

«Утвержден»  
Заведующим МБДОУ № 16 «Лучик»  
г.Симферополя

\_\_\_\_\_ /Э.Э.Тынчерова/

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 «ЛУЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
от «26» августа 2022 г.  
(Протокол №1)

Введен в действие от 01.09.2022 г.  
Приказом № 44/01-15-ОД от «26» августа 2022 г.

**г. Симферополь, 2022 год**

## Структура годового плана

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год .....</b>	<b>3</b>
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год.....	8
1.3. Результаты реализации целевых ориентиров ООП МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя.....	17
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	58
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства .....</b>	<b>59</b>
2.1. Курсы повышения квалификации.....	59
2.2. Аттестация педагогических работников.....	60
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	60
2.4.Самообразование педагогов.....	60
<b>III. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>63</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	63
3.2. Работа творческой группы.....	70
3.3.Педагогические советы.....	70
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	73
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	74
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	75
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>77</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	<b>81</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	81
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	85
5.3. Преемственность и работа со школой.....	85
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	86
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>90</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>97</b>

## РАЗДЕЛ I

### ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №16 «ЛУЧИК» ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно основным документам:

##### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.7,11,12,13,15,17,18,25,28,37,41,46,55,64, 79,91,93,102);
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 6,19);
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст. 5, 9, 12-19, п.2 ст.25 гл.3).

##### **Документы Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п. 6, 7, 9, 21);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

##### **Документы Федеральных служб:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

##### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (р. 1-3);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 № ТС-1192/03 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1014, приказом Минпросвещения России от 21 января 2018 г. № 32.

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:**

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

#### **Учреждение имеет:**

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя № 931 от 19.03.2018
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования от 21.12.2018 г. № 1450.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 27.04.2018 г.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) от 21.05.2018.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.07.2019 г. №ЮЭ9965-1960702346.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (нежилое здание) от 12.12.2018, кадастровый номер 90:22:010312:818.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земли населенных пунктов) от 12.09.2018, кадастровый номер 90:22:010312:67.
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Управлении труда и социальной защиты населения Центрального района г. Симферополя от 13.05.2018г.
- Основная образовательная программа МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополь, утвержденная Приказом № 7-од от 30.10.2018 г.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Дошкольное образовательное учреждение №16 «Аврора» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Эмель, дом 6. Форма собственности - муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию ноябре 2018 года. Общая площадь территории 12 328 кв.м. Проектная мощность 260 мест, 13 возрастных групп спортивный зал, музыкальный зал. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

В 2021/2022 учебном году функционировало 13 групп:  
2 группы - раннего возраста,

2 группы – логопедические;  
9 групп - дошкольного возраста.

**Режим работы:**

МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя работает по пятидневной рабочей неделе

с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> – 1 группа;

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> – 2 группы;

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup> – 10 групп.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Списочный состав на 31.05.2022 г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп						
			от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	От 4 до 5 лет логоп.	От 5 до 6 лет логоп.
			2 группы	2 группы	4 группа	4 группы	1 группа	1 группа	1 группа
13	260	360	49	97	59	59	61	16	19

Основным направлением работы коллектива МБДОУ № 16 «Лучик» г.Симферополя в 2021/2022 учебном году было формирование единого духовного пространства, патриотических чувств, чувства толерантности, этнокультурной идентичности личности и обеспечение органичного сочетания национальных традиций народов Республики Крым; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование предпосылок учебной деятельности; достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитательно-образовательной процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке и одна группа (средняя) с изучением крымскотатарского языка.

### **Вариативное образование представлено следующими направлениями:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей и детей, не посещающих ДООУ, специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по ВР, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели) проводятся индивидуальные консультации в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедические группы:** функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопедических групп в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопедические группы зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР). Деятельность логопедических групп предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: коррекционного и оценочно-контрольного.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 10-ти, 10,5-ти и 12-ти часовым режимами пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

## 1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №16 «ЛУЧИК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<i>Основная</i>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
<i>Региональные</i>		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: <i>Мухоморина Людмила Гавриловна</i> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы;
№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
		<i>Кемилева Эльвина Фикретовна</i> , методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; <i>Тригуб Любовь Михайловна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»; <i>Феклистова Елена Владимировна</i> , методист МКУ «ЦОДМОО» управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.
2.	Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»)	<i>Аблятинов Айдер Серверович</i> , кандидат педагогических наук, доцент. <i>Кемилева Эльвина Фикретовна</i> , методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО <i>Харахады Султание Изетовна</i> , старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- физическому развитию,
- коммуникативно-личностному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

**Целью** основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Работа дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.** Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, и согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом **задач:**

**1.** Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

**2.** Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

**3.** Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно- пространственной среды с использованием образовательного потенциала ДОУ (не включая групповые помещения).

**4.** Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

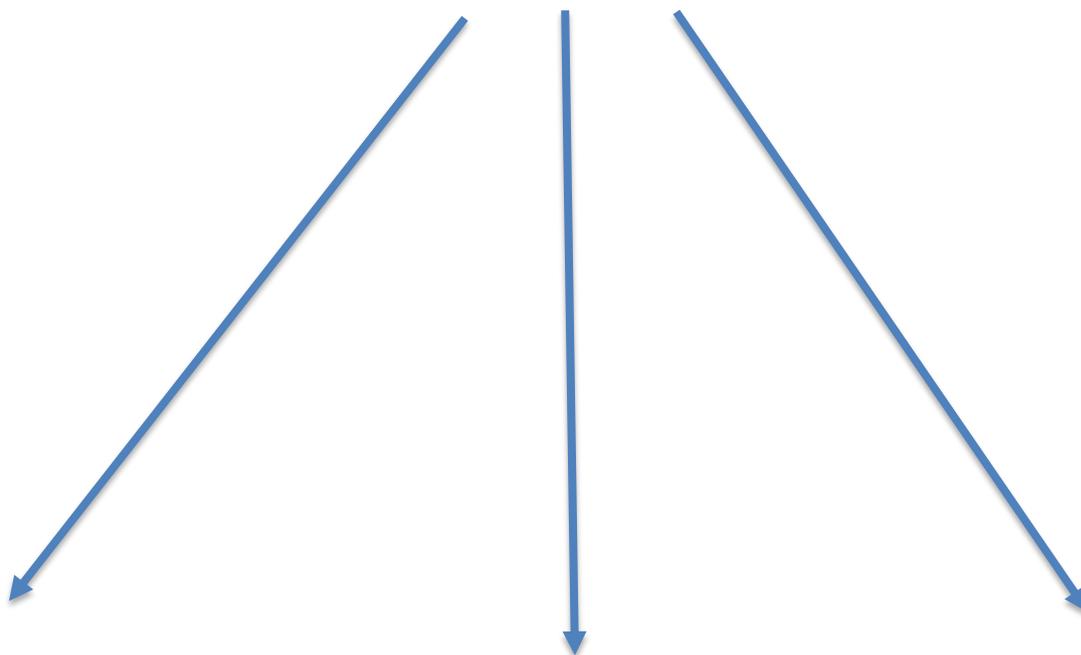
**5.** Совершенствование работы ДОУ по развитию творческих способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развитие способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

**6.** Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя, СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26), рабочими программами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

**Реализация поставленных задач представлена в моделях разноаспектной методической работы:**



## Модель №1

Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

На основании плана-графика курсовых мероприятий прошли курсы повышения квалификации и представили опыт работы слушателям республиканских курсов 10 педагогов: (Тейфук Э.А., Абхаирова Н.А., Муждабаева А.Э., Гресий З.Р., Куртмоллаева Э.А., Мамбетова М.К., Муслимова М.Д., Кираджиева Л.Л., Дулец И.А., Юсупова С.Д.)

**1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности:**

Воспитатель:

Ибрагимова З.Ф.

Участие педагогов в вебинарах с целью повышения профессионального мастерства 2021-2022 учебный год.

Участие воспитателя Энвер Э.И. в Республиканском конкурсе мастер-классов среди билингвальных групп ДОУ

Участие и победа педагогов МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя в муниципальных конкурсах:  
Инструктор по физической культуре Гресий З.Р.: конкурс «Первые шаги» - 2 место;  
Педагог-психолог Абхаирова Н.А.: конкурс «Секреты мастерства» - 2 место.

мероприятия. Педагог – психолог ближе познакомила воспитателей с основными аспектами, принципами и условиями осуществления инклюзивного дошкольного образования на современном этапе, показав презентацию и проведя педагогические чтения по данной проблеме.

С целью информирования родителей о проблемах и **правах** детей – инвалидов в родительских уголках были размещены консультации на темы: «**Особенные дети**», «**Если в семье воспитывается ребёнок с нарушениями речи**», были изготовлены буклеты «**Инклюзивное образование – это...**». Также проведена акция для родителей по теме «**Особенности организации инклюзивного образования**» - распространение памяток, буклетов.

Для педагогов МБДОУ № 16 «Лучик» проведен семинар-тренинг «**Понимаю, чувствую, поддерживаю**».

С детьми всех групп были проведены тематические беседы на тему: «Мы разные, но мы равные»; «Быть добрым не стыдно». Воспитатели рассказывали детям о детях - инвалидах,

которые живут рядом с нами (в детском саду, во дворе, мы их видим на улице) и, несмотря на недуги, живут и радуются жизни.

Все группы ДООУ приняли участие в организации выставки рисунков на темы: **Разные возможности – равные права; Мы разные, но мы все рядом; Мир один на всех; Дружба не знает границ».**

С помощью просмотра мультфильма «Цветик-семицветик», «Scarlett» закрепили использование инновационных методов **работы с детьми**. Основная цель просмотра заключалась в воспитании у детей чувства сострадания, любви и уважения к детям – инвалидам, чувства толерантности. Воспитатели донесли до детей смысл слова милосердие – это любовь к ближнему, сострадание и желание помочь.

По итогам **проведения Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»** можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были **проведены качественно**, в установленные сроки. **Проводимые** мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям.

В ходе тематической **недели** были охвачены дети всех возрастных групп.

Таким образом, разноаспектное учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение престижа профессии и совершенствование педагогического мастерства педагогов независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует требованиям развивающей предметно-пространственной среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает и педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на современном уровне. Данная работа, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений.

В 2020/2021 учебном году в рамках «Школы молодого специалиста» проводились по плану, разработанному заместителем заведующего по ВР, в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, лекции, практикумы, дискуссии, открытые занятия, мастер – классы, круглые столы. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начиная воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ОД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями.

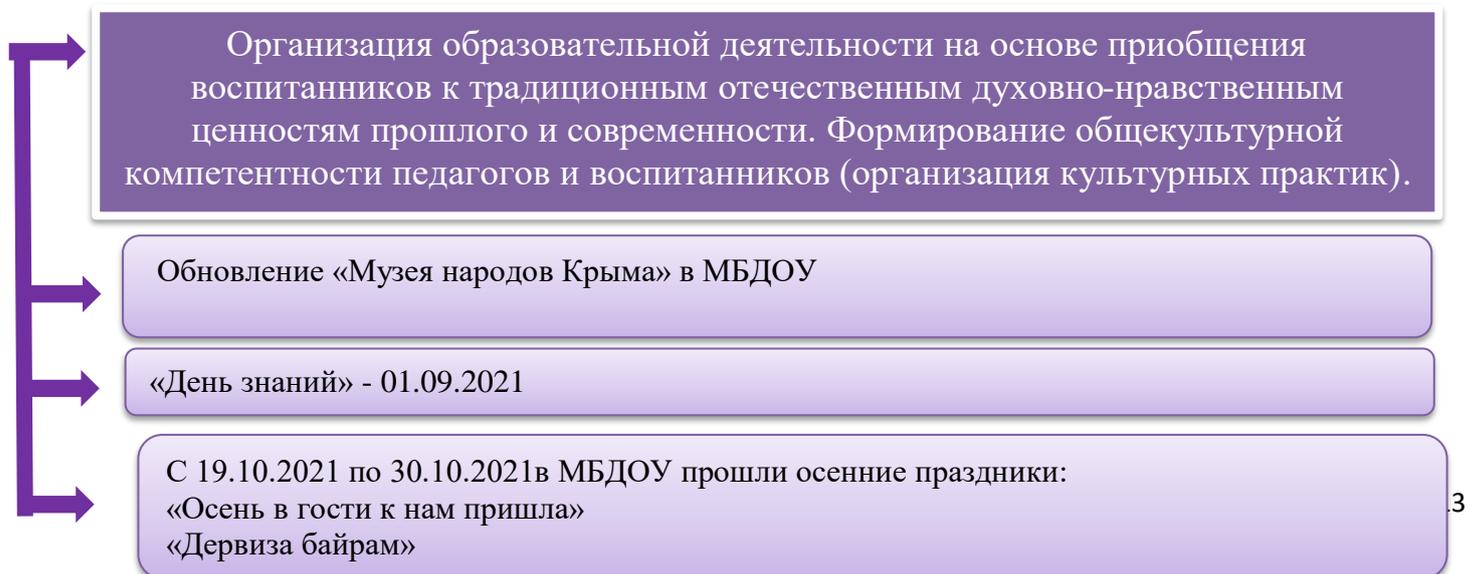
В рамках занятий «**Школы молодого педагога**» рассматривались традиционные вопросы:

- Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.
- Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.
- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление трудностей в работе. Содержание комплексно-тематического планирования.
- Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.

- **Педагогические посиделки** «Я, Виды занятий; Этапы занятия; Особенности составления конспектов для детей дошкольного возраста.
- Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста; Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ; Формирование умения работать в направлении поставленных воспитательно – образовательных задач.
- **Мастер – класс педагога – наставника по теме:** «Интегрированный подход в воспитании детей дошкольного возраста» Обсуждение педагогической ситуации, выводы; Творческая работа в коллективе в рамках подготовки к новогодним утренникам.
- Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи; Посещение родительского собрания.
- Выбор методической темы для работы по самообразованию; Педагогическое самообразование; посещение открытых мероприятий опытных коллег.
- Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации.
- Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке; Подведение итогов проведённой работы с молодым педагогом, определение ориентиров дальнейшего развития воспитателя как профессионала.

В следующем учебном году круг рассматриваемых проблем будет расширен. Роль «Школы молодого педагога» значительна, ибо речь идет не только о проведении разных форм групповых занятий, но и о разработке и реализации индивидуальной программы становления каждого молодого воспитателя. Основной целью «Школы молодого педагога» в 2020/2022 учебном году являлось повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми по образовательным областям.

