

Развивающие задания для детей 6 - 7 лет

Частый вопрос, возникающий у родителей будущего первоклассника: готов ли их 6-7 летний ребенок к школе? А если не готов, то, как скорректировать необходимые знания, умения, навыки, какие развивающие задания проработать с сыном или дочкой дома? Некоторые родители доверяют решение этой проблемы детскому саду или подготовительной группе при школе, а кто-то самостоятельно возьмется за этот нелегкий труд. И, конечно, последние останутся в выигрыше. Ни школа, ни детский сад не смогут учесть индивидуальных особенностей каждого ребенка. И нигде, кроме как дома, не будет создана наиболее комфортная, непринужденная обстановка, так необходимая для развития малыша.



Как распечатать карточки с заданиями

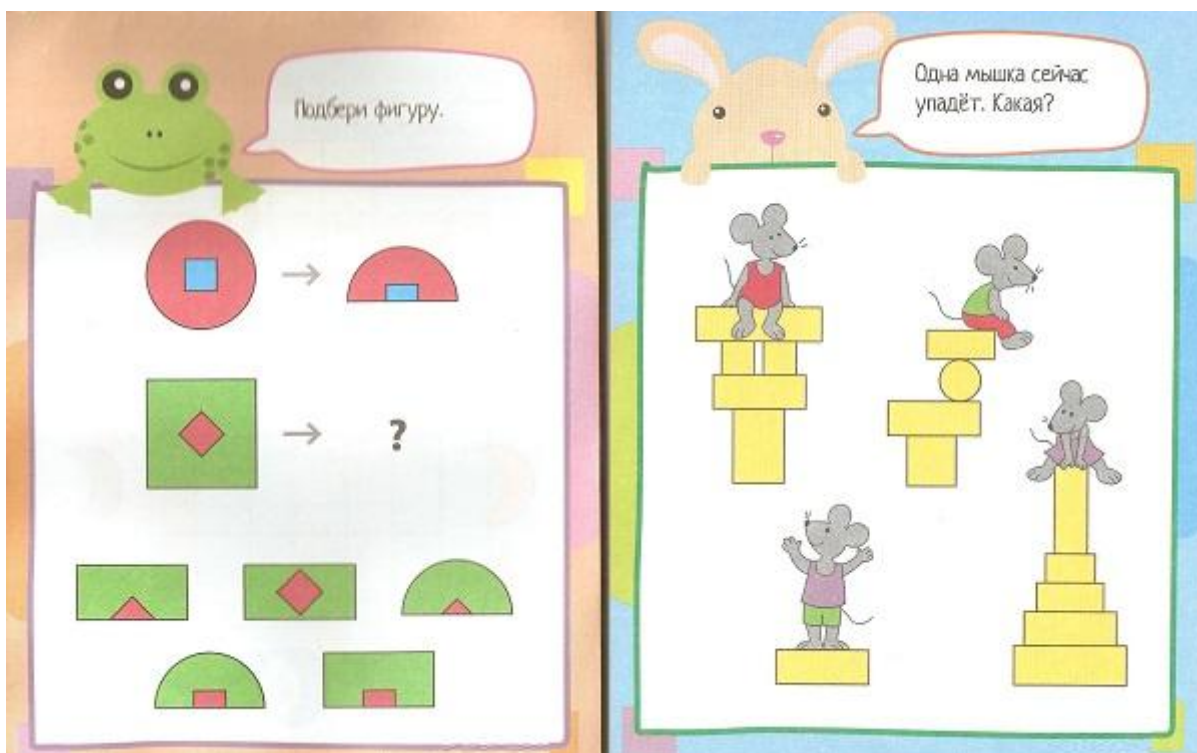
На любом понравившемся изображении, кликните правой кнопкой мышки и в открывшемся окне выберите пункт «сохранить картинку как», затем выберите куда нужно сохранить карточку, например рабочий стол своего компьютера. Карточка сохранена, можете открывать ее как обычное изображение на своем ПК и распечатывать, чтобы было удобнее заниматься с ребенком.

В продолжении темы о развитии детей 6-7 лет. Специалисты выделили три составляющих готовности ребенка 6-7 лет к школе: физиологическая, психологическая и познавательная.

1. **Физиологический аспект.** Особенности развития и готовности ребенка к посещению школы определяет врач. Конечно, в случае тяжелых отклонения здоровья, ничего не поделаешь, обучаться придется в коррекционных классах или школах. Если ребенок склонен к частым простудным заболеваниям, то родители смогут попытаться исправить это с помощью закаливания.

2. **Психологический аспект.** Соответствие возрасту памяти, речи, мышления. Ребенок должен уметь общаться со сверстниками, спокойно реагировать на замечания, уважать взрослых, знать, что плохо и что хорошо, стремиться к получению новых знаний.
3. **Познавательный аспект.** Можно выделить несколько групп знаний и умений, которыми должен обладать будущий первоклассник.
 - **Внимание.** Ребенок должен уметь работать по образцу, выполнять задания на внимательность, а также на поиск сходств и различий.

Внимание — один из самых значимых способов познания мира. К 7 годам формируется произвольное внимание. Если этого не происходит, то ребенку нужно помочь, иначе могут возникнуть проблемы с концентрацией на уроках.



Задания на развитие внимания у детей 6-7 лет

Дидактические игры и

материалы 287 развивающих онлайн игр для детей. Бесплатные материалы для проведения занятий! Перейти mersibo.ru смотрите также: О Мерсибо Вебинары и Курсы Пособия Настольные игры Яндекс. Директ Перейти

Задание 1. «Части тела». Родитель и ребенок садятся друг напротив друга. Родитель показывает на свою часть тела и проговаривает ее название, ребенок повторяет. Далее взрослый делает хитрость: показывает, например, глаз, а говорит, что это локоть. Ребенок должен заметить подвох и правильно указать часть тела.

[Яндекс.Директ](#)



центр «Академия Безопасности»

Учебный

Тема: ЧЕЛОВЕК

Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Показать и назвать части лица и тела сначала на себе, а затем на кукле.

Скажи, сколько у тебя ушей, глаз, языков, носов, щек, ног, рук, животов. Покажи левую руку, правую руку (левый глаз, правое ухо, правую ногу и т.п.).



Рассмотри героев сказки. Как их зовут?



