв.м.

Игровая – 48,75 кв.м.

Спальная – 18,30 кв.м.

Кабинет для индивидуальных занятий – 12,83 кв.м.

Туалетная комната – 19,11 кв.м.

Буфетная – 3,13 кв.м.

Проектная мощность старшей группы (логопедической) «Ромашка» — составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,64 кв.м.

Игровая – 49,00 кв.м.

Спальная – 48,30 кв.м.

Кабинет для индивидуальных занятий – 13,00 кв.м.

Туалетная комната – 19,26 кв.м.

Буфетная – 3,02 кв.м.

Проектная мощность средней группы «Ягодка» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 18,79 кв.м.

Игровая – 53,15 кв.м.

Спальная – 53,13 кв.м.

Туалетная комната – 20,00 кв.м.

Буфетная – 3,40 кв.м.

Проектная мощность второй младшей группы «Солнышко» составляет 20 человек.

Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,33 кв.м.

Игровая – 49,77 кв.м.

Спальная – 53,32 кв.м.

Туалетная комната – 18,33 кв.м.

Буфетная – 3,13 кв.м.

Проектная мощность подготовительной группы «Лучик» составляет 20 человек.

Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,35 кв.м.

Игровая – 55,68 кв.м.

Спальная – 49,98 кв.м.

Туалетная комната – 16,35 кв.м.

Буфетная – 3,07 кв.м.

Проектная мощность подготовительной группы «Улыбка» составляет 20 человек.

Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 18,79 кв.м.

Игровая – 53,15 кв.м.

Спальная – 53,13 кв.м.

Туалетная комната – 20,00 кв.м.

Буфетная – 3,40 кв.м.

Проектная мощность старшей группы «Светлячок» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,84 кв.м.

Игровая – 49,77 кв.м.

Спальная – 53,12 кв.м.

Туалетная комната – 17,82 кв.м.

Буфетная – 3,00 кв.м.

Проектная мощность старшей группы «Радуга» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,16 кв.м.

Игровая – 55,68 кв.м.

Спальная – 49,98 кв.м.

Туалетная комната – 16,04 кв.м.

Буфетная – 3,07 кв.м.

Проектная мощность второй младшей группы «Бабочка» составляет 20 человек.

Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,80 кв.м.

Игровая – 51,97 кв.м.

Спальная – 50,94 кв.м.

Туалетная комната – 17,99 кв.м.

Буфетная – 3,10 кв.м.

Проектная мощность старшей группы «Капитошка» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 18,26 кв.м.

Игровая – 46,88 кв.м.

Спальная – 47,96 кв.м.

Туалетная комната – 18,90 кв.м.

Буфетная – 3,33 кв.м.

Проектная мощность средней группы «Кораблик» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 18,73 кв.м.

Игровая – 46,88 кв.м.

Спальная – 47,96 кв.м.

Туалетная комната – 18,90 кв.м.

Буфетная – 3,33 кв.м.

Проектная мощность подготовительной группы (логопедической) «Сказка» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,41 кв.м.

Игровая – 48,42 кв.м.

Спальная – 48,57 кв.м.

Кабинет для индивидуальных занятий – 12,81 кв.м.

Туалетная комната – 18,56 кв.м.

Буфетная – 3,02 кв.м.

Проектная мощность подготовительной группы «Звездочка» составляет 20 человек. Площадь помещений групповой ячейки составляет:

Раздевальная – 17,46 кв.м.

Игровая – 48,90 кв.м.

Спальная – 48,57 кв.м.

Кабинет для индивидуальных занятий – 12,96 кв.м.

Туалетная комната – 18,68 кв.м.

Буфетная – 3,02 кв.м.

Окна предусматривают возможность проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Занятия с использованием компьютерной техники не проводятся. В ДОУ имеется медицинский кабинет, имеющий отдельный вход из коридора. Для временной изоляции заболевших используются 2 помещения изолятора. В ДОУ имеется пищеблок, работающий на сырье. Состав и площади помещений пищеблока определены проектом ДОУ. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В пищеблоке предусмотрен следующий набор помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, помещение для отходов, моечная обменной тары. Мясной цех - есть. Кладовая сухих продуктов и кладовая для овощей находятся рядом с пищеблоком. Питание детей организовано в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье). Для мытья столовой посуды существует в каждой группе отдельная буфетная, оборудованная двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. В помещении предусмотрен прачечный блок и комната кастелянши. Помещения гладильной расположены рядом с постирочной. Входы для сдачи грязного и получения чистого белья отдельные.