## Модель №2



Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

«Неделя русской матрешки» - с 23.11.2021 по 27.11.2021  
Выставка-конкурс «Золотая хохлома» - с

«День Народного единства» - 04.11.2021

С 20.12.2021 по 29.12.2021 в МБДОУ прошли новогодние праздники:  
«В гостях у Снежной Королевы»

С 02.03.2022 по 05.03.2022 в МБДОУ проведены праздники для мам  
«8 Марта – мамин день!»

С 10.02.2022 по 26.02.2022 в детском саду прошли праздники, посвященные дню защитника Отечества:  
«Наш долг – Россию защищать!»  
«Мистер Лучик»

«Неделя крымскотатарской фески» - с 15.03.2022 по 19.03.2022

Фольклорный праздник «Широкая Масленица!» - 17.03.2022

«Кельди бизге Наврез байрам» (Встречаем праздник Наврез) -21.03.2022

Музыкальное развлечение «Пасха» - 04.05.2022  
«Светлый праздник Пасха» выставка поделок – 04.05.2022 – 11.05.2022

«До свидания Детский сад!» выпускные вечера – 30.05.2022 – 31.05.2022

«День защиты детей в МБДОУ № 16 «Лучик» – 01.06.2022

Флешмоб, посвященный Дню России «Россия - мы твои дети!» - 11.06.2022

Флешмоб, посвященный Дню крымскотатарского флага» - 26.06.2022

Праздник «Ораза байрам» - 05.05.2022

Праздник «Къурбан байрам» - 13.07.2022

Таким образом данная задача реализовывалась

- в сотворчестве детей, родителей, педагогов в совместном процессе приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в историческом и географическом аспектах);

- в воспитании уважительного и доброжелательного отношения к людям другой национальности, содействие овладению детьми элементарной этикой межнациональных отношений;

- в формировании у детей представления о том, что люди на земле могут жить в мире и дружбе.

### Модель № 3

Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Физкультурное развлечение «Здравствуй, детский сад- 01.09.2021

Спортивное развлечение «Праздник здоровья»  
«Страна необыкновенных игр» - с 19.10.2021 по 30.10.2021

«День защиты детей в МБДОУ № 16 «Лучик» – 01.06.2022

С 14.12.2021 по 18.12.2021 проведены спортивные развлечения:  
«Зимние забавы в стране снеговиков»

Спортивный праздник «Мы Защитники отечества» ко Дню защитника отечества – с 10.02.2022 по 26.02.2022

Спортивный праздник «Весенний марафон»– с 09.03.2022 - 19.03.2022

Спортивное развлечение «Путешествие к Звездам» Дню космонавтики - с 12.04.2022

Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика- в течение учебного года

Дни здоровья, витаминные дни

Таким образом реализация данной задачи позволила спроектировать педагогическую систему работы с дошкольниками по формированию ценностного отношения к собственному здоровью и ценностного отношения к здоровому образу жизни, включающую нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, содержание педагогического взаимодействия, средства оздоровления детей, технологию достижения поставленной цели.

Основная цель педагогической системы - создание условий, направленных на сохранение здоровья воспитанников и формирования ценностного отношения к ЗОЖ в процессе интегрированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в системе физического воспитания.

Способствовать формированию единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Встреча с интересными людьми (группы № 6, 9,7,13) Инспектор ГИБДД

Участие в благотворительной городской акции «Белый цветок», 2021.

Участие родителей в организации и проведении утренников

Участие родителей в организации выставок

Сотрудничество с театрами в рамках программы «Симферополь –культурная столица»

Данная задача способствовала вовлечению семьи в единое образовательное пространство:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно – пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги МБДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. достопримечательностей г. Симферополя, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- Мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо продолжить модернизировать учебно-воспитательный процесс и работать над качеством образовательного процесса.

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ООП МБДОУ № 16 «ЛУЧИК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

#### **ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

На 1 сентября 2021 года в группы раннего возраста и вторые младшие группы поступило всего 80 воспитанников. В группу раннего возраста № 1 «Пчелка» поступило 25 воспитанника. В группу раннего возраста № 4 «Солнышко» - 24 воспитанников. Во вторую младшую группу № 11 «Светлячок» - 31 воспитанника. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до постепенного перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группы заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение).
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

#### ***Этапы деятельности в адаптационный период:***

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

#### ***Выводы:***

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Не посещают ДООУ в связи с эпид.обстановкой
Группа № 1 «Пчелка»	9	12	1	3

	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Не посещают ДООУ в связи с эпид.обстановкой
Группа № 4 «Солнышко»	8	13	1	3

	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Не посещают ДООУ в связи с эпид.обстановкой
Группа № 11 «Светлячок»	21	8	2	0

- **38 воспитанников адаптировались в легкой форме**, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.
- **33 воспитанника адаптировались в степени средней тяжести**: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

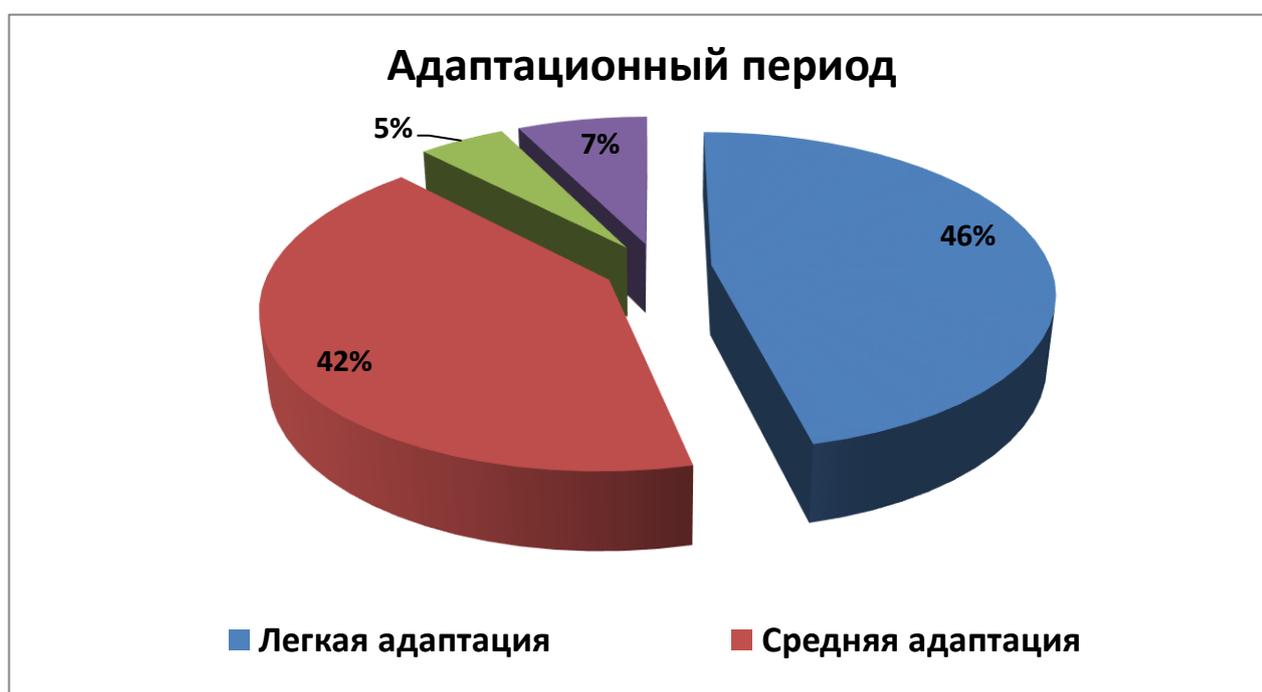
У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах № 1 «Пчелка», № 2 «Солнышко», № 11 «Светлячок» детского сада прошла благополучно.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №16 «ЛУЧИК» Г.СИМФЕРОПОЛЬ

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения выполнял требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и работал над реализацией основной образовательной программы МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя и рабочих программ педагогов МБДОУ. В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на

анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополь, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

### **Результаты усвоения программного материала представлены в таблицах:**

На начало образовательной деятельности и в конце мая в дошкольном учреждении проводились мониторинги освоения Основной образовательной программы воспитанниками, согласно ФГОС ДО п. 32.3.

Основными задачами мониторинга является определение уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

**Форма организации мониторинга – диагностическая карта.**

**Диагностика проводилась по основным образовательным областям.**

*-Познавательное развитие*

*-Речевое развитие*

*-Художественно-эстетическое*

*-Социально- коммуникативное*

*-Физическое развитие*

**Мониторинг оценивался уровнями:**

*Достаточный уровень;*

*Уровень, близкий к достаточному;*

*Недостаточный уровень*

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя направлена на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования разнообразных методик и технологий. Деятельность групп осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, рабочих программ педагогов.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей по дальнейшей работе.

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

*Сравнительные данные приведены в таблице:*

### Вторая младшая группа № 10 «Капитошка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	3	13	9,68%	43,33%
2	Близкий к достаточному	22	16	70,97%	53,33%
3	Недостаточный	6	1	19,35%	3,33%
4	<b>Всего детей</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



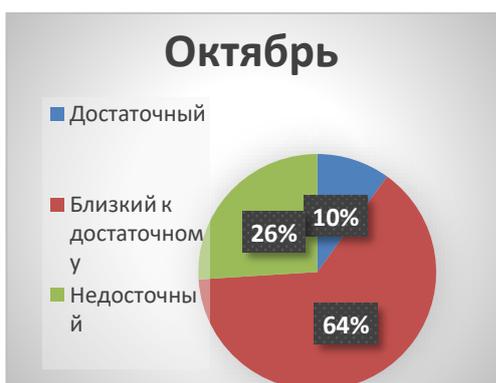
### Вторая младшая группа № 11 «Светлячок»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	1	20	15,0%	60,0%
2	Близкий к достаточному	12	8	35,0%	35,0%
3	Недостаточный	17	5	50,0%	5,0%
4	<b>Всего детей</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



#### Вторая младшая группа № 12 «Радуга»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	3	10	10%	37%
2	Близкий к достаточному	15	17	64%	63%
3	Недостаточный	9	0	26%	0%
4	Всего детей	27	27	100%	100%

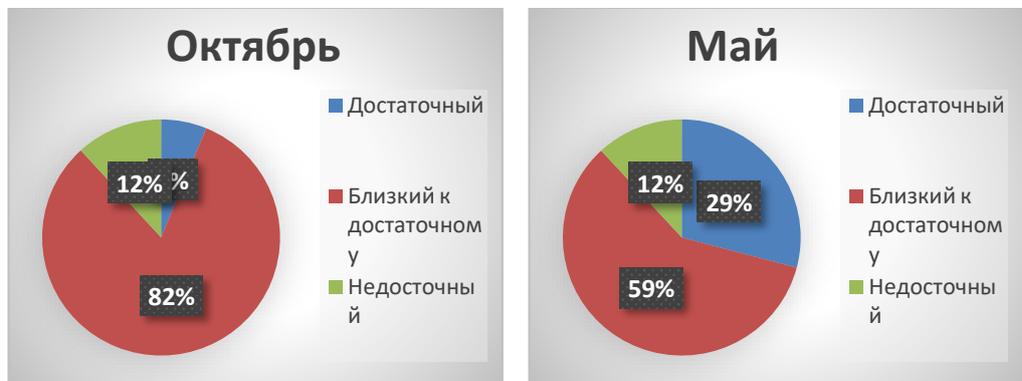


**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие недостаточный уровень на начало года, к концу учебного года имеют близкий к достаточному уровень познавательных способностей. Достаточный уровень повысился до 46%, недостаточный уровень понизился до 31%. Педагогам рекомендовано продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

#### Средняя логопедическая группа № 2 «Ромашка»

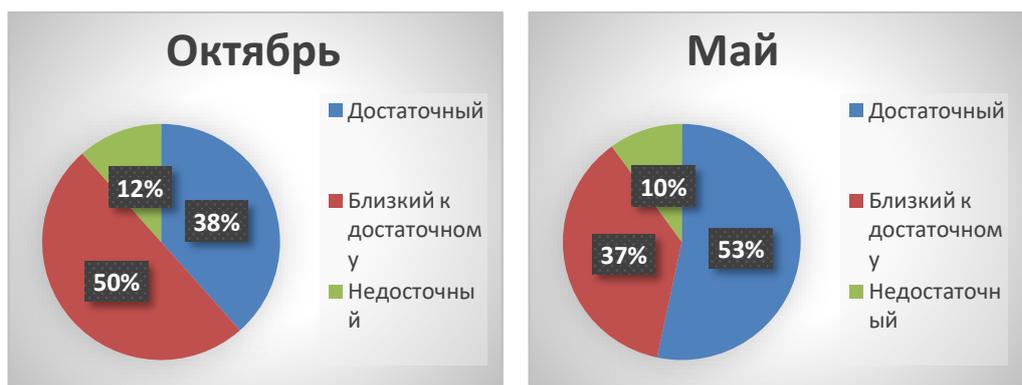
№ п/п	Уровни развития	Количество детей	Количество детей	Процентное соотношение
-------	-----------------	------------------	------------------	------------------------

		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<b>1</b>	<b>Достаточный</b>	1	4	6,2%	29,4%
<b>2</b>	<b>Близкий к достаточному</b>	13	10	82%	58,8%
<b>3</b>	<b>Недостаточный</b>	2	2	11,8%	11,8%
<b>4</b>	<b>Всего детей</b>	16	16	100%	100%



### Средняя группа № 3 «Ягодка»

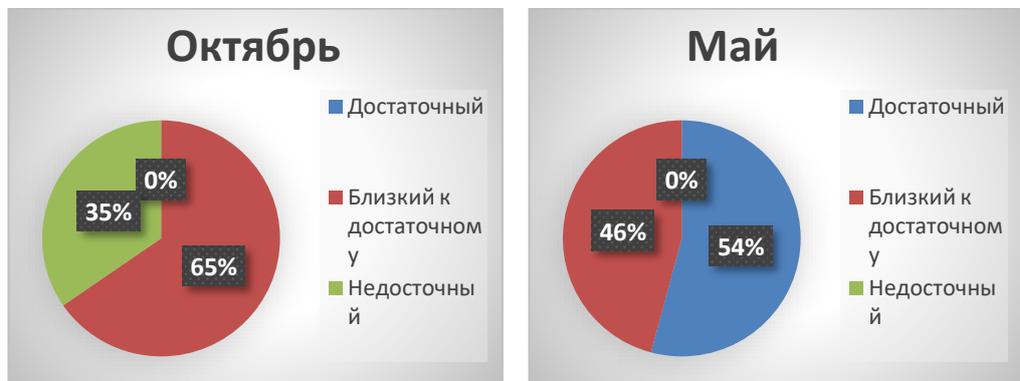
№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<b>1</b>	<b>Достаточный</b>	10	16	12,0%	53,0%
<b>2</b>	<b>Близкий к достаточному</b>	13	11	50,0%	37,0%
<b>3</b>	<b>Недостаточный</b>	3	3	38,0%	10%
<b>4</b>	<b>Всего детей</b>	26	30	100%	100%



### Средняя группа № 5 «Кунеш нурлары»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>

1	<b>Достаточный</b>	0	13	0%	54,0%
2	<b>Близкий к достаточному</b>	18	11	35,0%	46,0%
3	<b>Недостаточный</b>	9	0	65,0%	0%
4	<b>Всего детей</b>	27	24	100%	100%



**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие недостаточный уровень на начало года, к концу учебного года улучшили уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. Достаточный уровень повысился на 39,4%. На конец учебного года имеются дети с недостаточным уровнем развития (в группе № 3 «Ягодка» и в группе № 8 «Сказка») – это дети, которые часто отсутствовали длительный период, и вновь поступившие в детский сад во втором полугодии. Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка.