Упражнение «Скажи наоборот».

- У Пьеро лицо грустное, а у Буратино...
- У Мальвины волосы светлые, а у Карабаса Барабаса...
- У Карабаса Барабаса волосы длинные, а у Пьеро...
- У Мальвины волосы кудрявые, а у Пьеро...
- У Буратино глаза добрые, а у Карабаса Барабаса...
- У Буратино нос длинный, а у Мальвины...

Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

- У Мальвины голубые глаза, поэтому ее называют *голубоглазая*.
- У Пьеро зеленые глаза, поэтому его называют
- У Карабаса Барабаса черные глаза, поэтому его называют

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай». Назови как можно больше слов-действий:

Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...

Нос нужен для того, чтобы

Уши нужны для того, чтобы

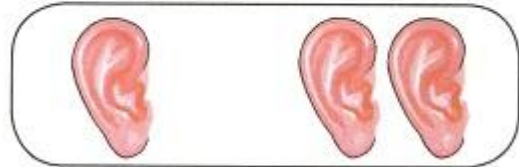
Язык нужен для того, чтобы

За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...

За зубами ухаживают так:

За лицом ухаживают так:

Упражнение «Один — много». Подбери слова по образцу. (*Глаз — глаза, ухо — уши* и т. д.)



Нос — ...

Рука — ...

Нога — ...

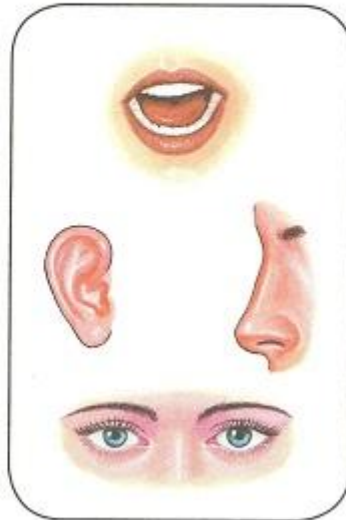
Палец — ...

Рот — ...

Лоб — ...

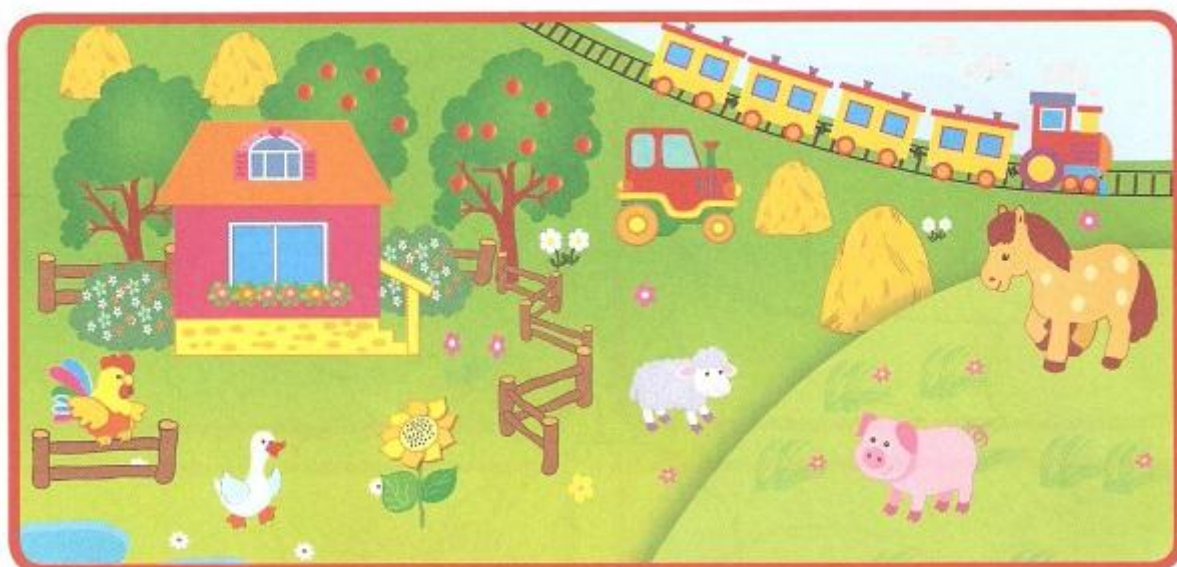
Упражнение «Назови ласково». Мама учила маленькую Таню называть слова ласково. Помоги Тане. Назови ласково части тела куклы на странице 34. (*Нос — носик.* И т. д.)

Упражнение «Что для чего?». Ответь на вопросы: Чем мы видим? Чем мы слушаем? Чем мы нюхаем? Чем мы едим? (*Картину мы видим глазами.* И т. д.) Соедини линиями предметы и соответствующие органы чувств.