Детские туалетные обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе раннего возраста, а для детей в возрасте 3-7 лет одноразовыми сидениями на унитазах.

ПОМЕЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ДОУ

Стены помещений гладкие, без признаков поражений грибком, имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены помещений пищеблока, буфетных, прачечный блок, и туалетных облицованы глазурованной плиткой не менее 1,5 м; в заготовочной пищеблока - на высоту не менее 1,8 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Потолок в санузлах - побелка, стены на высоту 1,8 м выложены керамической плиткой, полы выложены керамической плиткой, что дает возможность провести качественную санитарную обработку, в том числе проведения ежедневного обеззараживания. В групповых помещениях потолок покрашен белой высококачественной водоэмульсионной краской; стены покрашены в светлых тонах; полы – ламинат. Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. В каждой группе предусмотрены отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца. Постельное белье промаркировано индивидуально для каждого ребенка. Туалетные помещения поделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники. Душевой поддон имеется в каждой группе. В зоне санитарных узлов размещаются унитаза. В группах – по 4 умывальника с подводкой горячей и холодной воды и 4 унитаза. Раковины для персонала - есть. В помещении туалетных расположены хозяйственные шкафы, в группе раннего возраста - шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. Горшки промаркированы. Детские унитаза установлены в закрывающихся кабинках в группах, высота ограждения кабинки - 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м. Для персонала дошкольного учреждения организована отдельная санитарная комната с унитазом и умывальником, одна санитарная комната организована для людей с ограниченными возможностями. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ

Здание ДОУ выведено к централизованной системе отопления. Отопительные приборы представлены штампованными стальными радиаторами. Параметры микроклимата в помещениях, кабинетах, составляет 22-23°C. Для контроля температурного режима помещения и кабинеты обеспечены бытовыми термометрами. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40 - 60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. На момент проверки параметры микроклимата во всех помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Внутренние санузлы имеют естественную систему вентиляции.

Освещение:

Естественное освещение: Все помещения ДОУ имеют естественное освещение. Освещение на рабочие места падает слева. Естественное освещение равномерное. Коэффициент естественного освещения в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1,5%2,5%. Световой коэффициент также соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1:6 (соотношение общей площади окон к площади пола). Потолки, верхняя часть стен, оконные рамы и двери имеют белый матовый цвет. С целью рационального использования дневного света и равномерного освещения помещений оконные стекла очищаются и моются один раз в 3 месяца, оконные стекла прозрачные. Продолжительность инсоляции в помещениях непрерывна, по продолжительности 3-4 часа.

Искусственное освещение: Искусственное освещение - общее верхнее потолочное. Все осветительные приборы имеют защитную арматуру. В групповых помещениях осветительные приборы с защитной арматурой и люминесцентными лампами. Люминесцентные лампы имеют тепло-белый и естественно-белый спектр светоизлучения. Светильники, которые используются для искусственного освещения групповых помещений и кабинетов, обеспечивают благоприятное распределение яркости в поле зрения. Показатель дискомфорта осветительной установки не превышает 30 единиц (при норме не более 40 единиц). В групповых помещениях используется один тип освещения (либо люминесцентные лампы, либо лампы накаливания). В групповых помещениях используется система общего освещения: - светильники установлены в 2 ряда параллельно к линии окон, на расстоянии 1,5м от внешней стены и внутренней стены. Расстояние между рядами светильников составляет 2-2,5м. Для рационального использования искусственного света в групповых помещениях потолки имеют белый матовый цвет, стены окрашены в светлые тона (коэффициенты отражения стен - 0,5-0,7) В музыкальном зале освещение верхнее потолочное, представлено осветительными приборами с защитной арматурой и эконо. лампами.

Водоснабжение и канализация. Здание ДОУ оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией. Водоснабжение ДОУ централизованное от городского водопровода, режим подачи воды постоянный, установлен водомер и задвижка. Система холодного водоснабжения подведена к санитарным узлам, раковинам для мытья рук в туалетных комнатах, на пищеблоке к двухсекционным моечным ваннам для столовой посуды и приборов, к раковинам для мытья рук воспитанников. На пищеблоке и группах к моечным ваннам для мытья столовой посуды и приборов, кухонной посуды дополнительно подведена горячая проточная вода от электронагревательного прибора промышленного производства. На момент проверки находится в исправном состоянии.