#### Старшая группа № 7 «Звездочка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
1	<b>Достаточный</b>	5	23	20,0%	86,0%
2	<b>Близкий к достаточному</b>	18	5	80,0%	14,0%
3	<b>Недостаточный</b>	0	0	0%	0%
4	<b>Всего детей</b>	23	26	100%	100%



#### Старшая логопедическая группа № 8 «Сказка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	6	14	25,0%	76,0%
2	Близкий к достаточному	14	4	75,0%	24,0%
3	Недостаточный	0	0	0%	0%
4	Всего детей	20	18	100%	100%



#### Старшая группа № 13 «Бабочка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	3	18	42,3%	68,8%
2	Близкий к достаточному	15	9	54,2%	31,2%
3	Недостаточный	10	0	3,5%	0%
4	Всего детей	28	27	100%	100%



**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие недостаточный уровень на начало года, к концу учебного года имеют близкий к достаточному уровню познавательных способностей. На результат повлияла совместная работа педагога и родителей, с детьми планируется провести следующую работу:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особое внимание уделить развитию мелкой моторики рук, т.к. это необходимые навыки при подготовке руки к письму. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Достаточный уровень повысился на 47,8%

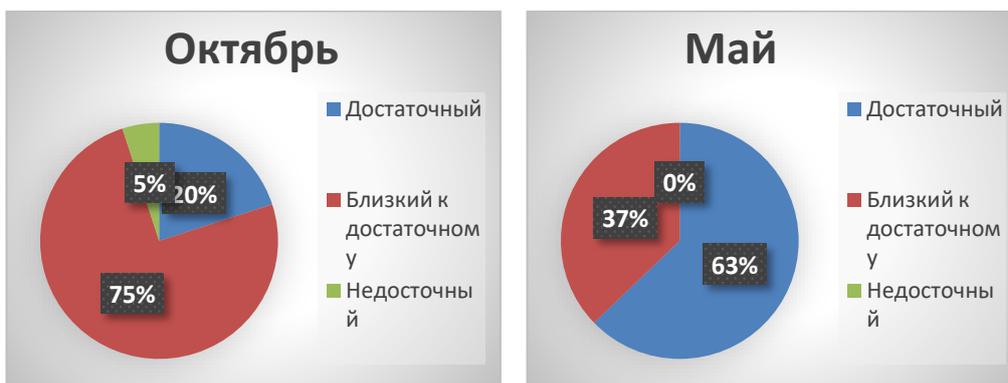
После проведения мониторинга на начальном этапе обучения были спланированы формы работы с детьми и способы устранения выявленных недостатков:

- продумали индивидуальную работу с детьми;
- предлагали детям задания, связанные с продуктивными видами деятельности;
- изучали и использовали в своей работе новые методики.

Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательны, эмоционально устойчивы, активны, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

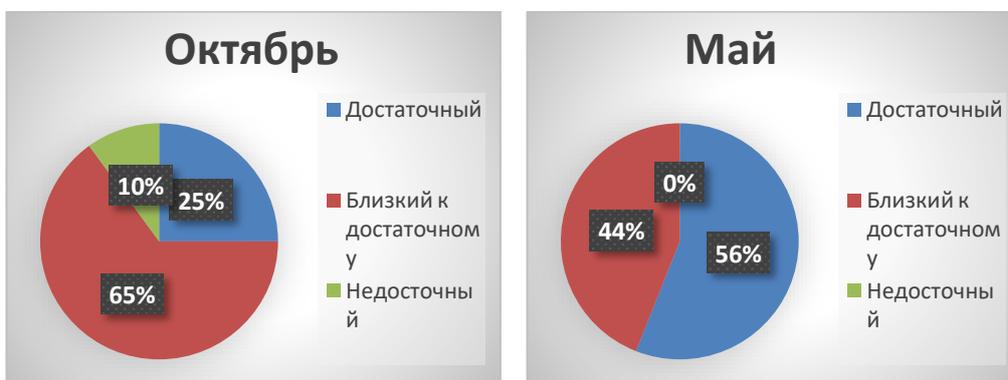
### Подготовительная группа № 6 «Улыбка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	2	20	22%	70,0%
2	Близкий к достаточному	20	8	74%	30,0%
3	Недостаточный	7	0	4%	0%
4	Всего детей	29	28	100%	100%



### Подготовительная группа № 9 «Кораблик»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	7	17	25,0%	56,0%
2	Близкий к достаточному	15	11	65,0%	44,0%
3	Недостаточный	3	0	10,0%	0%
4	Всего детей	25	28	100%	100%



**Вывод:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой, с учебным планом на год;

- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

## **УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

**Цель:** определить уровень готовности детей к обучению в школе

**Диагностируемые:** воспитанники подготовительных групп МБДОУ № 16 «Лучик».

**Сроки проведения:** первичная – октябрь-ноябрь 2021,

вторичная – апрель-май 2022

Задачи исследования:

- определить уровень **готовности дошкольников к обучению в школе;**
- составить прогноз дальнейшего развития/коррекции детей выпускных групп к **школе**

**Основные цели подготовки к обучению в школе :**

- мотивационная личностная **готовность к школе;**
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья **дошкольников.**

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего **обучения в школе.**

Задачи психодиагностики:

1. Изучение мотивации, наличия установок на **школьное обучение.**
2. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа - синтеза, обобщения, классификации, сравнения.
3. Определение уровня общей осведомлённости ребёнка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях.
4. Определение устойчивости внимания, в том числе слухового.
5. Определение адекватности зрительного и слухового восприятия.
6. Определение объёма зрительной и слуховой памяти.
7. Определение психо-физической зрелости ребёнка.

Применяемые методы:

- **Личностно-мотивационная готовность-** методика «Лесенка» В.Г.Щур, беседа Т.А. Нежной.
- **Интеллектуальная готовность (уровень развития мышления, внимания, развития речи, воображения)-** методика «Что здесь лишнее?» А.Н. Леонтьева, методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона), методика «Последовательность событий» А.Н. Бренштейна.

- **Волевая готовность** (*произвольность действий и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу*)- методика «Домик» Н.И. Гуткиной, методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.
- **Функциональная готовность** (*развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации*) –ориентационный тест школьной зрелости А. Керна-Я. Йерасека.

Всего обследовано: 59 воспитанников:

- 29 воспитанников – подготовительная группа № 6 «Улыбка»;
- 30 воспитанников – подготовительная группа № 9 Кораблик.

#### **Теоретические основы исследования**

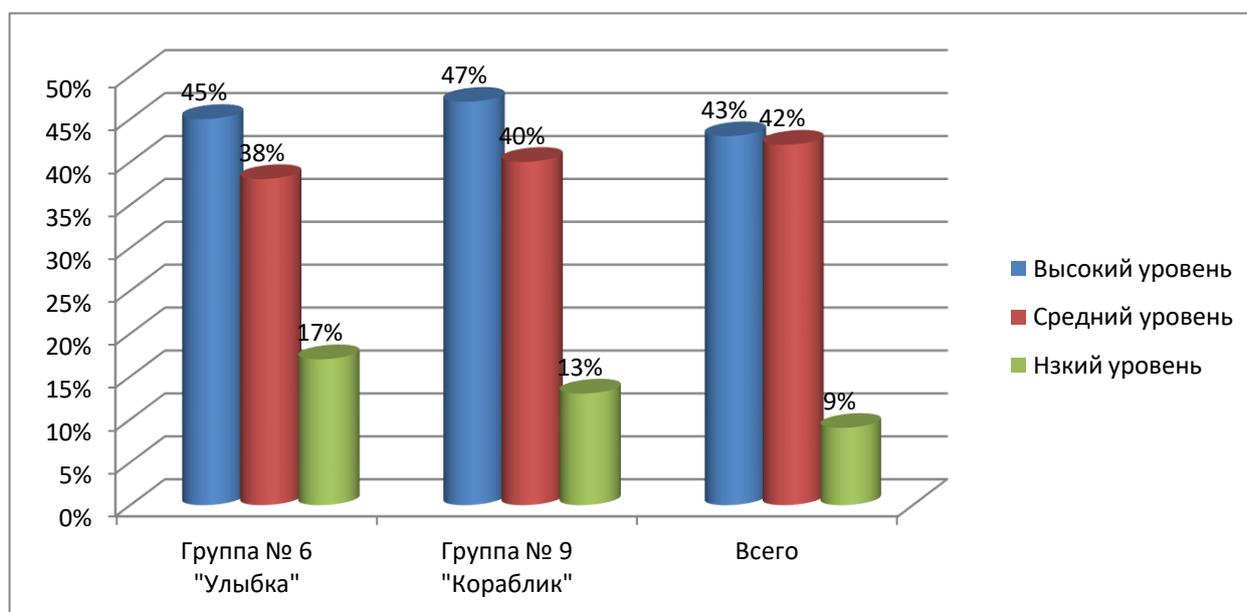
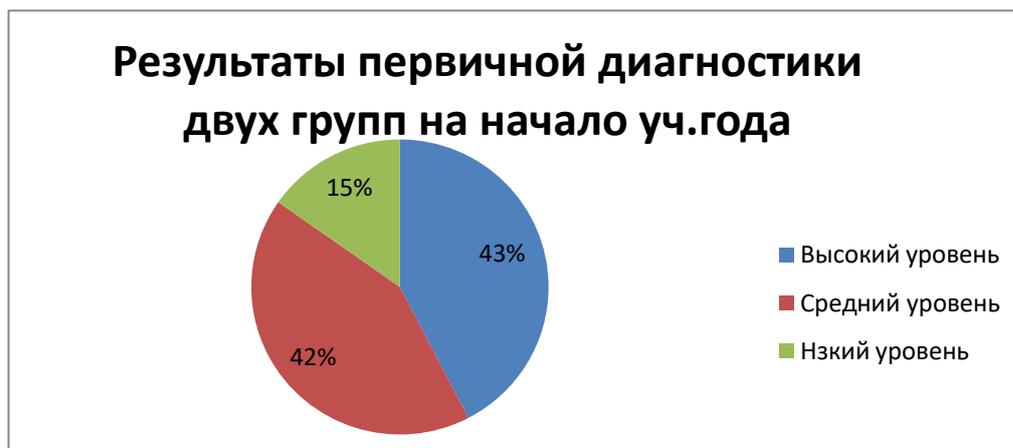
**Психологическая готовность ребенка к школе** – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. О психологической готовности к школе судят по уровню развития следующих психических сфер: аффективно - потребностной, произвольной, интеллектуальной и речевой. Высокие требования жизни к организации воспитания и обучения заставляют искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы, нацеленные на приведение методов обучения в соответствие требованиям жизни. Основной **целью** определения психологической готовности к школьному обучению – профилактика школьной дезадаптации. Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально-психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

#### **Неготовность детей к школьному обучению выражается:**

- в неспособности понимать особую роль учителя, ученика (школьника);
- в непонимании и непринятии учебной задачи;
- в неумении сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- в неадекватном отношении к себе.

**Результаты по итогам диагностики**  
**Результаты по итогам первичной диагностики на начало уч.года (октябрь-ноябрь)**

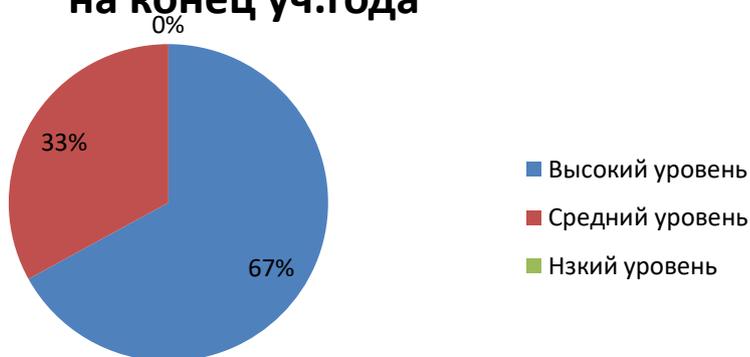
	Количество детей по группам	Высокий ур	Средний ур	Низкий ур
Группа № 6 «Улыбка»	29	11 (45%)	13 (38%)	5(17%)
Группа № 9 «Кораблик»	30	14 (47 %)	12 (40%)	4 (13%)
Всего детей:	59	25 (43 %)	25 (42%)	9 (15%)



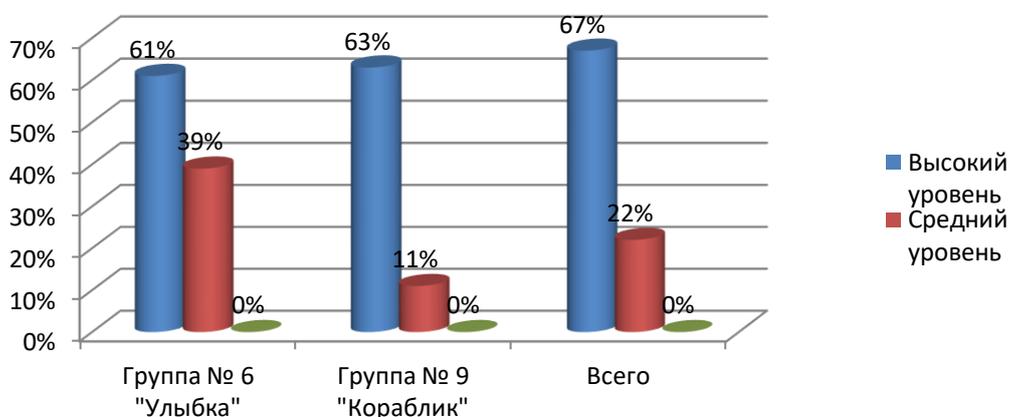
### Результаты по итогам диагностики на конец уч.года