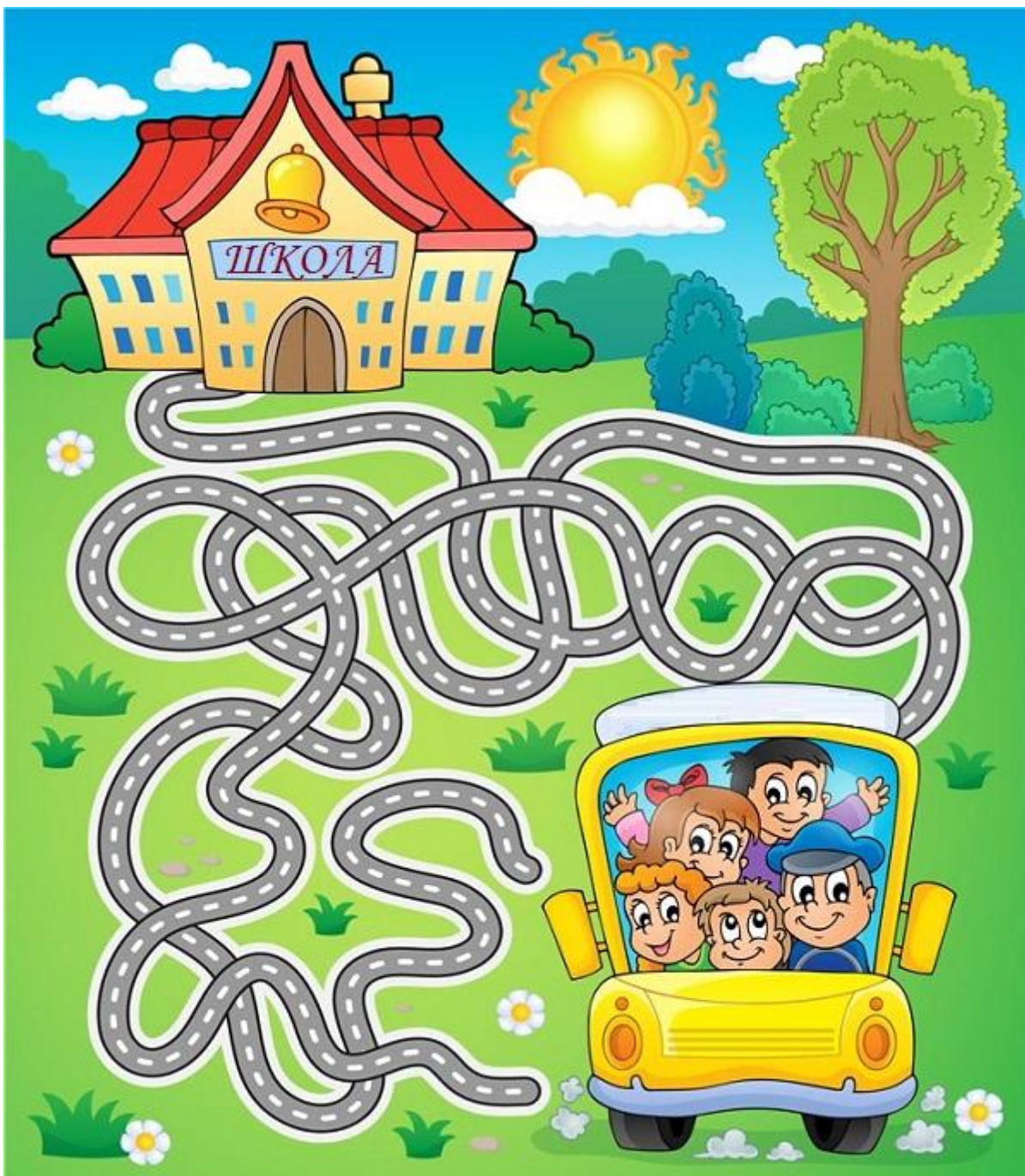


Задание 2. «Найди отличия». Одна из самых популярных игр. Следует заранее обговорить, сколько отличий на выбранной картинке. Удобно пользоваться карандашом, для обозначения найденных элементов. Если ребенок не может найти все отличия, нужно ему подсказать, на что следует обратить внимание.

Например, на следующей картинке нужно найти не менее 10 отличий.



Задание 3. «Найди путь». Ребенку предлагают ответить на вопрос, например: «По какой дорожке должен следовать автобус, чтобы дети доехали до школы?»



- **Математика и логическое мышление.** Ребенок должен уметь считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, знать арифметические знаки « + », « - », « = ». Также находить закономерности, группировать предметы по одному признаку, продолжать логические ряды, составлять рассказ с логическим завершением, находить лишний предмет, то есть анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать и доказывать.



ПРИБАВЬ 5:



$$5 + 5 = \square$$

ПРИБАВЛЯЙ ПО 2:



$$2 + 2 + 2 = \square$$

ПРИБАВЛЯЙ ПО 4:



$$4 + 4 + 4 = \square$$

ПРИБАВЛЯЙ ПО 3:



$$3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

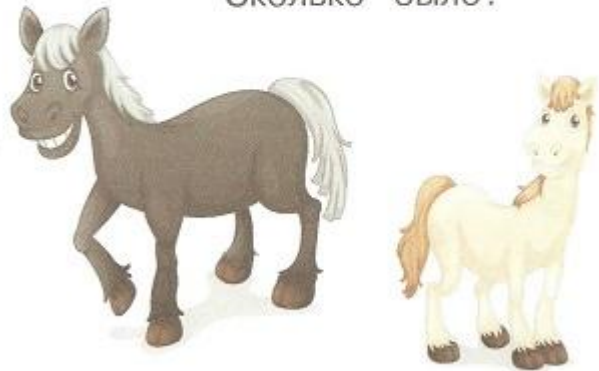
У 1 свинки 2 поросят.
Она позвала их обедать.
Сколько всего животных
обедают? К 1 прибавить 2,
получится 3: $1 + 2 = 3$.

Было 2 лошади. Потом
к ним прискакала ещё 1.
Сколько лошадей стало? К
2 прибавить 1, получится 3:
 $2 + 1 = 3$.

Сколько было?



Сколько было?



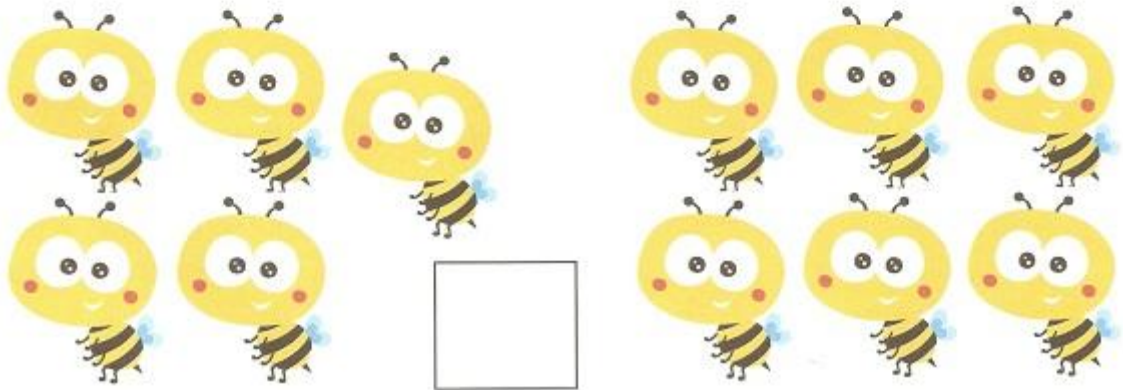
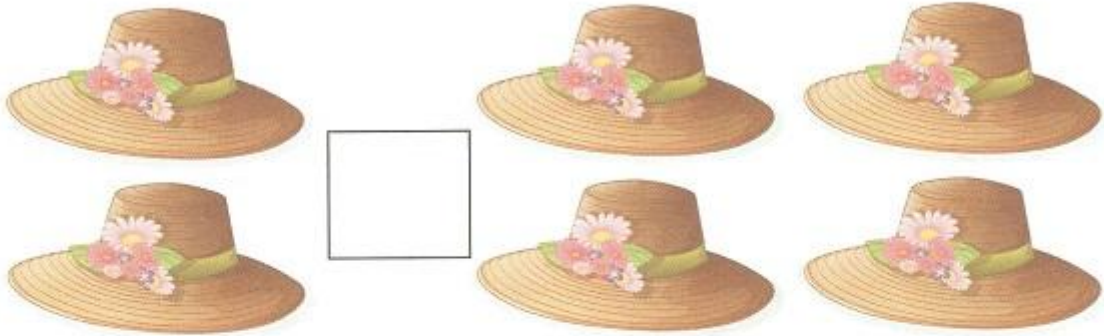
Сколько стало?