Вода, подаваемая в ДОУ, соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Питьевая вода».

Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения Контроль качества». СанПин 2.1.4.1074-01, утвержденные Главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации 26.09.2001, с 1 января 2002 года (копия протокола исследования воды прилагается).

Система канализации от здания централизованная, осуществляется согласно договора. В здании ДОО оборудованы отдельные: бытовая и отдельно производственная (с пищеблока) системы канализации. К системе канализации подключены все санитарно-технические приборы, раковины для мытья рук. На пищеблоке к системе канализации подключены производственные и моечные ванны, раковины для мытья рук.

Питьевой режим воспитанников организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: емкость с кипяченой водой на пищеблоке.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО функционирует с 7.00 -19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием детей, впервые поступающих в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского кабинета) до прихода родителей или их госпитализации в лечебнопрофилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в ДОО при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня во всех группах соответствует возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Организован прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон продолжительностью 2 - 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей, присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня предусматривается не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, хореографию и т.п.

При организации учебно-воспитательного процесса ДОУ руководствуется:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

2. «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.. № 1155.

4. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

5. Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

Воспитание и обучение в МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя ведется на государственном языке. Коллективом МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

художественно-эстетическое развитие

речевое развитие

физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослыми, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в процессе непосредственно образовательной деятельности и в совместной образовательной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

«Чтение художественной литературы» формирования целостной картины мира, развития литературной речи, приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса включает раздел «Художественная литература» ознакомление детей с детскими писателями и поэтами; расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы; формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора; воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

развитие детского творчества;

приобщение к изобразительному искусству.

развитие музыкально-художественной деятельности;

приобщение к музыкальному искусству Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно организованная образовательная деятельность;

совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов, интегративной технологии и технологии проектирования.

МБДОУ рассчитан на 13 возрастных групп дневного пребывания, 2 группы из них компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Из них:

Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 группа

Вторая младшая группа от 2 до 3 лет - 2 группы

Средняя группа от 3 до 4 лет – 2 группы

Старшая группа от 4 до 5 лет - 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей

Подготовительная группа от 6 до 7 лет - 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена. Согласно данному документу: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3,5 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена. Вариативная часть - занятия по выбору Программа «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А. и др. - введен один условный учебный час в неделю.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам: группа раннего возраста младше-средняя, старшая, подготовительная Длительность условного учебного часа (в минутах): до 10 мин, до 20 мин, до 25 мин, до 35 мин.

Количество условных учебных часов в неделю основные. В дни каникул и в летний период проводятся НОД эстетической и оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план

МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя, реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой. Базовая часть (инвариантная)

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

Организация медицинского обслуживания обучающихся, проведение медицинских осмотров работниками. Медицинский кабинет размещен в основном здании, имеет одно помещение: кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет обеспечен раковиной для мытья рук, к которой подведена холодная проточная вода, раковина подключена к системе канализации. Система отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата в помещении медицинского кабинета. Помещение имеет естественную систему вентиляции через оборудованные форточки с системами фиксации. Имеющаяся система отопления в учреждении обеспечивает оптимальный микроклимат в медицинском кабинете. Освещение в помещении - естественное, боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное освещение - общее верхнее потолочное, представлено осветительными приборами с защитной арматурой. На момент обследования все осветительные приборы находятся в исправном состоянии. В помещении нет синантропных членистоногих, крыс и мышевидных грызунов. Медицинская сестра имеет 2 комплекта санитарной одежды: халат, шапочка. Имеется 10 одноразовых латексных перчаток. Медицинский кабинет обеспечен аптечкой для оказания экстренной помощи, кроме того, имеются разработанные алгоритмы действий медицинского работника при возникновении той или иной экстренной ситуации. Медицинский контроль в ДОУ осуществляет медсестрой. Со стороны медсестры ведется постоянный контроль за соблюдением температурного, светового, воздушного, санитарно-гигиенического режимов.

Вся работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы, который включает в себя лечебно-профилактическую, оздоровительную работу и работу по санитарно-гигиеническому воспитанию сотрудников и родителей.