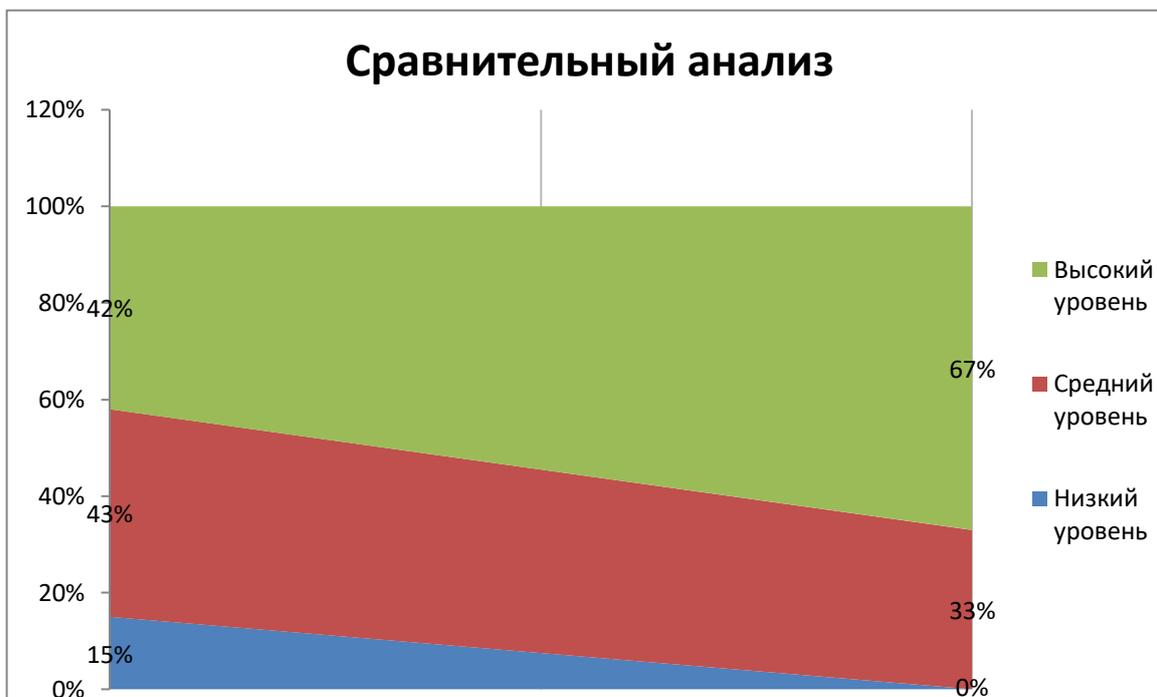
	Количество детей по группам	Высокий ур	Средний ур	Низкий ур
Группа № 6 «Улыбка»	29	18 (61 %)	11 (39%)	0 (0%)
Группа № 9 «Кораблик»	30	19 (63 %)	11 (37%)	0 (0%)
Всего детей:	59	37 (67 %)	22 (33%)	0 (0%)

### Результаты по итогам диагностики на конец уч.года



### Результаты по итогам диагностики на конец уч.года





Сравнительный анализ результатов первичного и вторичного срезов показал наличие положительной динамики в уровне подготовки детей к школе. **Высокие** показатели наблюдаются уже у 67% детей. **Средний** уровень выявлен у 33% детей. Заметно улучшились показатели развития мелкой моторики рук, умения работать по образцу. Учебная мотивация характеризуется наличием познавательных и социально-значимых мотивов.

#### **Выводы:**

Таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей старшего дошкольного возраста характеризуется как высокий и достаточный.

#### **Рекомендации родителям и педагогам:**

1. Ознакомиться с результатами диагностического обследования детей
2. Организовать усиленную воспитательную и развивающую работу с детьми, проявляющими средний уровень развития школьной готовности, относительно внимания (его устойчивость и концентрацию), речи и умения работать по образцу.
3. Обратит внимание на развитие у детей адекватных и положительных представлений о школе.
4. В дальнейшем усилить работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о школьных занятиях, как о важной деятельности для приобретения необходимых социальных знаний, умений, навыков, которые пригодятся им в будущей профессиональной и личной жизни.
5. Поощрять развитие у детей навыков коллективной деятельности, позитивного отношения к сверстникам. Создавать условия для формирования способности активно воздействовать на своих сверстников, т.е. оказывать им посильную помощь, проявлять тактичность в оценке допущенных ошибок и т.п.
6. Результаты диагностики донести до сведения всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и отметить хорошую работу воспитателей: Кираджиеву Ление Ленуровну, Ибрагимову Зеру Февзиевну, Аметову

Марьям Николаевну, Ваниеву Эльвину Диляверовну по подготовке детей к школьному обучению.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ** **ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ**

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

Постоянно ведется работа по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, коррекционных дорожек, обновляется и пополняется физкультурное оборудование.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Цели:**

- выявление уровня физической подготовленности детей в соответствии с требованиями основной образовательной программы в области «Физическое развитие»;
- обобщение и сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- анализ динамики развития детей;
- выявление детей, отстающих в освоении основной образовательной программы в области «Физическое развитие», а также причин их отставания в физическом развитии.

В диагностическом обследовании из общего количества воспитанников приняли участие 90% детей, 10% детей отсутствовали в саду.

При подведении итогов работы за 2020 - 2021 учебный год использовала следующие диагностические методы:

- наблюдение,
  - контрольные упражнения,
  - двигательные задания,
- формы проведения педагогической диагностики:
- индивидуальная,
  - подгрупповая,

- групповая.

При диагностике уровня двигательной активности детей и их функционального состояния применяла преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

Результаты итогового мониторинга освоения раздела основной образовательной программы дошкольного образования (образовательной области «Физическое развитие»)

### Младшие группы общеразвивающей направленности

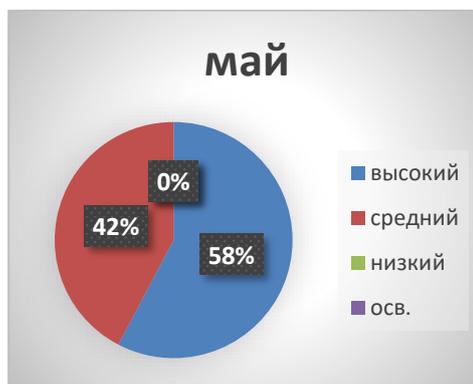
#### Группа №10 «Капитошка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	4	13	28%	50%
2	Средний	12	13	41%	50%
3	Низкий	6	0	21%	0%
4	Осв.	3	0	10%	0%
5	Всего детей	25	26	100%	100%



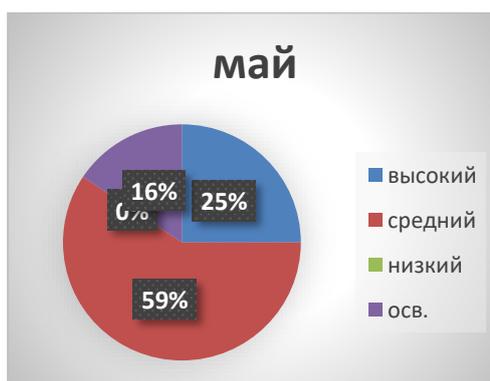
#### Группа №11 «Светлячок»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	5	15	29 %	58%
2	Средний	15	11	53%	42%
3	Низкий	1	0	4%	0%
4	Осв.	4	0	14%	11%
5	Всего детей	25	26	100%	100%



**Группа №12 «Радуга»**

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	5	8	23%	25%
2	Средний	17	19	48%	59%
3	Низкий	2	0	6%	0%
4	Осв.	8	6	23%	16%
5	Всего детей	32	33	100%	100%



По результатам диагностики сделан вывод, что на конец учебного года прослеживается положительная динамика физического развития детей:

- высокий уровень – 50%;
- средний уровень - 40%;
- низкий уровень – 0%;
- отсут/осв.- 10%.

Дети владеют техникой выполнения основных видов движения (ходьба, бег, прыжки) в соответствии с возрастными нормами, однако некоторые испытывают затруднения в ходьбе, так как отсутствуют согласованные движения рук и ног при ходьбе; беговой шаг остаётся недостаточно равномерным.

### Средние группы общеразвивающей направленности

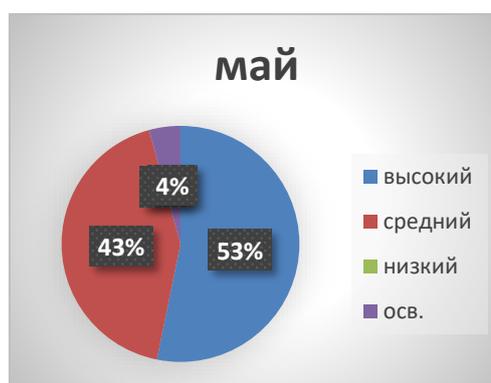
По результатам диагностики сделала вывод, что на конец учебного года прослеживается положительная динамика физического развития детей:

- высокий уровень – 48,6 %;
- средний – 39,3 %;
- низкий - 0%;
- отсут./осв.-20%.

Дети владеют техникой выполнения основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание) в соответствии с возрастными нормами, однако некоторые испытывают затруднения в ходьбе, так как отсутствуют согласованные движения рук и ног при ходьбе; беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, отталкивание несильное. В прыжках они умеют отталкиваться от опоры, помогая себе взмахом рук, мягко приземляются, сохраняя равновесие. При метании и ловли мяча, дети занимают правильное исходное положение, но испытывают затруднения, так как у них недостаточно проявляется слитность замаха и броска, они не могут регулировать направление полёта мяча. В прыжках в длину с места большинство детей правильно принимает исходное положение, хорошо отталкиваются двумя ногами и правильно приземляются, сохраняя равновесие. Дети этого возраста охотно идут на контакт; при развитии физических качеств выполняют движения имитационного характера, принимают условную игровую ситуацию, адекватно действуют с ней

#### Группа №3 «Ягодка»

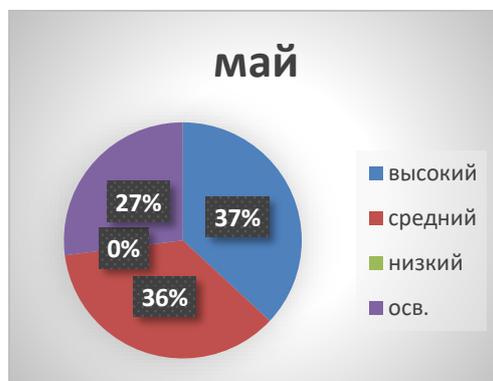
№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	<b>Высокий</b>	2	15	6%	53%
2	<b>Средний</b>	18	12	60%	43%
3	<b>Низкий</b>	8	0	27%	0%
4	<b>Освобожденные</b>	2	2	7%	4%
5	<b>Всего детей</b>	26	27	100%	100%



#### Группа №5 «Кунеш нурлары»

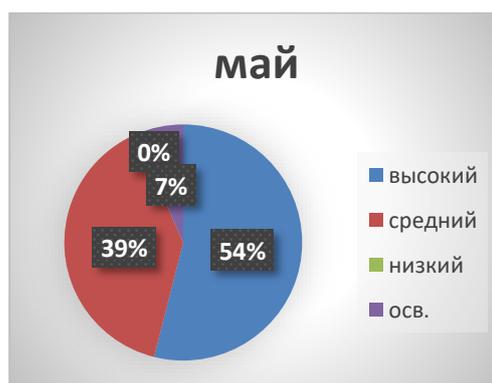
№ п/п	Уровни развития	Количество детей	Количество детей	Процентное соотношение
-------	-----------------	------------------	------------------	------------------------

		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<b>1</b>	<b>Высокий</b>	0	16	0 %	37%
<b>2</b>	<b>Средний</b>	22	8	78%	36%
<b>3</b>	<b>Низкий</b>	5	0	18%	0%
<b>4</b>	<b>Освобожденные</b>	4	6	4%	27%
<b>5</b>	<b>Всего детей</b>	32	30	100%	100%



**Средняя группа компенсирующей направленности**  
**Группа №2 «Ромашка»**

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<b>1</b>	<b>Высокий</b>	8	8	51 %	54%
<b>2</b>	<b>Средний</b>	5	6	31%	39%
<b>3</b>	<b>Низкий</b>	1	0	6%	0%
<b>4</b>	<b>Осв.</b>	2	1	12%	7%
<b>5</b>	<b>Всего детей</b>	16	15	100%	100%



## Старшие группы общеразвивающей направленности

- высокий уровень - 50%
- средний уровень – 35%
- низкий уровень - 0%
- отсут./осв. - 15%

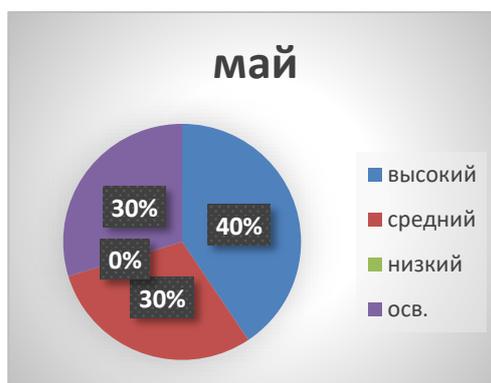
Дети на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений (ходьба, лазание, бег, прыжки, метание), умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений по моей словесной инструкции, перестраиваются в 2-3 колонны. Дети активны в освоении сложных упражнений, вариативно используют основные движения. Хорошо ориентируются в пространстве. Проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, проявляют самостоятельность и инициативность в работе с мячом, в подвижных играх.

Трудности вызывают у детей прыжки на скакалке, так как прыжки со скакалкой требуют точного согласования движений рук и ног, величины подпрыгивания, его темпа с направлением и скоростью крутящейся скакалки.

Дети старшего дошкольного возраста умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Оценивая движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил и проявляют интерес к самостоятельной организации.