Сколько стало?



Посчитай предметы и поставь знаки: $>$, $<$ или $=$.

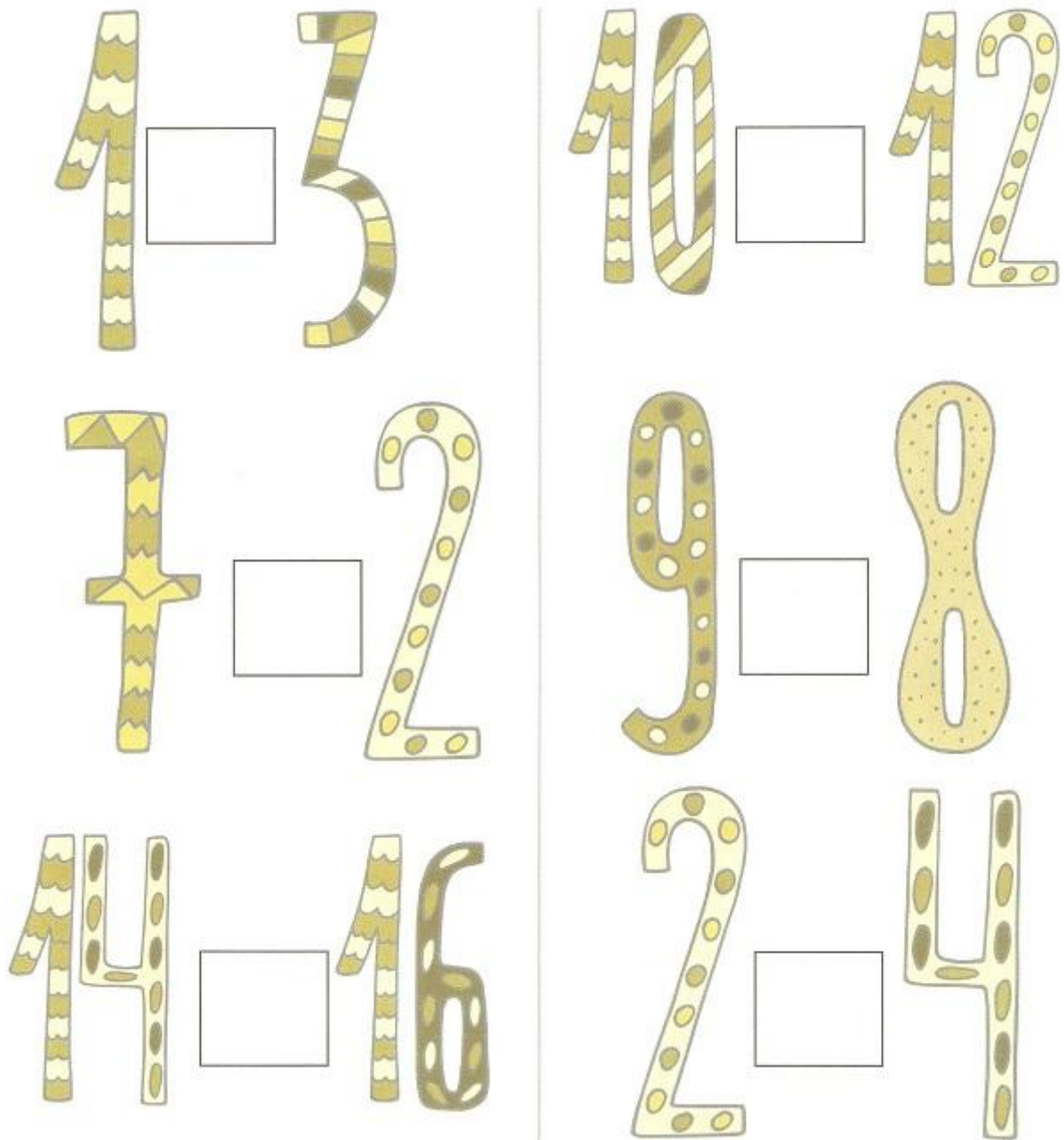


Задание ребенку: посчитай десятки

1 десяток — это 10.
2 десятка — это 20.
3 десятка — это 30.
4 десятка — это 40.
5 десятков — это 50.
6 десятков — это 60.
7 десятков — это 70.
8 десятков — это 80.
9 десятков — это 90.
10 десятков — это 100.



Задание ребенку: сравни числа, поставь знак «больше», «меньше», «равно»



Математика – основополагающий фактор интеллектуального развития. В ее корне заложено логическое мышление. Оно в свою очередь формирует умение пользоваться логическими приемами, а также выстраивать причинно-следственные связи и на их основе делать умозаключения. Поэтому так важно еще в дошкольном возрасте начать развивать логику.

Задания для умников

$3 + 7 = 10$

$7 - 2 = 4$

$6 + 2 = 9$

$5 - 3 = 2$

$11 + 4 = 14$

$16 - 8 = 8$

$8 + 1 = 9$

$10 - 5 = 5$

$2 + 2 = 5$

$6 - 3 = 4$



Юле 5 лет, а Насте 6. Егор старше Юли на 2 года. Сколько лет Егору? Кто из детей старше всех?