Персонал ДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке*(3); аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник ДОУ имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежемесячно составляется план работы медслужбы детского сада; все его пункты выполняются. По лечебно-оздоровительной работе в ДОУ проводятся ежемесячный осмотр детей группы раннего возраста и ежеквартальный – детей садовых групп, с полной антропометрией. Анализ антропометрии ведется. В детском саду профилактические прививки проводятся в соответствии с календарным годовым планом. План профилактических прививок составлен: количественный по месяцам (цифровой) и пофамильный. Отчеты о прививках подаются в детскую консультацию ежемесячно, а также в конце года. Прививочные карты имеются в детской консультации и в ДОУ.

Документация по закаливанию представлена в полном объеме; составлен календарный план закалывающих процедур на весь год. Для оздоровления и укрепления здоровья детей используется утренняя гимнастика в зале после сквозного проветривания, прогулки на свежем воздухе, умывание водой комнатной температуры, проветривание и кварцевание групп, воздушное закаливание ($t +18^{\circ}$), корригирующая гимнастика после сна. Учет заболеваемости проводится отдельно по группам. Отчеты по заболеваемости сдаются в детскую консультацию поквартально и за год. Медико-педагогические наблюдения на физкультурных занятиях проводятся 2 раза в каждой возрастной подгруппе в течение года. Медсестра осуществляет

контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр и закаливающих мероприятий. В ДОУ имеется медицинская документация. Медицинские карты есть на всех детей, ведутся аккуратно и правильно.

Журнал учета инфекционных заболеваний ведется, все случаи заболевания фиксируются. Сроки карантинных мероприятий соблюдаются, данные осмотра записываются в «соответствующий журнал. Медсестра контролирует соблюдение персоналом личной гигиены, отсутствие у работников пищеблока гнойничковых заболеваний, а также острых респираторных инфекций и дисфункций кишечника, о чем ведутся записи в «Журнале здоровья работников пищеблока». Весь персонал детского сада подлежит прохождению мед.осмотров, соблюдается, нарушений нет, о чем свидетельствуют записи в «Журнале прохождения мед.осмотров сотрудниками ДОУ».

В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа по различным направлениям. С родителями вновь поступивших детей проводится вводный инструктаж по ознакомлению с режимом ДОУ, особенностями поведения ребенка в период адаптации, а также инструктаж по профилактике энтеробиоза. С персоналом детского сада проводятся занятия, беседы по профилактике туберкулеза, по соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДОУ, по профилактике отравлений грибами, а также о здоровом образе жизни. В медицинском кабинете, коридорах ДОУ имеются красочно оформленные сан. бюллетени. Содержание и подборка материала меняется систематически. С родителями проводятся беседы на различные темы. В групповых родительских уголках оформлены папки с информацией по санитарнопросветительской работе. Информация представлена в доступной для родителей форме, эстетично оформлена. Подборка информации по темам: пропаганда здорового образа жизни «Алкоголь и дети», профилактика вирусного гепатита, профилактика простудных заболеваний, иммунопрофилактика, туберкулинодиагностика и др. Для оказания медицинской помощи в ДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет врача, 2 изолятора. В изоляторах имеется кровать; в кабинете врача имеется кушетка, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Холодильник в рабочем состоянии, температурный режим соответствует требованиям хранения вакцин; «холодовая цепь» не нарушается. В наличии раковина с холодной проточной и горячей водой. Изолятор имеет отдельный выход в приемную комнату и санузел. В медицинском кабинете имеется медицинский стол, полки для медикаментов, кушетка, раковина. Режим дезинфекции соблюдается, емкости для дез.растворов имеются; все промаркированы. Дезинфицирующими средствами ДОУ обеспечено. В медицинском кабинете: 2 письменных стола, медицинский шкаф, ростомер, медицинские весы. Имеются необходимые укладки для оказания первой медицинской помощи. Нет в наличии лекарственных средств для оснащения медицинского кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ ПИЩЕБЛОКА

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород (или других материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, подвергающихся мытью и дезинфекции) без дефектов (щелей, зазоров и других);

- доски и ножи промаркированы: сырое мясо, сырые куры, сырая рыба, сырые овощи, вареное мясо, вареная рыба, вареные овощи, "Сельдь", хлеб, "Зелень";

- посуда, используемая для приготовления и хранения пищи, изготовлена из материалов, безопасных для здоровья человека;

- кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению;

- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда. Посуда хранится в буфетной групповой на решетчатых полках и (или) стеллажах. Электрическая плита оборудована системой вентиляции. Вентиляция в рабочем состоянии.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Кухонная посуда, кухонный инвентарь, металлический инвентарь моется в соответствии с требованиями.