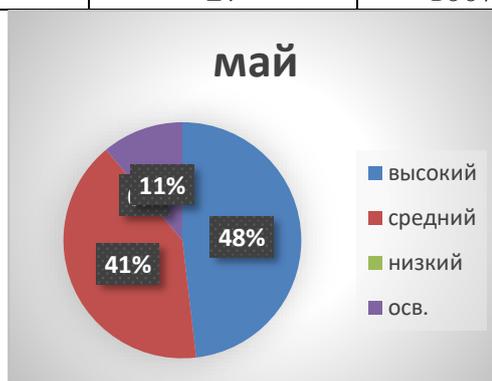
### Группа № 13 «Бабочка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	<b>Высокий</b>	1	17	26 %	40%
2	<b>Средний</b>	19	6	61%	30%
3	<b>Низкий</b>	2	0	7%	0%
4	<b>Освобожденные</b>	2	6	6%	30%
5	<b>Всего детей</b>	24	29	100%	100%



### Группа №7 «Звездочка»

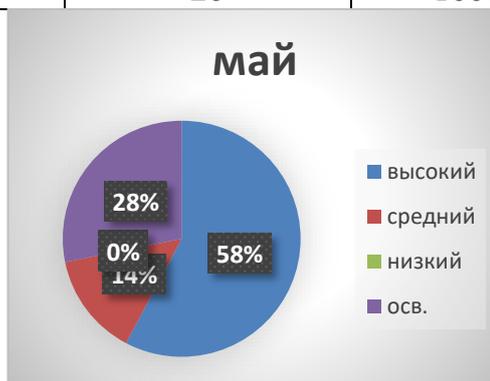
№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	0	13	0 %	48%
2	Средний	6	11	20%	41%
3	Низкий	16	0	53%	0%
4	Освобожденные	8	3	27%	11%
5	Всего детей	30	27	100%	100%



### Средняя группа компенсирующей направленности

#### Группа №8 «Сказка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	0	14	0 %	58%
2	Средний	7	2	39%	14%
3	Низкий	9	0	50%	0%
4	Осв.	3	4	11%	28%
5	Всего детей	19	20	100%	100%



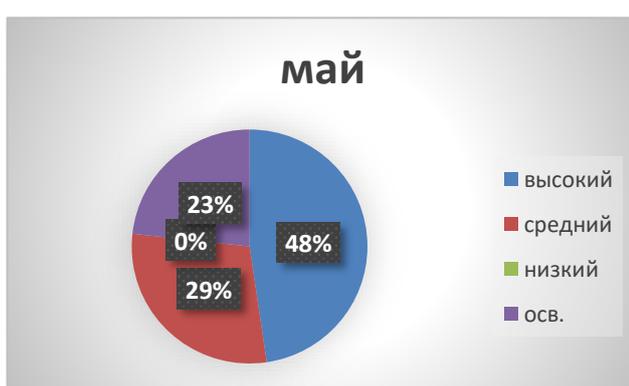
### Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности

- высокий уровень - 50%
- с редний уровень – 45%
- низкий уровень - 0%
- отсут./осв. – 5%

У детей улучшила показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Дети научились укреплять собственное здоровье, проявляя активность, инициативность, самостоятельность через применение здоровьесберегающих технологий.

#### Группа №9 «Кораблик»

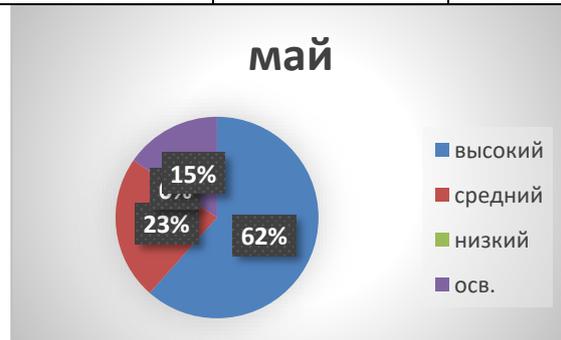
№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	0	16	0 %	48%
2	Средний	16	5	70%	29%
3	Низкий	4	0	17%	0%
4	Осв.	3	4	13%	23%
5	Всего детей	23	25	100%	100%



#### Группа №6 «Улыбка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Высокий	0	16	0 %	62%

2	Средний	6	6	20%	23%
3	Низкий	16	0	53%	0%
4	Осв.	8	4	27%	15%
5	Всего детей	30	26	100%	100%



В следующем учебном году для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» планируется организовывать совместную и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

Диагностика проводится в течение нескольких занятий на программном материале.

Оценка уровня развития музыкальных способностей детей проходит по трехбалльной шкале.

#### *Вторая младшая группа № 10 «Капитошка»*

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		<i>октябрь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
1	Достаточный	8	12	32%	40%

2	Близкий к достаточному	6	11	24%	36.6%
3	Недостаточный	11	7	44%	23.3



**Вторая младшая группа № 11 «Светлячок»**

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	-	2	%	6.5%
2	Близкий к достаточному	22	28	81,4%	87%
3	Недостаточный	5	2	18,5 %	6.5%
4	Всего детей	27	32	100%	100%



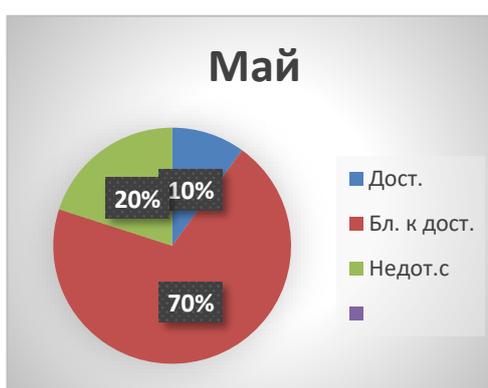
**Вторая младшая группа № 12 «Радуга»**

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	8	12	32%	40%
2	Близкий к достаточному	6	11	24%	36.6%
3	Недостаточный	11	7	44%	23.3
4	Всего детей	25	30	100%	100%



#### Средняя группа № 3 «Ягодка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	2	9	10%	40%
2	Близкий к достаточному	14	12	70%	52%
3	Недостаточный	4	2	20%	8%
4	Всего детей	20	29( 23)	100%	100%



#### Средняя группа № 5 «Кунеш нурлары»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	3	8	14,3%	30%
2	Близкий к достаточному	13	16	61,9%	59%
3	Недостаточный	5	3	23,8%	11%
4	Всего детей	21	27	100%	100%



#### Средняя логопедическая группа № 2 «Ромашка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	3	2	20,0%	20,0%
2	Близкий к достаточному	5	8	30,0%	50,0%
3	Недостаточный	8	5	50,0%	30,0%
4	Всего детей	16	15	100%	100%



#### Старшая группа № 7 «Звездочка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	6	9	26%	34,61%
2	Близкий к достаточному	16	14	69,5%	53,8%
3	Недостаточный	1	2	4,5%	7,69%
4	Всего детей	23	26	100%	100%



#### Старшая группа № 13 «Бабочка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	4	12	15,4%	52%
2	Близкий к достаточному	18	10	69,2%	43%
3	Недостаточный	4	1	15,4%	5%
4	Всего детей	26	23	100%	100%



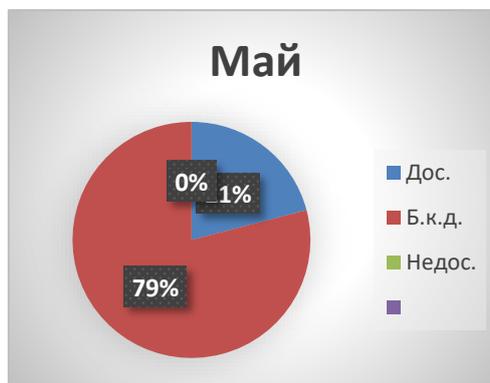
#### Старшая логопедическая группа № 8 «Сказка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	6	8	30,0%	44,4%
2	Близкий к достаточному	11	8	55,0%	44,4%
3	Недостаточный	3	2	15,0%	11,2%
4	Всего детей	20	18	100%	100%



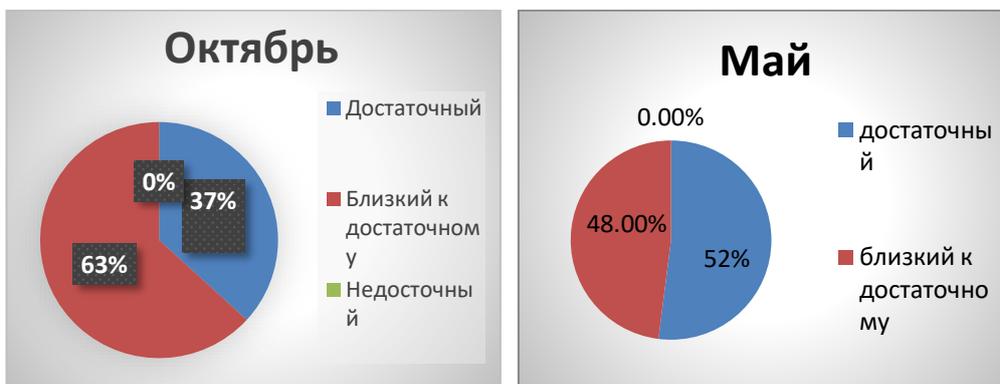
#### Подготовительная группа № 6 «Улыбка»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	2	6	7,6 %	21%
2	Близкий к достаточному	23	23	88,4 %	79%
3	Недостаточный	1	-	2,8 %	0 %
4	Всего детей	26	29	100%	100%



#### Подготовительная группа № 9 «Кораблик»

№ п/п	Уровни развития	Количество детей		Процентное соотношение	
		октябрь	май	октябрь	май
1	Достаточный	7	17	36,8%	52%
2	Близкий к достаточному	12	12	63,2%	48%
3	Недостаточный	0	0	0%	0%
4	Всего детей	19	29	100%	100%



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года, изменилось в положительную сторону. Показатели низкого уровня понизились.

Анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы.

В течении учебного года в МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим педагоги используют перспективное планирование «Календарь праздников». Каждый педагог заполняет лист ежемесячного проектирования воспитательной работы, где указывает ценность, которую раскрывает (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей и т.д.), участников, формы и способы раскрытия ценностей (используя «Календарь праздников»), а также цели и задачи, поставленные педагогами.

За 2021/2022 учебный год реализации программы воспитания мы можем сделать выводы, что в МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя в работе с детьми затрагиваются все ценности воспитания по средству различных форм проведения и способов.

Соответствие уровня знаний воспитанников, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	средне-специальное образование	Среднее общее образование	
28	26	-	2	-	-

#### **Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории**

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополя 1 педагога с первой квалификационной категорией и 8 педагогов соответствуют занимаемой должности.

#### **Стаж работы составляет:**

До 5 лет – 16 человек – 57,14%

До 10 лет – 7 человек – 25,0%

До 15 лет – 2 человека – 7,14%

До 20 лет – 2 человека – 7,14%

Более 20 лет – 1 человек – 3,57%

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализируя **работу по охране жизни и укреплению здоровья детей** можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Из 360 воспитанников МБДОУ I-я группа здоровья у 342 детей, II-я группа здоровья у 11 детей, III-я группа здоровья у 7 детей и IV группа – 3 детей.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДОУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение нетрадиционных и дистанционных групповых родительских собраний;

- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками ДООУ или родителями;
- Регулярное проведение открытых занятий;
- Оформление родительских центров группах, и общесадовских стендов по разнообразным тематикам;
- Совместные выставки творческих работ;
- Проведение досугов и праздников с участием родителей;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДООУ;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад сотрудничает с такими социальными институтами как:

МБОУ школа № 44 г. Симферополя

- Экскурсии в школу
- Комплектование первых классов
- Открытые занятия с будущими первоклассниками
- Родительские собрания для будущих учеников 1-го класса

ГБУЗ №3 г. Симферополь

- Обследование детей
- Вакцинация детей

Симферопольский ОГПН

Контроль за выполнением правил пожарной безопасности

- Организация семинаров

## **АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2021/2022 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2021/2022 учебном году в МБДОУ велась многоплановая административно хозяйственная деятельность:

Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДООУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству.

Проведен контроль по выполнению правил ВТР, организации питания, соблюдению требований СанПин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо-, и теплоснабжения).

В весенне-летний период проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДООУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДООУ.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в МБДОУ, проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДООУ пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, оказанию первой медицинской помощи;
- обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды).
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- создан пропускной пункт, установлено видеонаблюдение, ведомственная охрана

Вопрос организации питания в ДООУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов.

**Муниципальное задание МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя, требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2022 г. выполнено, плановое значение показателей качества и объема муниципальных услуг достигнуто.**

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объеме.

4. Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте МБДОУ.

5. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществлялся управлением образования г. Симферополя.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЕДШЕГО ГОДА**

Материально-техническая база МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Общая площадь МБДОУ составляет – 12 328 га. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 13 групп, на сегодня функционирует 13 групп.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – в соответствии с ФГОС ДО постоянно обновляется и совершенствуется.

Все помещения МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности

Территория ДОО имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Озеленение постоянно пополняется - проводится посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, крытые песочницы, машинки, навесы. На 3-х участках установлены новые тентовые навесы.

В ДОО новая отопительная система. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДОО за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

В 2022/2023 учебном году планируется серьезная работа по организации предметно-пространственной развивающей среды и зонированию групп.

#### ● состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедические группы, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога-психолога, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства.

Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также – участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги нашего детского сада проявляют огромный интерес к формированию развивающей среды своих групп и всего детского сада в целом. В связи с введением в практику работы ФГОС ДО, нами был проведен анализ имеющихся условий во всех возрастных группах и выявлена проблема, что при организации РППС в нашем детском саду в большей степени применяются традиционные способы. Мы увидели необходимость создать в группах детского сада РППС, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком. А также заинтересовать родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды. Все это подтолкнуло педагогов к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию РППС. В группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей раннего возраста;
- центры воды и песка;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя. Все помещения оборудованы по многим требованиям в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4. 3648- 20, однако планируем в перспективе пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной

деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности.

Так как стратегия и тактика построения развивающей среды в группах определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности, мы решили заинтересовать своих воспитанников в организации предметно-развивающей среды (чаще организовывать выставки совместных творческих работ детей и родителей и оформлять интерьер группы интересными творческими продуктами детей).

Так же опирались на принципы: *насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, педагогической целесообразности, доступности и безопасности РППС.*

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда в группе детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально - практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены и приведены в соответствие игровые зоны, учебные зоны, уголки природы. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СП 2.4. 3648- 20. В течение года были приобретены различные игры, конструкторы, дидактические пособия. В основном предметно-пространственная организация помещений ДООУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория ДООУ достаточная для организации прогулок с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, «чудо-дерево» с речевыми заданиями и материалом для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал («Копилка слов», картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, глина, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей во всех группах созданы уголки двигательной активности, в которых представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по количеству детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, нестандартное оборудование, шведская стенка с матом (в средних старших и подготовительных группах), канат для перетягивания, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты соответствия. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, как дизайн и эргономика в образовательном пространстве группы, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей. В ДООУ во всех возрастных группах современная дизайн-среда, пригодная для жизни и работы взрослых и детей, где оформление является не

статичным элементом украшения интерьера, а началом творческого процесса детей и педагогов.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок ПДД;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам дошкольников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Современный игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности;
- принцип стабильности и динамичности;
- принцип "половых и возрастных" различий;
- принцип свободы достижения ребенком своего права на игру.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий ДОО и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников.

