

## КОНСПЕКТ НОД «МИШКА В ДЕТСКОМ САДУ»

### Конспект занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста «Мишка в детском саду»

**Образовательные технологии:** познание, коммуникация, социализация.

**Виды детской деятельности:** речевая, игровая, двигательная.

**Цель:** Формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в процессе разнообразных видов деятельности.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей логическому мышлению, используя метод сириации (правильная сборка пирамидки);
- Находить пару по двум признакам (большая – маленькая и цвет);
- Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);
- Закрепить знания детей о диких животных (медведь);
- Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу;
- Закреплять знания детей о частях своего тела.

**Оборудование:** плюшевый медведь, пирамидка, мяч, корзина с грибами, разрезные картинки, посуда.

**Участники:** дети 1 младшей группы, воспитатель.

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу, видят, на полу разбросаны колечки от пирамидки.)*

**Воспитатель:** Ай – ай – ай, это кто же разбросал игрушки?

*(На стульчике сидит плюшевый медведь.)*

**Воспитатель:** Мишка, это ты раскидал игрушки по группе?

**Мишка:** Да, я пришёл к вам в гости и немного поиграл.

**Воспитатель:** Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (Ответы детей).

**Мишка:** простите меня, я больше так делать не буду.

**Воспитатель:** Мишка, раз ты понял, что это плохо, то собери пирамидку, а ребята тебе помогут, только собирать нужно правильно, сначала большие колечки, потом поменьше.

*(Дети собирают колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет, размер и форму колечка. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит детей.)*

*Мишка благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру «Давайте познакомимся». Дети встают в круг, Мишка по очереди бросает им мяч, дети называют своё имя).*

**Мишка:** Я всю зиму проспал в своей берлоге, а пришла весна, я проснулся и решил прийти к вам в гости – поиграть. А вы знаете, где я живу?

**Дети:** В лесу!

**Мишка:** Правильно, а вы знаете, кто ещё живёт в лесу? (Ответы детей). Моя подружка Белочка передала вам подарочки из своих запасов, смотрите, что это? *(Показывает детям корзинку с грибами. Мишка, как бы случайно рассыпает грибочки на пол.)*

**Мишка:** Ой, ребята, вы мне поможете собрать грибочки?

**Дети:** Да! *(Дети собирают грибы, воспитатель уточняет, какие они (какого цвета, размера, твёрдые или мягкие).)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте тоже сделаем Мишке подарок, мы угостим его вкусными и сладкими ягодами. *(Проводится дидактическая игра «Разрезные картинки»)*.

**Мишка:** Спасибо вам, ребята, вы такие хорошие!

*(Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение А. Барто «Мишка».)*

**Мишка:** Ой, ребята, покажите, где у меня лапа? Глазки? Ушки? Носик?

**Воспитатель:** Мишка, ты что, совсем не знаешь части своего тела? Мы с ребятами тебе поможем! *(Проводится физ.минутка «Изучаем наше тело»)*

Один, два, три, четыре, пять – будем тело изучать!

Вот – спина, а вот – животик, ручки, ножки,

Глазки, носик, ротик, ушки, голова –

Покачать успел едва.

Шея – крутит головой,

Ох, устала ой – ой – ой!

Лоб и брови, вот реснички – запорхали, словно птички.

Розовые щёчки, подбородок кочкой.

Волосы густые, как травы луговые.

Плечи, локти и колени.

У меня, Серёжи, Лены!

**Мишка:** Спасибо вам, ребята, вы сегодня многому меня научили.

*(Воспитатель предлагает детям угостить Мишку чаем, но чашки на столе перепутались.)*

**Воспитатель:** Я дам вам блюдца, а вы подберите к ним чашки такого же цвета.

*(Проводится дидактическая игра «Найди пару».)*

**Мишка:** спасибо вам, ребята, за вкусный чай.

**Воспитатель:** ребята, мы сейчас с вами пойдём на прогулку. Давайте и Мишку возьмём с собой погулять.

**Мишка:** я с удовольствием погуляю с вами!