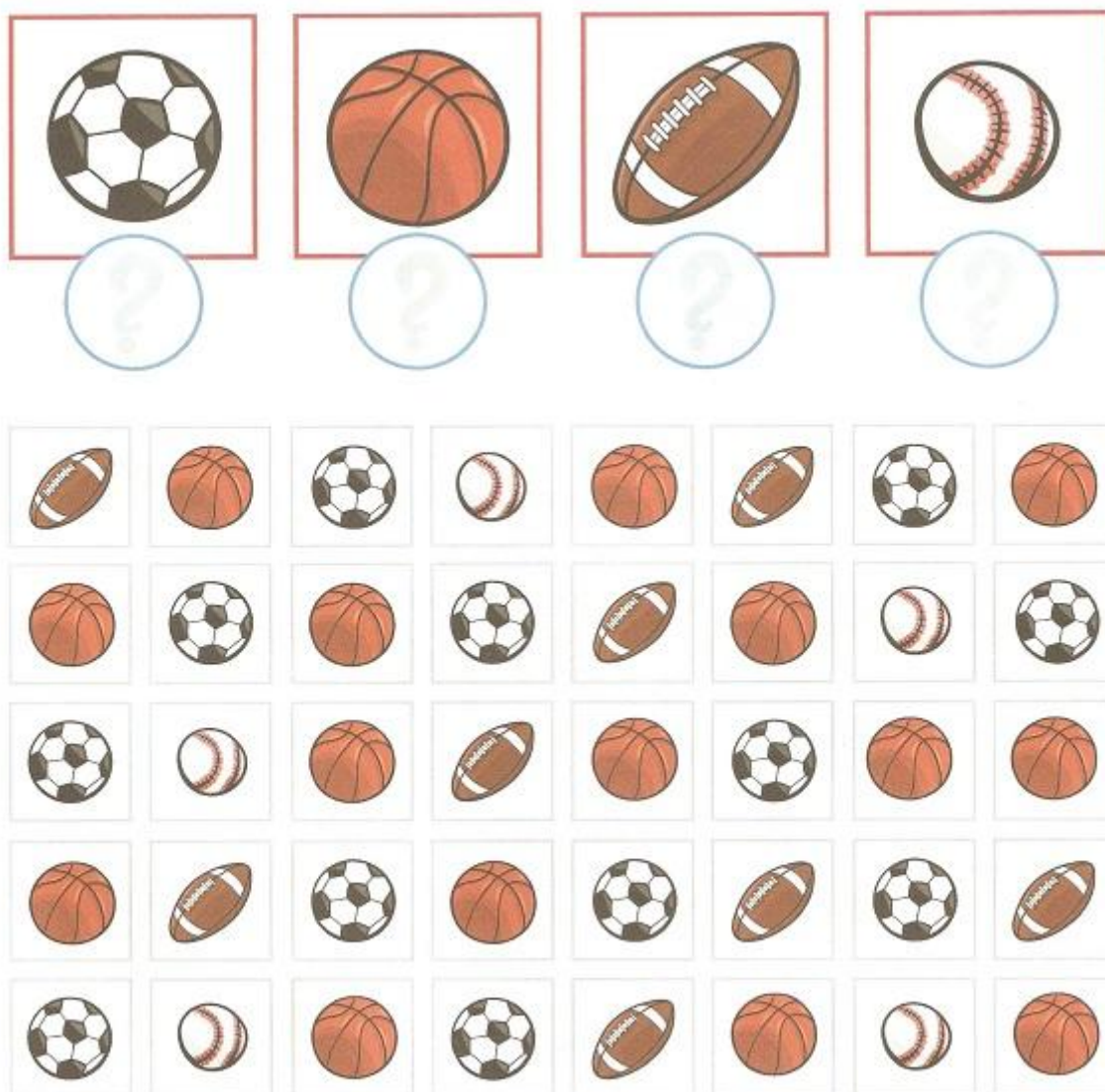


Ире 6 лет, Даниле на 1 год меньше, а Оля старше Данилы на 2 года. Сколько лет Даниле? А Оле?



Задания и игры на развитие логики для детей 6-7 лет

Развивающее задание №1. Нарисуйте на чистом листе бумаги цифры до 10, три раза нарисуйте цифру «7» и три раза цифру «2». Предложить малышу раскрасить все цифры 7 в синий цвет, а цифры 2 – в зеленый. После выполнения задать вопрос: «Каких цифр больше? На сколько?». Подобные задания развивают умение анализировать, обобщать и сравнивать. Аналогично можно попросить ребенка сосчитать теннисные, гандбольные, баскетбольные и футбольные мячи, назвать каких больше — меньше.