Созданная в дошкольном учреждении учебная - материальная база требует пополнения и обновления современным игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО Российской Федерации для организации и осуществления образовательно-коррекционного процесса на высоком уровне.

## **ИТОГИ:**

Анализ деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- Молодые инициативные кадры;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДООУ;
- Перекалывание родителями на педагогов ответственности за воспитание и развитие своих детей;
- Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных системы и потоков детского сада;
- Для создания современной учебной среды мало ресурсов.

### **Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:**

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования;
- Совершенствование системы коррекционной помощи детям;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ;
- Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.
- Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;

- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, **педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:**

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2022/2023 учебный год**

***Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

#### **Задачи:**

*1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

*2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.*

*3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.*

*4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.*

## РАЗДЕЛ II

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1	<p>а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью оказания помощи педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.</p>	в течение учебного года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
2.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абхаирова Н.А.</li> <li>2. Топчи Э.Э.</li> <li>3. Суфьянова Э.Э.</li> <li>4. Ибрагимова З.Ф.</li> <li>5. Муждабаева А.Э.</li> <li>6. Решидова З.Д.</li> <li>7. Сейтмететова Л.Р.</li> <li>8. Колчина Е.П.</li> <li>9. Эмир-Усеин З.З.</li> </ol>	согласно плану-графику	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
1	<p>Провести подготовительную работу с педагогом для аттестации на СЗД:</p> <p>Асанова Т.А. Ваниева Э.Д. Дулец И.А. Колчина Е.П. Муждабаева А.Э. Решидова З.Д. Эмир-Усеин З.З.</p> <p>Провести подготовительную работу с педагогом для аттестации на 1 категорию: Абхаирова Н.А.</p>	сентябрь 2022- апрель 2023	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А..	
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
1.	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2022/2023 уч. год», тематических сборников, выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2022/2023 уч.г.	сентябрь 2022	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А..	
2.	С целью совершенствования педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов МБДОУ.	согласно плану ИМЦ в течение учебного года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
<b>2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции	в течение года	Зам. заведующего	

	педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.		по ВР Тейфук Э.А..	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания	август- сентябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
4.	Изучение учебной и научно-методической литературы	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
5.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий ДО	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
6.	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
7.	Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
8.	Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.  Проведение открытых НОД для анализа со стороны коллег.	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

9.	Посещение МО, семинаров, конференций, НОД коллег; выступление на педсоветах, семинарах, проведение консультации для коллег, мастер - классы;	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
10.	Изучение и анализ результативности работы педагогов.	май 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
11.	Оказать помощь педагогам, проходящим курсы повышения квалификации	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
12.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

**РАЗДЕЛ III**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
1	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</u></b>  <b><u>«Путешествие в мир культурного наследия»</u></b>  <b><u>(народное творчество и декоративно-прикладное искусство)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> внедрение темы «Народное творчество» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повысить компетентность педагогов по данной теме путем приобщения их к изучению культурного наследия;</li> <li>2. на примере деловой игры показать педагогам возможности использования данной темы в ходе непосредственно-образовательной деятельности по различным областям развития и вне ее.</li> </ol>	октябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  Педагоги	
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ</u></b>  <b><u>«Современные требования к оснащению развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ»</u></b></p> <p><b>Цель семинара:</b> Сформировать основные представления об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ГОС ДО.</p> <p><b>Задачи семинара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в</li> </ul>	декабрь 2022 г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  Педагоги	

	<p>группах и вне групповых помещений в соответствии с ГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений проектировать и прогнозировать РППС на участках ДОУ;</li> <li>• обеспечение практической подготовки к моделированию развивающей предметно-пространственной среды (дорожки здоровья) с учетом ГОС ДО.</li> </ul>			
3.	<p align="center"><b><u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u></b></p> <p align="center"><b>«Использование ИКТ при организации образовательного процесса в ДОУ»</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы применения ИКТ в ДОУ.</li> <li>2. Рассмотрение областей применения ИКТ педагогами ДОУ.</li> <li>3. Показ на практике применения ИКТ в работе.</li> </ol>	январь 2023 г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	Педагоги
4.	<p align="center"><b><u>СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.</u></b></p> <p align="center"><b>«Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы</li> <li>2. Цели и задачи взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка</li> <li>3. Формирование у ребенка потребности вести здоровый образ жизни</li> </ol>	февраль 2023 г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	Педагоги Инструктор по физ-ре

	4. Практикум. Формирование у родителей практических навыков по воспитанию детей в вопросе физического воспитания и укрепления здоровья детей			
5.	<b><u>ДЕЛОВАЯ ИГРА С ПЕДАГОГАМИ</u></b> «Создание условий в группе и на участке для развития двигательной активности»	март 2023 г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  Педагоги	
6.	<b><u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u></b> «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на качество развития речи дошкольников»	апрель 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  Педагоги	
7.	<b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u></b> 1. Тема: «Педагогическая диагностика. Особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС»	сентябрь 2022г.	Абхаирова Н.А.	
	2.Тема: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	октябрь 2022г.	Гресий З.Р.	
	3. Тема: «Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями»	ноябрь 2022г	Энвер Э.И.	
	4. Тема: Использование инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования. «Дидактический Синквейн»	ноябрь 2022г	Дулец И.А.	
	5.Тема: Использование инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования. «Использование ТРИЗ технологий в ДОУ»	Декабрь 2022	Асанова Т.А. Ваниева Э.Д.	
	6. Тема: «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ»	январь 2022г.	Тахтарова Ф.Ш.	
	7. Тема: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	январь 2023г	Сейтмететова Л.Р.	
	8. Тема: «Приобщение воспитанников к истокам прикладного искусства народов,	февраль 2023г.	Муслимова М.Д.	

	проживающих в Крыму, средствами декоративного рисования»			
	9.Тема:«Современные образовательные технологии для развития связной речи у детей дошкольного возраста»	март 2023г.	Ибрагимова З.Ф.	
	10. Тема: «Региональный компонент в ДОУ художественно-эстетическое развитие дошкольников»»	апрель 2023г.	Анарбаева Э.С.	
	11.Тема: «Организация экспериментально-поисковой деятельности во всех возрастных группах»	май 2023г.	Муждабаева А.Э.	
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в течении года		
8.	<b><u>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</u></b>			
	1. Осенние развлечения	октябрь 2022г.	музыкальные руководители	
	2. НОД по Социально- коммуникативному развитию «Страна добрых дел и поступков»	октябрь 2022г.	Эмир-Усеин З.З.	
	3. НОД по образовательной области «Познавательное развитие» «Берегите природу»	октябрь 2022г.	Решидова З.Д.	
	2. НОД с использованием инновационных речевых технологий	ноябрь 2022г.	Муждабаева А.Э.	
	3. НОД по Познавательному развитию с использованием мультимедийных технологий	декабрь 2022г.	Дулец И.А.	
	4. НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования	январь 2023г.	Асанова Т.А.	
	5. НОД по речевому развитию «Путешествие по стихам А.Л. Барто»	февраль 2023г.	Османова З.А.	
	6. НОД по нравственно- патриотическому воспитанию «Крымская Весна»	март 2023г.	Колчина Е.П.	
	7.НОД по Речевому развитию «В мире сказок»	апрель 2023г.	Мухтерем И.Р.	

	8. НОД по формированию элементарных математических представлений и развитию познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов ТРИЗ технологий "История веселого квадрата"	Апрель 2023г.	Ваниева Э.Д.	
	Итоговые НОД	2 раза в год	воспитатели дошкольных групп	
	открытые занятия аттестуемых педагогов	в аттестационный период	аттестующиеся педагоги	

### 3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

1.	<b>Неделя психологии</b>	согласно плана педагога-психолога	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
2.	<b>Неделя ОБЖ</b> «Безопасность на дороге». «Безопасность в природе».  «Опасные предметы». «Пожарная безопасность».	октябрь 2022г.  май 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
3.	<b>«Неделя русской матрешки»</b>	Ноябрь 2022	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
4.	<b>Неделя «Широкая масленица»</b>	февраль 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
5.	<b>Неделя здоровья</b>	февраль 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

6.	<b>Неделя «Крымская Весна»</b>	март 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
7.	<b>«Неделя крымскотатарской фески»</b>	Март 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
8.	<b>Неделя инклюзивного образования</b>	апрель 2023 г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
9.	<b>Неделя Охраны труда</b>	апрель 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
10.	<b>Неделя «Пасхальный перезвон»</b>	апрель 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	

### 3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	<p>Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!»</p> <p>1.Нормативно-правовое и информационное обеспечение.</p> <p>2.Ключевые аспекты проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>3.Педагогический брифинг «Было стало»</p> <p>4.Программа воспитания: новые возможности и возможные риски (открытый диалог).</p>	октябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
----	---	-------------------	---	--

2.	<b>Тема: Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования"</b>	январь 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
3.	Тема: «Активные и интерактивные формы взаимодействия ДООУ и семьи, как способ внедрения разнообразных эффективных видов сотрудничества» Цель: повышение профессионального уровня педагогов на основе использования разнообразных современных форм сотрудничества ДООУ и семьи при построении конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности и укрепление здоровья дошкольников.	март 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги педагог- психолог	
4.	Тема: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»  Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	май 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

1.	Проект "Неделя семьи в детском саду"	Ноябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
	Проект "Эффективность профилактики эмоционального неблагополучия"	Март 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
2.	Проект «Герои Отечества»	Апрель- май 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

### 3.4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	<b>Тема: Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым</b>
----	--

### 3.5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

1.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №1 (информационный)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Педагогический старт 2022/2023»</b></p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов</li> <li>2. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ, плана проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022/2023 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2022/2023 учебный год, рабочих программ педагогов.</li> <li>4. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</li> <li>5. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022/2023</li> </ol>	август 2022г.		
----	---	------------------	--	--

Заведующий  
Тынчерова Э.Э.  
Зам.  
заведующего  
по ВР  
Тейфук Э.А.  
педагоги

	<p>учебный год. (Памятка Рособнадзора).</p> <p>6.Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>7.Организационные вопросы к началу учебного года (информация)</p> <p>8.Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p><b><i>Педагогический совет №2</i></b></p> <p><b><i>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»</i></b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине».</p> <p>4. Выступления по темам:</p> <p>4.1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края.</p> <p>4.2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу родного края. 4.3. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>5. Практическая часть:</p> <p>5.1. Педагогические игры.</p>	ноябрь 2022г.	<p>Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.</p> <p>Все педагоги</p>	

	5.2. Копилка игр по нравственно-патриотическому воспитанию. 6. Подведение итогов педсовета.			
3.	<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p align="center"><b>Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Круглый стол с педагогами «Формирование навыков ЗОЖ у детей и их родителей»</p> <p>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	февраль 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.  педагоги	
4.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p align="center"><b>(в форме методических посиделок)</b></p> <p>Тема: «Время новых педагогических горизонтов»</p> <p>Цель: подведение итогов работы коллектива за 2022/2023 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p>	май 2023г.	Заведующий Тынчерова Э.Э. Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

	<p>1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ОП ДО». «Отчеты по реализации Рабочей программы воспитания» «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе».</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период.</p> <p>5. Решение педсовета №4.</p>			
--	---	--	--	--

**3.6. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1.	<p><b>"Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников"</b></p> <p>Цель: освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать определение понятию здоровья.</li> <li>• Познакомить участников с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредством развивающей среды по физическому воспитанию.</li> </ul>	январь 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
2.	Макетирование в РППС группы.	март 2023г.	Зам. заведующего	

			по ВР Тейфук Э.А.	
<b>3.7. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.</b>				
1.	Фотогазета «Лето- это маленькая жизнь»	сентябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. Педагоги	
2.	Выставка «Сундучок Крымской осени».	октябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
3.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
4.	Выставка «Новогоднее чудо»	декабрь 2022г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
5.	Выставка групповых газет «День защитника Отечества»	февраль 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
6.	Выставка творческих работ «Весна-красна»	март 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
7.	Выставка поделок «Космос- это интересно»	апрель 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
8.	Выставка поделок «Пасхальные мотивы»	апрель 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

9.	Выставка детских рисунков «Салют Победы не померкнет»	май 2023г.	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
10.	Участие в городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. Педагоги	

### 3.8. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ.	октябрь 2022г.	Заведующий Тынчерова Э.Э. Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
2.	Обновить стенд «Педагогический вестник» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограмма методической работы;</li> <li>• наши достижения;</li> <li>• в помощь воспитателю;</li> </ul>	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
3.	Оформление стенда «Аттестация педагога 2022/2023г.»	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	
4.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии нормативными документами.	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. Педагоги	
5.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги	

6.	<p>Работа с электронными ресурсами ДОУ:  -обновление сайта;  -использование фонотеки музыкальных произведений;  -пополнение электронной картотеки компьютерных обучающих программ,  -создание буклетов для родителей:  «Какие игрушки нужны детям»;  «Адаптация ребенка к детскому саду»;  «Родителям будущих первоклассников»;  «Воспитываем грамотного пешехода»;  «Домашние игры»;  «Как проводить с ребенком досуг».  -подборка детских мультфильмов,  -подборка познавательных фильмов.</p>	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагога	
7.	<p>Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей на стендах и папках-передвижках.</p>	в течение года	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагога	

## РАЗДЕЛ IV

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Формы отображения	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году.	сентябрь 2022 г.	комплексный	листы адаптации, отчет	педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы. аналитическая справка к пед. совету №4	октябрь, май.	выборочный	аналитическая справка	Заведующий ДОУ Заемсетитель заведующего по ВР педагог-психолог все педагоги ДОУ	
3.	Уровень подготовки детей к школе к педагогическому совету №4	сентябрь 2022г. -май 2023г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка	педагог-психолог воспитатели подготов. групп	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>• созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы;</li> </ul>	октябрь 2022г. февраль, апрель 2023г.	выборочный	приказ	Заведующий ДОУ Зам.зав. МР мед. сестра	
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	4 неделя сентября 2022г., 4 неделя апреля 2023г.	фронтальный	протокол	Заведующий ДОУ Зам.зав.ВР	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за:	1 раз в месяц	выборочный	лист самоконтроля, самоанализа	Зам.зав.ВР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы,</li> <li>• готовность педагогов к рабочему дню.</li> </ul>					
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	отчет	Заместитель заведующего по ВР	
8.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	приказ справка	заведующий ДОУ аттестационная комиссия	
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	отчет реферат	Зам.зав. ВР	
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	отчет	Зам.зав. ВР	
11.	<p>С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	в течение учебного года	выборочный	аналитическая справка	Зам.зав. ВР	
12	Мониторинг «Организация развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	март 2023	тематический к семинару	аналитическая справка	Зам.зав. по ВР	