Столовая и чайная посуда выделяется для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка, согласно списочному составу детей в группе. Используемая для детей столовая и чайная посуда (тарелки, блюда, чашки) изготовлена из фаянса, столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Не используется посуда с отбитыми краями, трещинами, сколами, деформированная, с поврежденной эмалью, пластмассовая и столовые приборы из алюминия.

В моечной и буфетных вывешены инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах, установленных в буфетных каждой групповой ячейки, согласно правилам. Для обеззараживания посуды в каждой групповой ячейке имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе. Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра или специальную тару с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц необходимо проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря. В помещениях пищеблока дезинсекция и дератизация проводится специализированными организациями.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком, сестрой медицинской. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года.

Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. Хранение продуктов в холодильных и морозильных камерах осуществляется

на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.

Молоко хранится в той же таре, в которой оно поступило или в потребительской упаковке. Масло сливочное хранятся на полках в заводской таре. Крупные сыры хранятся на стеллажах, мелкие сыры - на полках в потребительской таре. Сметана, творог хранятся в таре производителя.

Яйцо хранится в коробах на подтоварниках в сухих прохладных помещениях (холодильниках) или в кассетах, на отдельных полках, стеллажах. Обработанное яйцо хранится в промаркированной емкости в производственных помещениях.

Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в сухом помещении в заводской (потребительской) упаковке на подтоварниках либо стеллажах на расстоянии от пола не менее 15 см, расстояние между стеной и продуктами не менее 20 см.

Ржаной и пшеничный хлеб хранятся отдельно на стеллажах и в шкафу, при расстоянии нижней полки от пола не менее 35 см. Дверки в шкафах имеют отверстия для вентиляции. При уборке мест хранения хлеба крошки сметают специальными щетками, полки протирают тканью, смоченной 1% раствором столового уксуса.

Кисломолочные и другие готовые к употреблению скоропортящиеся продукты перед подачей детям выдерживают в закрытой потребительской упаковке при комнатной температуре до достижения ими температуры реализации 15°С *°С, но не более одного часа.

Обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей. Промаркированные разделочные доски и ножи хранятся на специальных полках, или кассетах, или с использованием магнитных держателей, расположенных в непосредственной близости от технологического стола с соответствующей маркировкой.

В перечень технологического оборудования следует включено 2 мясорубки для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Обработку яиц проводят в специально отведенном месте, используя для этих целей промаркированные ванны и (или) емкости.

Горячие блюда (супы, соусы, горячие напитки, вторые блюда и гарниры) при раздаче имеют температуру +60...+65°С. С момента приготовления до отпуска первые и вторые блюда могут находиться на горячей плите не более 2 часов. Повторный разогрев блюд не допускается. При обработке овощей должны быть соблюдены все необходимые требования.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции). Все блюда помещаются в отдельную посуду и сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2 -+ 6°С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора.

В ДОУ организован питьевой режим. Питьевая вода используется кипяченая, хранится не более 3-х часов.

Меню для организации питания детей разного возраста.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем ДООУ, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Примерное меню содержит всю необходимую информацию. Обязательно приведены ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур для детского питания. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню, соответствуют их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Технологические карты должны быть оформлены согласно требованиям Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Дети получают питание три раза в день. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом.

Санитарное содержание помещений ДООУ.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Влажная уборка музыкального зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия.

Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке.

После каждого занятия музыкальный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и

моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОО, в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний, проводятся противозидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации. В теплое время года засетчиваются окна и двери.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется. Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у нижнего края. На каждого ребенка имеется три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и две смены наматрасников. Чистое белье доставляется в мешках и хранится в шкафах.

Белье после употребления складывается в специальный мешок. Грязное белье доставляется в постирочную (или специальное помещение). Матерчатые мешки стираются. Постельные принадлежности: матрасы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны.

Для недопущения возникновения синантропных грызунов и насекомых в помещениях образовательного учреждения заключен договор на проведение плановой профилактической дератизации и дезинсекции с ООО «Домосервис».