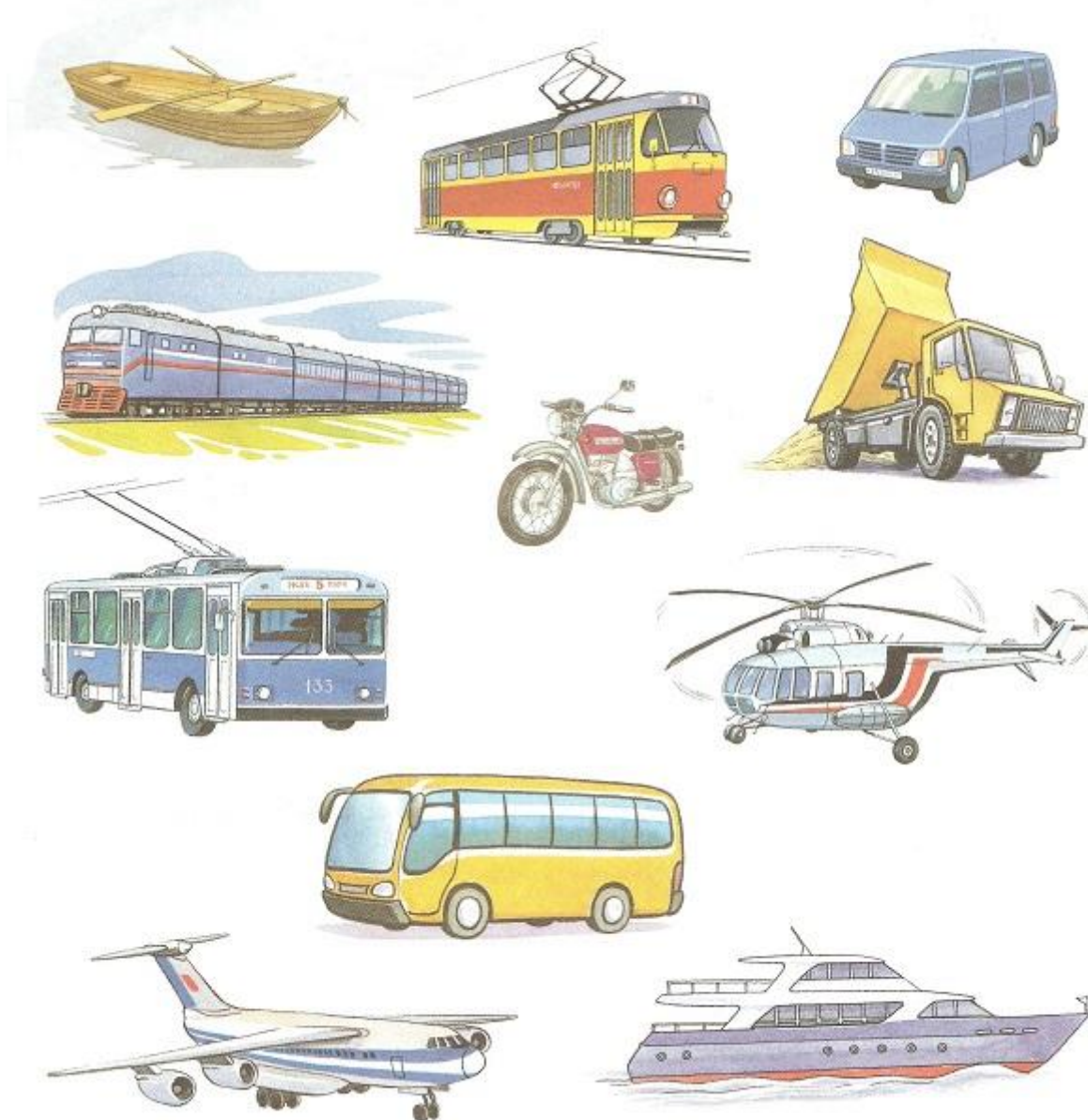
Развивающее логическое мышление задание № 2. Найти лишнее транспортное средство. Ребенок классифицирует предметы по одному признаку: автобус, скутер и автомобиль ездят на топливе. Но, конечно, предварительно нужно ребенка 6-7 лет познакомить с темой «транспорт», рассказать и показать какие виды транспорта бывают и кто ими управляет.



Тема: ТРАНСПОРТ

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различного транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов... Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».

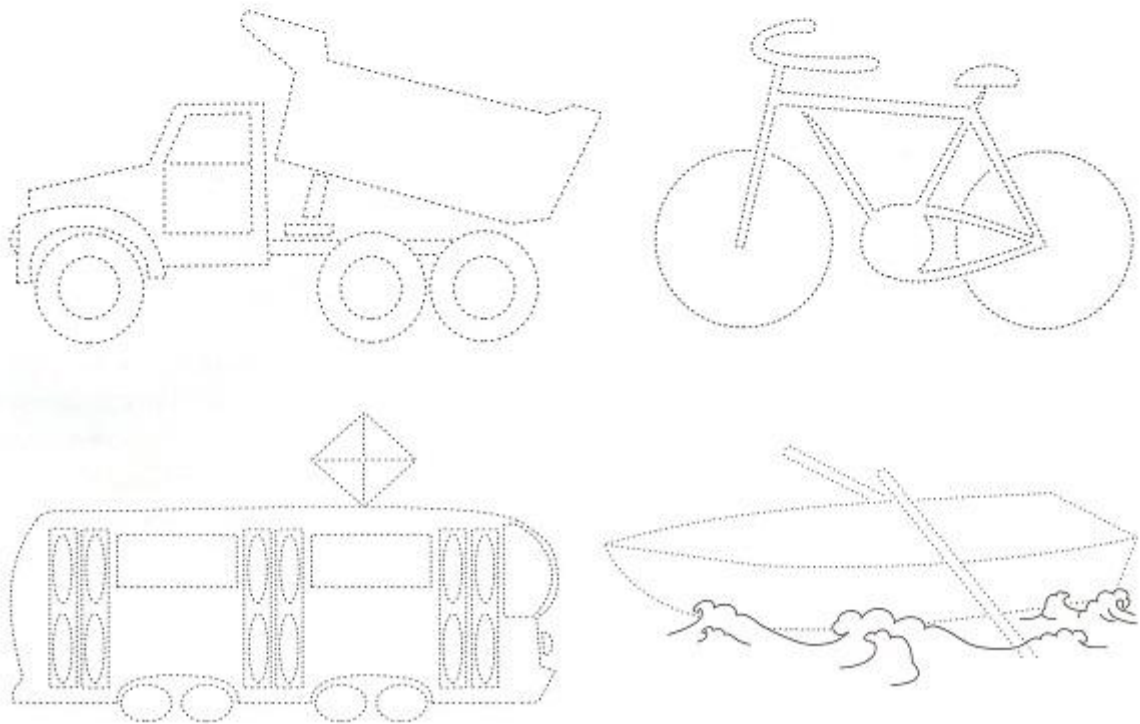
Познакомить ребенка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.