#### 4.1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков творчества		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание физкультурных уголков		+				+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	

<b>Оборудование для сюжетно-ролевых игр</b>	+				+				+	
<b>Оборудование для театрализованной деятельности</b>			+				+			
<b>Наличие дидактических игр по задачам Программы</b>		+				+			+	
<b>Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>		+			+			+		
<b>Проведение родительских собраний</b>		+			+			+		

## РАЗДЕЛ V

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>				
1.	Родительское собрание в форме круглого стола: <i>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».</i>	сентябрь 2022г.	Заведующий Зам. зав. ВР	
2.	Родительское собрание в форме конференции: <i>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей»</i>	май 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР Председатель родительского комитета	
<b>5.1.2. Групповые родительские собрания</b>				
1.	<b><u>Ранний возраст.</u></b> 1.«Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ». 2.«Роль игры в жизни ребенка». 3.«Достижения малышей на пороге младшей группы»	сентябрь 2022г.  январь 2023г. май 2023г.	педагог-психолог  педагог группы раннего возраста	
2.	<b><u>Младший возраст</u></b> 1.«Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».	сентябрь 2022г.	педагог-психолог  педагоги младших групп	

	2. «Здоровье ребенка в наших руках». 10 заповедей здорового образа жизни». 3.«Достижения малышей на пороге средней группы».	январь 2023г. май 2023г.		
<b>3.</b>	<b><u>Средний возраст.</u></b>  1.«К новым знаниям в новом году!»  2«Театр – наш друг и помощник».  3. Родители на каникулах с детьми. Позаботимся о безопасности.	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.	педагоги средних групп	
<b>4.</b>	<b><u>Старший возраст.</u></b>  1.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». 2.«Экологическое воспитание дошкольников». 3.«Вот и стали мы на год взрослее!»	сентябрь 2022г.  январь 2023г. май 2023г.	педагоги старших групп	
	<b><u>Подготовительный возраст.</u></b> 1.«Ваш ребенок – будущий школьник».  2.«Семья на пороге школы»  3. Подведем итоги. Ребенок на пороге школьной жизни	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.	педагоги подготовительной группы	
<b>5.1.3. Работа родительского комитета</b>				
<b>1.</b>	1. Знакомство с годовым планом работы на 2022/2023 учебный год 2. Организация и проведение новогодних мероприятий в ДОУ 3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному Женскому дню 8 Марта. 4. Организация и проведение весенних субботников.	сентябрь 2022г. декабрь 2022  февраль 2023г.  апрель 2023г.	Заведующий Зам.зав ВР,  родительский комитет	

	5. Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДООУ по организации летнего отдыха детей.	май 2023г.		
<b>5.1.4. День открытых дверей</b>				
1.	«Как хорошо у нас в саду!»	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	
<b>5.1.5. Консультации</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мой ребенок не хочет идти в детский сад» Как преодолеть трудности в адаптации к группе детского сада.</li> <li>➤ «Эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость, тревожность, страхи, конфликты, обиды, капризы» Что делать родителям?</li> </ul>	сентябрь 2022г.	педагог-психолог воспитатели подготовительных групп	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Возрастные особенности детей в дошкольном детстве, кризисы и зоны ближайшего развития»</li> <li>➤ «Как правильно подготовить ребёнка к обучению в школе» Что такое психологическая готовность к школе.</li> </ul>	октябрь 2022г		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семейные проблемы, которые негативно отражаются на ребенке (развод родителей, внутрисемейные конфликты, рождение младшего ребёнка). «Как помочь ему пережить это?»</li> <li>➤ Трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики. «Я не понимаю, чего он(она) от меня хочет?! Я устала!»</li> </ul>	ноябрь 2022г.  декабрь 2022г.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Отравляющая педагогика» Комплекс воспитательных воздействий родителей, которые ведут к развитию травмированной личности.</li> <li>➤ Надо ли учить старшего дошкольника писать письменными буквами и что такое <b>ручная умелость</b>»</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Развивающие игры и их место в семейном досуге. Как развивать детское воображение в повседневной жизни ребёнка»</li> <li>➤ Личностное развитие ребёнка-дошкольника. Роль семьи в воспитании личностных качеств ребёнка.</li> <li>➤ Профилактика детских неврозов. Зарядка позитивного мышления</li> </ul>	<p>январь 2023</p> <p>февраль 2023</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Критические периоды в развитии речи ребенка и роль родителей в профилактике отклонений»</li> <li>➤ Совместные досуги детей и родителей: сюжетно-ролевая игра, домашний театр - как способ воспитания и развития ребёнка.</li> </ul>	<p>март 2023г.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Не хочу в школу или 10 частых проблем перед выпуском из ДОУ»</li> <li>➤ Прогулки с детьми как средство общения и способ развития представлений об окружающем мире, слухового и зрительного восприятия.</li> </ul>	<p>апрель 2023г.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»</li> <li>➤ Проведём лето с пользой: игры для развития коммуникации и укрепления здоровья»</li> </ul>	<p>май 2023г.</p>		

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

### 5.2.1. Выставки

	1. Сказочная осень.	октябрь 2022г.	воспитатели всех групп
	2. Крымская зима.	январь 2023 г.	
	3. Волшебница Весна	март 2023г.	

## 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### 5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><b><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</li> <li>* экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</li> <li>* посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе;</li> <li>* выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</li> <li>* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы и воспитанников МБДОУ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября – День знаний.</li> <li>- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> <li>- Новогодние утренники.</li> <li>- День защитников Отечества.</li> <li>- Праздник наших мам.</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p> <p>октябрь 2022г. - март 2023г.</p> <p>сентябрь 2022г.</p> <p>декабрь, февраль март</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. ВР воспитатели выпускных групп</p>
----	--	---	---

	<b><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></b> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры.	в течение года	Зам. зав. ВР воспитатели выпускных групп	
<b>5.3.2. Методическая работа</b>				
1.	1. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков. 2. Совместные психолого-педагогические консилиумы. 3. Адаптация выпускников в условиях школьного обучения. 4. Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте", "Театральный подарок малышам"	сентябрь 2022г.  декабрь 2022г.  апрель 2023г. в течение года	Зам. зав. ВР воспитатели выпускных групп	
<b>5.3.3. Работа с родителями</b>				
1.	- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства».	сент. 2022г.  в течение года	Зам. зав. ВР воспитатели выпускных групп	
<b>5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>				
<b>5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь 2022г.		
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года		
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь 2022г.		
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2023г.		
<b>5.4.2. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями</b>				
1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»;	в течение года	Зам. зав. ВР	

	- Сотрудничество с Симферопольской художественным музеем.	по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	воспитатели выпускных групп	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Зам. зав. ВР	
3.	Сотрудничество с ОГА и УМВД РФ: 1. Создать уголок «Дорожный безопасности в ДОУ» 2. Организовать развлечение «Страна дорожных знаков»	август  июнь	Заведующий Заместитель заведующего по ВР воспитатели старших групп	

### 5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

#### 5.5.1. Праздники

1.	«День Знаний» (все возрастные группы).	сентябрь 2022г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	
2.	Осенний праздник «Здравствуй осень!» «Осенние топотушки в гостях у Петрушки» «Осенний букет»	октябрь 2022 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	
2.	«Новогодний карнавал» (все возрастные группы). «Снежная гостья» «Туфелька Снегурочки» «Снеговик – почтовик»	декабрь 2022 г.	муз. руководителей, воспитатели всех групп	
3.	«В окно повеяло весной» (Праздник бабушек и мам для всех возрастных групп).	март 2023 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	
4.	«До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	май 2023 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	

<b>1.5.2 Развлечения</b>			
<b>ясельная группа</b>			
1.	«День рождения елочки».	декабрь 2022 г.	муз. руководители,
2.	«В гости к бабушке».	март 2023 г.	
<b>младшая группа</b>			
1.	«Прогулка в осенний лес»	октябрь 2022 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Сундучок Деда Мороза»	декабрь 2022 г.	
3.	«Сказка про ёлочку»	январь 2023 г.	
4.	«Здравствуй масленица»	февраль 2023 г.	
5.	«Для любимой мамочки песенку спою»	март 2023 г.	
6.	«Путешествие по сказкам»	апрель 2023 г.	
7.	«Подарки от Веснушки и Радужки»	май 2023 г.	
<b>средняя группа</b>			
1.	«Осеннее лукошко»	октябрь 2022 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Ладушки-ладошки»	ноябрь 2022 г.	
3.	«В гости ёлка к нам пришла!»	декабрь 2022 г.	
4.	«Прощание с елочкой»	январь 2023 г.	
5.	«Игрушки в избушке»	февраль 2023 г.	
6.	«Мамочка любимая»	март 2023 г.	
7.	«Угадай, на чем играю»	апрель 2023 г.	
8.	«В гостях у солнышка»	май 2023 г.	
<b>старшая группа</b>			
1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2022 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Праздник зонтика!»	ноябрь 2022 г.	
2.	«Приключения в зимнем лесу»	декабрь 2022 г.	
3.	«Рождественские забавы»	январь	

		2023 г.		
4.	«Будем сильными как папы»	февраль 2023 г.		
5.	«Весенняя капель»	март 2023 г.		
6.	«День смеха»	апрель 2023 г.		
7.	«Солнечные лучики»	май 2023 г.		
<b>подготовительная группа</b>				
1.	«День знаний!»	сентябрь 2022 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Волшебные капельки»	октябрь 2022 г.		
3.	Концерт, посвященный Дню матери.	ноябрь 2022 г.		
4.	«Зимние забавы» (Старшая группа)	декабрь 2022 г.		
5.	«Рождественские колядки»	январь 2023 г.		
6.	«День защитника отечества!»	февраль 2023 г.		
7.	«Пасхальный перезвон»	март 2022 г.		
8.	«День смеха»	апрель 2023 г.		
9.	«Волшебный детский сад»	май 2023 г.		
<b>5.5.3. Театрализованные мероприятия</b>				
1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2022 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	март 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
4.	Крымский кукольный театр	2-я неделя месяца	Заместитель заведующего по ВР	
4.	Концерты Крымской Государственной филармонии	4-я неделя месяца	Заместитель заведующего по ВР	
<b>5.5.4. Спортивные развлечения</b>				
1.	Средняя группа  Старшая группа	1-я пятница месяца	инструктор по физ. культуре,	

	Подготовительная группа	2-я пятница месяца 3-я пятница месяца	педагоги	
<b>5.5.5. Спортивные праздники</b>				
1.	«Зимние забавы»	январь 2023 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	
2.	«А ну-ка папа!»	февраль 2023 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	
3	«Папа, мама, я –спортивная семья!» (все дошкольные группы)	май 2023 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	Август 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э, Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. Зам.заведующего по ХР Аджимирова А.Э	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/ сентябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э, Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э, Зам. заведующего	

			по ВР Тейфук Э.А. Зам.заведующего по ХР Аджимилова А.Э	
4.	Тарификация работников ДОУ.	Сентябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э, Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
<b>1.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	Сентябрь 2022 Май 2023	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э. Зам.заведующего по ВР Тейфук Э.А.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2022	Специалист по охране труда	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	Октябрь 2022	Зам. заведующего по ВР Тейфук Э.А. медсестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий Тынчерова Э.Э, Зам.заведующего по ВР Тейфук Э.А. Зам.заведующего по ХР Аджимилова А.Э Спец-т по ОТ медсестра	
5.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Спец-т по ОТ	
6.	Проводить систематический контроль за проведением закалывающих мероприятий.	постоянно	медсестра	

7.	<b>Организация и проведение тематических занятий по темам:</b>  «Один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Осторожно – чужой человек»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мыть руки» и др.	в течение года	воспитатели МБДОУ		
8.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал			
9.	Использование ролевых, дидактических игр «Улица села, города», наблюдений за транспортом	Ежемесячно			
10.	<b>Разучивание поговорок, стихотворений, чтение и обсуждение литературных произведений:</b>  В. Верховец «Правила безопасности на дороге для малышей», С. Михалков «Моя улица» Беседы-ситуации: «Поведение человека возле светофора», «Островки безопасности», «Умеешь сам – научи другого», «Как нужно вести себя возле дороги» и т.п.	Ежемесячно			
11.	Показ мультфильмов, мультсериалов по безопасности (на дороге, с огнём, осторожно незнакомец и др.)	Ноябрь 2022			
12.	<b>Проводить ролевые игры и театральные постановки:</b>  «Как уберечь свой дом от пожара», «Юные пожарники», драматизация «Бим-бом»	1 раз в квартал			воспитатели МБДОУ
13.	<b>Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, чтение художественной литературы:</b>	Ежемесячно			

	«Как непослушный котенок чуть не обжегся», К. Чуковский «Путаница»; минутки безопасности, игровые ситуации, экспериментирование			
14.	Экскурсия на кухню (трудовые действия, правила противопожарной безопасности)	В течение года		
15.	Целевая прогулка по территории детского сада (где хранится противопожарный инвентарь)	В течение года		
16.	<b>Проводить ролевые игры:</b>  «Помоги себе сам» Моделирование ситуаций «Незнакомец предлагает»	1 раз в месяц		
17.	<b>Организовать консультации для родителей:</b>  - «Будь примером для малыша»; - «Учим детей беречь здоровье с раннего возраста» - «Электротравматизм и его предупреждение»; - «Не оставляйте детей одних»; - «Оказание первой помощи при ожогах» - «Что делать при отравлении»; - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей»; - «Вы решили приобрести кошку, собаку»	1 раз в месяц		

### 6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	Сентябрь 2022	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э. мед.сестра	

3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам.заведующего по ХР Аджиминова А.Э Кладовщик мед.сестра	
4.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзор (на сезон) в ДОУ (10-дневное меню)	Август 2022 Ноябрь 2022 Февраль 2023 Май 2023	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э. мед.сестра	
<b>6.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец	Август 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э, зам. заведующего по ХР Аджииминова А.Э	
2.	Приобретение, замена детской посуды	Август 2022	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э, зам. заведующего по ХР Аджииминова А.Э	
3.	Покраска уличного игрового оборудования	Июль-август 2022	Заведующий ДОУ Тынчерова Э.Э, зам. заведующего по ХР Аджииминова А.Э	
<b>6.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Август- ноябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам. заведующего по ХР Аджииминова А.Э	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам. заведующего по	

			ХР Аджимирова А.Э	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Август- октябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам. заведующего по ХР Аджимирова А.Э	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме	сентябрь – октябрь 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам. заведующего по ХР Аджимирова А.Э садовник	
6.	Опрессовка и промывка системы отопления	Август 2022	Заведующий Тынчерова Э.Э. зам. заведующего по ХР Аджимирова А.Э	

#### **6.6. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

1.	1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	сентябрь 2022 г.	Заведующий Тынчерова Э.Э.,	
2.	1. Анализ заболеваемости сотрудников. 2. Участие персонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. 3. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь 2022 г.	Заведующий Тынчерова Э.Э.,	
3.	1. Анализ качества питания. 2. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ	март 2023 г.	Заведующий Тынчерова Э.Э.,	

4.	<p>1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>3. Об итогах работы коллектива в 20212022 учебном году.</p>	май 2023 г.	Заведующий Тынчерова Э.Э,	
----	---	----------------	------------------------------	--

### 6.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.	октябрь 2022г., январь 2023г.	зам. зав. по ХР зам.зав.ВР	
2.	Анализ соблюдения СанПиН 2.4.1. 3049-13, СП 2.4. 3648-20 утверждённый п Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28	1 раз в квартал	заведующий	
3.	Подготовка к отопительному сезону.  Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	август  май 2023г.	заведующий зам.зав. по ХР	
4.	«Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	октябрь- ноябрь 2022г., март-апрель 2023г.	Заведующий зам.зав. по ХР	

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Абхаирова Наджие Абдурамановна	Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ
2.	Абибуллаева Эльвина Джаферовна	Молодой специалист
3.	Абибуллаев Рефат Тефукович	Музыкально-ритмическое восприятие в работе с детьми
4.	Анарбаева Эльзара Сейдаметовна	"Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников "
5.	Асанова Тамила Алиевна	«Использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками, как средство развития нестандартного мышления»
6.	Бекирова Алие Дилаверовна	Молодой специалист
7.	Ваниева Эльвина Дияверовна	Использование методов и приемов ТРИЗ технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольников
8.	Гресий Заррина Рустамовна	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Дыхательная гимнастика
9.	Дулец Ирина Александровна	«Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
10.	Ибрагимова Зера Февзиевна	Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр
11.	Колчина Елена Павловна	Использование мнемотаблиц в развитии речи детей
12.	Мамбетова Медине Каримовна	Молодой специалист
13.	Муждабаева Арзы Энверовна	«Проблема усвоения сенсорных эталонов цвета детьми дошкольного возраста»
14.	Муслимова Муршиде Дляверовна	Нетрадиционная техника рисования в детском саду
15.	Мухтерем Ильмира Резвановна	Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через нетрадиционную технику рисования
16.	Османова Зарема Алерзаевна	Развитие речи посредством пальчиковых игр

17.	Решидова Зарема Дияверовна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
18.	Сейтмететова Ленера Рефатовна	Развитие экологического воспитания дошкольников среднего возраста через дидактические игры
19.	Тахтарова Фатма Шавкатовна	Развитие сенсорных способностей у детей посредством дидактических игр
20.	Топчи Эдие Энверовна	Роль хореографии в творческом развитии детей
21.	Хамбаева Зера Эльдаровна	Инновационные технологии в работе учителя логопеда с детьми с ОВЗ
22.	Энвер Эсма Илимдаровна	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы
23.	Эмир-Усеин Зарема Закировна	Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к произведениям устного народного творчества народов Крыма
24.	Юсупова Сание Дияверовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста посредством игры

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

п/п №	Название мероприятий	Цель	Время проведения	Возрастная группа
1.	<b>День знаний</b> <b>Квест-игра</b> <b>«В поисках знаний»</b>	-Формирование представлений детей о традиционном школьном празднике	1 сентября 2022 г.	все группы
2.	<b>«Лесные приключения»</b> (Экологическая развлекательная программа)	Способствовать улучшению экологической обстановки, повышать экологическую культуру детей.	октябрь 2022 г.	все группы
3.	<b><u>Осенний праздник</u></b> <b>«Здравствуй осень»</b> <b>«Осенний букет»</b> <b>«Осенние топотушки в гостях»</b>	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	октябрь 2022 г.	все группы

	<i>у Петрушки»</i>			
4.	<b>День матери</b> <i>«А ну-ка мамы»</i> <b>развлечение</b> <i>«Подарок мамочке»</i> (кукольный театр)	Создать добрую атмосферу праздника	ноябрь 2022 г.	все группы
5.	<b>День осеннего именинника</b>	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	ноябрь 2022 г.	все группы
6.	<b>Новогодние праздники</b> <i>«Снежная гостья»</i> <i>«Тюфелька Снегурочки»</i> <i>«Снеговик - почтальон»</i>	Создать веселую атмосферу праздника	декабрь 2022 г.	все группы
7.	<b>Прощание с ёлкой</b> (творческий концерт)	Создать веселую атмосферу праздника.	январь 2023 г.	все группы
8.	<b>«Зимние забавы»</b> (Спортивное развлечение)		январь 2023 г.	средняя старшая подготовительная группа
9.	<b>23-февраля</b> <i>«А ну-ка папы»</i> (спортивный праздник)	Вызвать радостные эмоции.	февраль 2023 г.	средняя старшая подготовительная группа
10.	<b>День зимнего именинника</b>	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	февраль 2023 г.	все группы
11.	<b>«Фольклор в детском саду»</b>	Приобщение к традиционной культуре.	февраль 2023 г.	старшая

12.	<b>«Все для мамочки любимой»</b> развлечение	Воспитывать нежное, ласковое отношение к маме, бабушке.	март 2023 г.	средняя, старшая
13.	<b>«Жаворонки, прилетите, весну в сказку принесите»</b> (семейное весеннее развлечение)		март 2023г.	все группы
14	<b>«Наврез байрам»</b>		март 2023г.	все группы
15.	<b>«В стране дорожных знаков»</b>	Продолжать формировать у детей знания о правилах поведения на улице через игру.	апрель 2023 г.	средняя старшая подготовительная группа
16.	<b>«День земли»</b>	Углублять экологические знания у детей	22 апрель 2023 г.	все группы
17.	<b>День весеннего именинника</b>	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков	апрель 2023 г.	все группы
18.	<b>«День победы»</b> Спортивное развлечение		май 2023 г.	средняя старшая подготовительная группа
19.	<b>Не забывайте детский сад</b>	Создать радостную атмосферу праздника.	июнь 2023 г.	подготовительная группа
20.	<b>День защиты детей</b> развлечение		июнь 2023 г.	Все группы
21.	<b>Ораза-байрам</b>		Май 2023 г.	
22.	<b>Къурбан-байрам</b>		Июль 2023 г.	

**ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Оздоровительная работа</b>				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Медицинская сестра	
<b>Санитарно-просветительская работа</b>				
1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактике различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: • «Профилактика респираторных заболеваний» • «Предупреждение кишечных инфекций»; • «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	

<b>Противоэпидемическая работа</b>				
1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Медицинская сестра	
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств	Постоянно	Медицинская сестра	
5.	Проведение обследования детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	
6.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей	Постоянно	Медицинская сестра	
8.	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра	Сентябрь	Медицинская сестра	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках	По мере необходимости	Медицинская сестра	
10.	Обучение технического персонала методике проведения хлорного режима	Сентябрь, январь	Медицинская сестра	
11.	Строгий контроль за приемом в ДОУ детей, которые болели кишечными инфекциями	В течение года	Медицинская сестра	

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
№ 16 «Лучик» г.Симферополя  
/Э.Э.Тынчерова/

**ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ № 16 «ЛУЧИК» Г.СИМФЕРОПОЛЯ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

**4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение:**

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.

**Условия МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя.**

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

**Организация и проведение летней оздоровительной кампании**

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.	Перевести работу МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя на летний режим.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра

3.	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей насвежем воздухе.</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии слетним расписанием.</li> <li>➤ Организацию питьевого режима.</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь	<p>Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра</p>
4.	<p>Провести мероприятие к Международному дню защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	<p>Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ</p>
5.	<p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.</p>	июнь	<p>Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ</p>
6.	<p>Проводить массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья.</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело бегать по просторам!»</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста.</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста.</li> </ul>	1 раз в мес.	<p>Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ</p>
7.	<p>Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».</p>	июнь	<p>Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ</p>
8.	<p>Обновить атрибуты к подвижным играм.</p>	июнь	<p>Педагоги МБДОУ</p>

<b>2. Методическая работа</b>			
1.	<p>Провести педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом.</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей.</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ.</li> </ul>	июнь-август	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ
2.	<p>Провести консультации с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом.</li> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом.</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>	июнь-август	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ
3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ
4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ
5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ
6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь-август	Заместитель заведующего по ВР Тейфук Э.А. педагоги МБДОУ

3. Лечебно-профилактическая работа			
1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>➤ Минутки здоровья.</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание.</li> <li>➤ Солнечные ванны.</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика.</li> <li>➤ Самомассаж.</li> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>	июнь-август	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра

5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь-август	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь-август	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей. ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.	июнь-июль	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
8.	Провести консультации с педагогами на темы: ➤ Оказание доврачебной помощи. ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.	июнь-июль	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра

<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР педагоги
3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	заместитель заведующего по ВР педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э.
2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра

3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР медицинская сестра
5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по ХР
6.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий Тынчерова Э.Э. заместитель заведующего по ХР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ИЮНЬ</b>	<b>I-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>II-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>III-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV-Я НЕДЕЛЯ</b>
	<p align="center"><b>Тема:</b> <i>«Счастливое детство»</i></p>	<p align="center"><b>Тема:</b> <i>«День защиты детей»</i></p> <p align="center"><i>«С днем рождения Симферополь»</i></p>	<p align="center"><b>Тема:</b> <i>«День России»</i></p>	<p align="center"><b>Тема:</b> <i>«Неделя здоровья и спорта»</i></p>
	<p><b>Четверг</b> Праздник «День защиты детей»</p> <p><b>Пятница</b> «День вежливости и хороших манер»</p>	<p><b>Понедельник</b> «Улицы моего города»</p> <p><b>Вторник</b> «День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина»</p> <p><b>Среда</b> «День дружбы»</p> <p><b>Четверг</b> «В городском транспорте»</p> <p><b>Пятница</b> «Встречает лето вся планета»</p>	<p><b>Вторник</b> «День России»</p> <p><b>Среда</b> «Как избежать пожара»</p> <p><b>Четверг</b> «На воде, на солнце»</p> <p><b>Пятница</b> «Весёлая тень»</p>	<p><b>Понедельник</b> «День подвижных игр»</p> <p><b>Вторник</b> «День здоровья»</p> <p><b>Среда</b> «На лесной полянке»</p> <p><b>Четверг</b> «День эстафет»</p> <p><b>Пятница</b> «Правильное питание –залог здоровья»</p>
<p align="center"><b>V-Я НЕДЕЛЯ</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Неделя добрых волшебников»</b></p> <p align="center"><b>Понедельник</b> «Волшебники в природе» (труд в природе)</p> <p align="center"><b>Вторник</b> «Волшебники людям» (ручной труд)</p> <p align="center"><b>Среда</b> «Волшебники для себя» (КГН, норм поведения, общения)</p> <p align="center"><b>Четверг</b> «Волшебный мир хороших поступков»</p> <p align="center"><b>Пятница</b> «Здравствуй солнце, здравствуй лес, мы попали в мир чудес»</p>				

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>I-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>II-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>III-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV-Я НЕДЕЛЯ</b>
	<b>Тема:</b> <i>«Наедине с природой»</i>	<b>Тема:</b> <i>«Неделя подводного царства»</i>	<b>Тема:</b> <i>«В гостях у сказки»</i>	<b>Тема:</b> <i>«Неделя искусства»</i>
	<b>Понедельник</b> «День растений» <b>Вторник</b> «День животных» <b>Среда</b> «День насекомых» <b>Четверг</b> «День птиц» <b>Пятница</b> «Лесная аптека»	<b>Понедельник</b> «Обитатели подводного царства» <b>Вторник</b> «День воды» (игры с водой) <b>Среда</b> «Морские путешествия» <b>Четверг</b> «Морской вид транспорта» <b>Пятница</b> «Праздник Нептуна»	<b>Понедельник</b> «Сказки о животных» <b>Вторник</b> «Сказки о дружбе» <b>Среда</b> «День русских народных сказок» <b>Четверг</b> «День театра» <b>Пятница</b> «День загадок»	<b>Понедельник</b> «День живописи» <b>Вторник</b> «День музыки и танца» <b>Среда</b> «Литературные вечера» <b>Четверг</b> «День детского творчества» <b>Пятница</b> «Мир похож на цветной луг» (рисунки на асфальте)
	<b>Понедельник</b> «Лето красное пропело!»			
<b>АВГУСТ</b>	<b>I-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>II-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>III-Я НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV-Я НЕДЕЛЯ</b>
	<b>Тема:</b> <i>«Неделя безопасности»</i>	<b>Тема:</b> <i>«Секреты природы»</i>	<b>Тема:</b> <i>«Неделя здоровья»</i>	<b>Тема:</b> <i>«В саду ли в огороде»</i>
	<b>Вторник</b> «День дорожного движения» <b>Среда</b> «Пожарная безопасность» <b>Четверг</b> «Безопасность на воде» <b>Пятница</b> «Безопасность в лесу»	<b>Понедельник</b> «День лекарственных растений» <b>Вторник</b> «Путешествие капельки» <b>Среда</b> «Лес- лёгкие планеты» <b>Четверг</b> «Мы на луг ходили» <b>Пятница</b> «День цветов»	<b>Понедельник</b> «Праздник мячей» <b>Вторник</b> «Изучаем наше тело» <b>Среда</b> «Мы сильные, смелые, ловкие» <b>Четверг</b> «Уроки Мойдодыра» <b>Пятница</b>	<b>Понедельник</b> «Волшебная грядка» <b>Вторник</b> «Вкусное лето -фрукты и ягоды» <b>Среда</b> «Дары леса» <b>Четверг</b> «День хлеба» <b>Пятница</b> «Деревья в нашем парке»

		«День витаминов»	
<b>V-Я НЕДЕЛЯ</b> <b>Тема: «Прощанье с летом»</b>  <b>Понедельник</b> «Подарки лета» <b>Вторник</b> «Летние развлечения» <b>Среда</b> «Лето, лето какого оно цвета?» <b>Четверг</b> «До свиданья лето!»			

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Координатор по аттестации – заместитель заведующего по воспитательной работе*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ.	Сентябрь 2022	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году.	Сентябрь 2022	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2022 обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 01 сентября 2022	График аттестации Перспективный план аттестации

5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогическое о работника
7.	График повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022 - май 2023	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях Педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021 учебном году.	Апрель 2023	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 16 «Лучик» г.Симферополя  <i>Подведение итогов работы</i>	Май 2023	Отчет