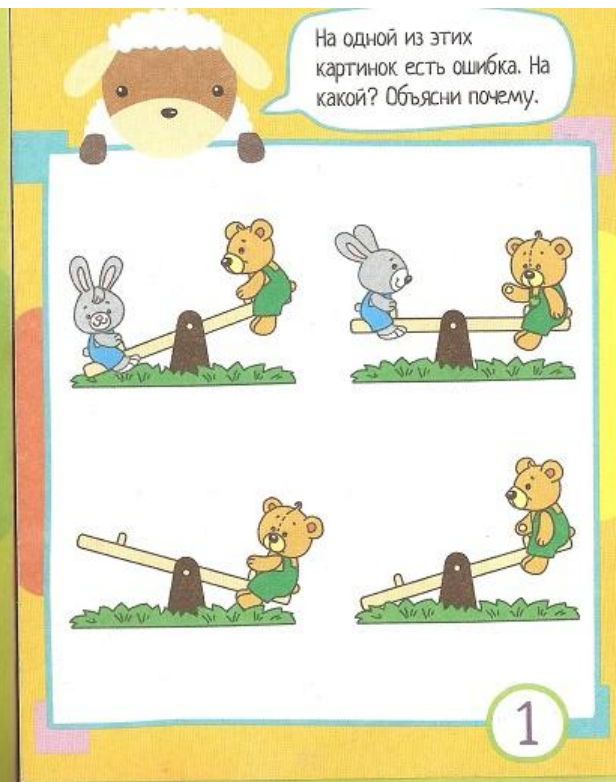
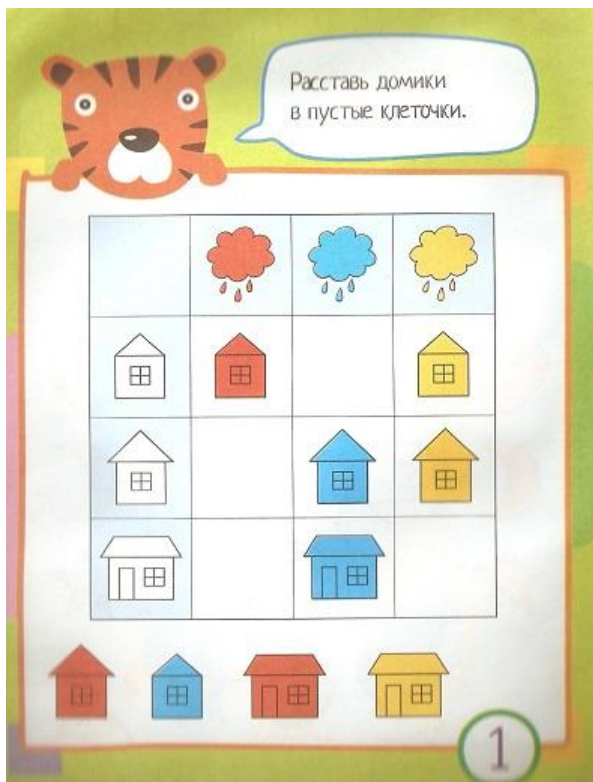
Упражнение «Считай и называй»: Сосчитай (запиши в кружки или отметь точками количество) и назови транспорт. (*Три самолета. И т.д.*)



Обведи картинку по точкам. Назови каждый предмет ласково.



Развивающее задание № 3. Детям предлагают задачу: «На полке лежит столько же красных тетрадей, сколько синих. Число зеленых и красных тетрадей одинаково. Сколько всего тетрадей на полке, если зеленых 3?» Такая задача развивает умение анализировать, синтезировать, сравнивать и упорядочивать свои действия.



Развивающее задание № 4. Можно предложить ребенку ответить на вопросы с подвохом. Такие задачки очень нравятся детям. Они помогают развить воображение.

На 1 ноге Маша весит 20 кг, сколько она будет весить на 2 ногах?

Что легче: килограмм пуха или камней?

Сколько конфет в пустом пакете?

Из какой посуды ничего не съешь?

На березе росло 5 яблок и 3 банана, Сколько осталось яблок, если все бананы упали?

В этом возрасте дети легко решают задачи со скрытым смыслом, например: «Волк пригласил к себе на день рождения поросят, козлят и красную шапочку, посчитай, сколько всего аппетитных гостей пригласил волк на свой день рождения? (вы удивитесь, как ребенок 6-7 лет быстро ответит «11 гостей» на эту задачу).

Отлично развивают мышление детей ребусы в картинках, смотрите все [ребусы в картинках здесь](#).

ОДЕЖДА



СТ  КА



БЕЗ  КА

ПО  ЛЬТО



КОФ .



 СЫ



ША 

 КА

ПОД  КА

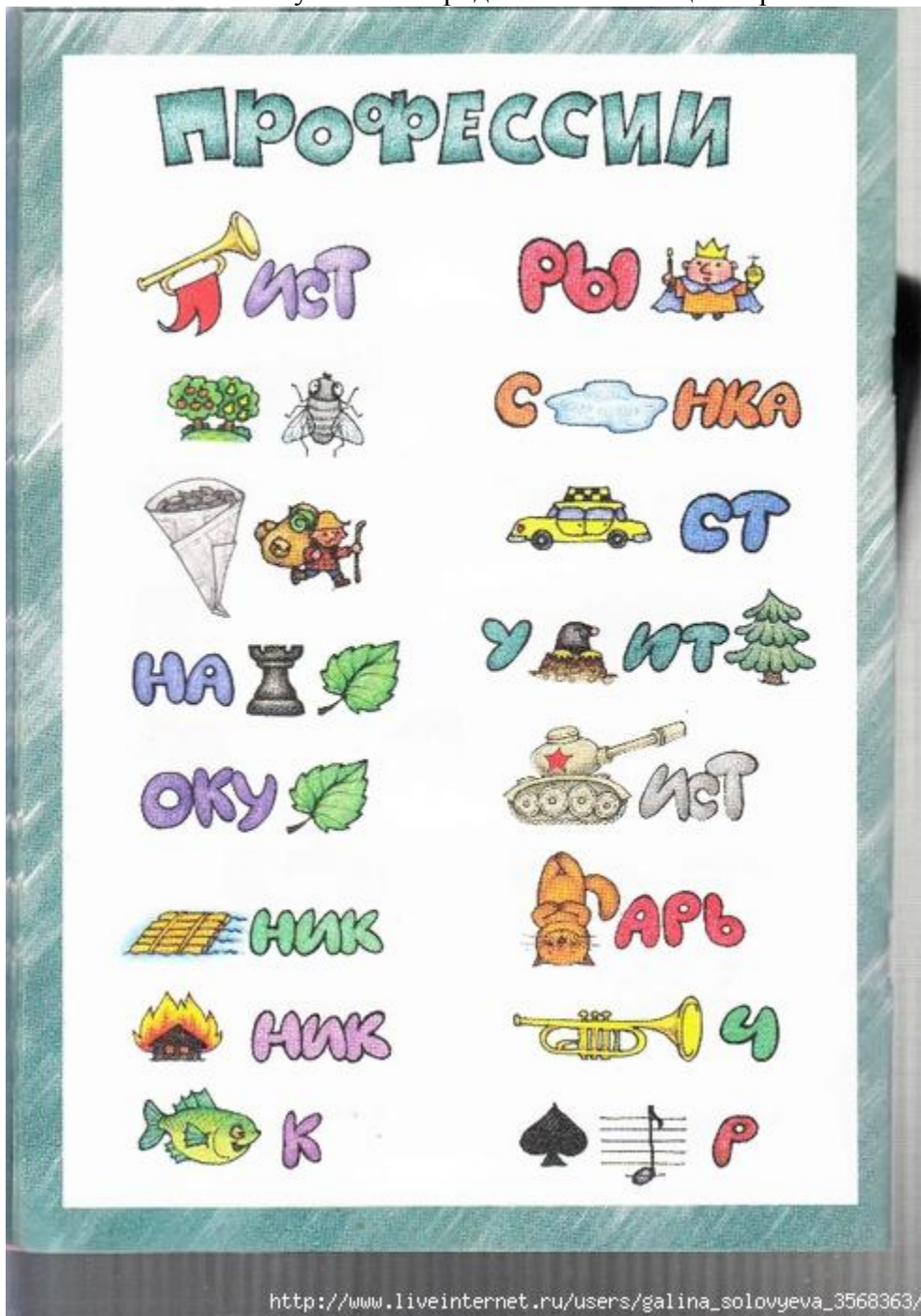
НО 

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

- **Память.** Нужно уметь рассказывать наизусть стихотворение, пересказывать небольшой текст, запоминать 10 картинок.

В 6-7 лет формируется произвольная память, что необходимо для получения большого объема новых знаний в школе. Совместно с образной памятью развивается словесно-логическая, то есть хорошо запоминается то, что было понято. Помочь в развитии памяти

и подготовиться к школе могут помочь родители с помощью правильно подобранных



заданий.

Задания на развитие памяти детей 6-7 лет

Задание 1. «Запомни и повтори». Взрослый произносит любые слова и просит их повторить. Ряд слов постепенно увеличивается.

Задание 2. Ребенку предлагают запомнить, что изображено на картинке. Далее картинку переворачивают и задают вопросы: «Сколько человек изображено на картинке? Чем играют дети? Что делает бабушка? Что висит на стене? Что держит мама? У папы усы или борода?»

Задание 3. Игра с предметами. Игрушки и предметы разложить в хаотичном порядке. После того, как ребенок запомнит их расположение, попросить отвернуться. В этот

момент что-нибудь убрать и спросить: «Что изменилось?». В этой игре задействована не только память, но и внимание.

- Мама и Лена отправились за покупками. Продолжи фразы и «читай» рассказ по картинкам. Придумай название для своего рассказа.



И



ПРИШЛИ В МАГАЗИН.



КУПИЛА



И



КУПИЛА



И



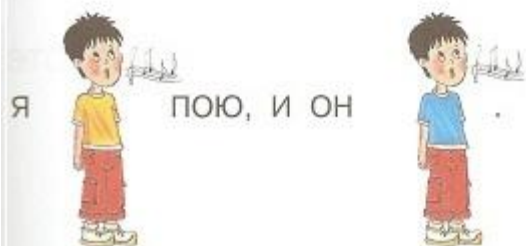
ВЫБРАЛА



И



- Рассмотрите картинки и закончите фразы.



Дерево

В  росло . На дереве было два . В одном дупле жили . Оттуда всегда пахло . А в другом дупле жила . Белка носила туда , , . На дереве жили  и . Соловей  для всех песни. Дятел был для дерева . Ещё на дереве жил . Паук плёл красивую . Все жители любили свой  — дерево.

Найди в тексте слова, которые начинаются со звуков [д], [д']. Придумай ещё слова, которые бы начинались с этих звуков.

bebiklad.ru

все [рассказы с картинками вместо слов смотрите здесь](#).

- **Мелкая моторика.** Ребенок должен уметь правильно держать ручку, закрашивать предметы, не выезжая за контуры, пользоваться ножницами и делать аппликации. Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи и мышления.

Для развития мелкой моторики можно использовать пальчиковую гимнастику. Ребенка просят повторять действия за взрослым. Родитель ставит на стол кулаки, большие пальцы отводит в стороны.

«Встретились два друга у старого колодца» — большие пальцы «обнимают» друг друга по очереди.

«Вдруг где-то грохот раздается» — пальцы стучат по столу.

«Разбежались друзья по своим домам» — пальцы спрятались в кулак.

«Не станут гулять больше по горам» — большим пальцем одной руки нужно нажать на суставы другой руки.

Такая зарядка для рук в основном направлена на большой палец, а как известно его массаж положительно влияет на работу мозга. Поэтому эту гимнастику можно выполнять перед занятиями.

Пальчиковая игра

КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту жмем, жмем!

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямяемся и гладим себя по животу.

- **Речь.** Ребенок должен составлять предложения из предложенных слов и рассказ по картинке, различать звуки и буквы.

Задания на развитие речи.

Задание 1. Игра «Противоположности». Родитель называет слова, ребенку нужно придумать противоположное по смыслу слово, например, хороший – плохой, открыть – закрыть, высоко – низко.

Задание 2. Игра «Если б мы были художниками». Родитель с ребенком рисует небольшой деревенский домик. Затем предлагает ему дорисовать предметы, имеющие в слове звуки «р» или «рь».

Объясни и расскажи

- Внимательно рассмотри картинку и расскажи, что на ней нарисовано. Мама, папа и Марина пришли в магазин игрушек. Составь рассказ по рисунку, используя слово «это». Про какую игрушку ты хочешь рассказать?



- **Окружающий мир.** Ребенку нужно знать основные факты об окружающих предметах и явлениях. Например, знать цвета, животных, птиц, времена года, имена и место работы родителей, адрес. Такие знания дети получают при чтении книг, во время прогулок, во время занятий с родителями и в детском саду.

- Какие предметы пригодятся тебе весной, летом, осенью и зимой? Почему ты так думаешь?



Перед тем, как начать занятия, нужно запомнить несколько правил. Во-первых, не стоит ребенка заставлять учиться, нужно его заинтересовать и тогда он сам позовет вас за стол. Во-вторых, занятия не должны длиться долго, так как ребенок 6-7 лет не может удерживать внимание дольше 25 минут. И, в-третьих, в таком возрасте основным видом деятельности все еще является игра. Ребенок учиться играя. Поэтому большинство заданий должны преподноситься в игровой форме.