

КОНСПЕКТ НОД «КРУГ. КВАДРАТ. ТРЕУГОЛЬНИК»

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе ДОУ

Тема: «Круг. Квадрат. Треугольник»

Цель: познакомить с геометрической фигурой - треугольник.

Задачи.

Образовательная:

сформировать представление о геометрической фигуре: треугольник.

Развивающая:

закреплять представление о пространственных отношениях: справа — слева;

закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат.

Воспитательная:

воспитывать умение работать коллективно, помогать друг другу.

Демонстрационный материал: игрушка сорока; квадрат; 3 круга; 3 треугольника.

Раздаточный материал: круги, квадраты, треугольники; тарелки; коробка.

Ход.

Дети сидят за столами, на которых лежат геометрические фигуры: круги и квадраты.

Воспитатель - Что лежит у вас на столе?

— Возьмите в левую руку квадрат.

— Возьмите в правую руку круг.

— Положите их в тарелку.

— Положите справа от себя квадрат.

— Положите слева от себя круг.

Воспитатель спрашивает у детей о результатах их действий, закрепляя представление о геометрических фигурах и понятиях «справа», «слева». В группу влетает птичка и приносит в клюве треугольники, которые рассыпаются на ковер.

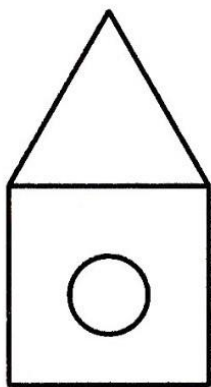
Сорока - Ой! Куда это я попала? Здравствуйте, ребята! Ой, я все рассыпала.

Воспитатель - Здравствуй, Сорока-белобока! Ты прилетела в детский сад. А рассыпала ты треугольники.

Сорока - Что-что? Что такое треугольник?

Воспитатель. Треугольник — это такая геометрическая фигура. Она похожа на крышу дома. А какие фигуры вы знаете еще?

Дети называют круг, квадрат. Воспитатель прикрепляет их вместе с треугольником на доску в виде домика.



Сорока - Какой замечательный домик получился. Можно я буду в нем жить?

Воспитатель – Ребята, возьмите каждый по одному треугольнику.

- Сколько треугольников у вас в руках? (Один.)

- Положите треугольники в эту коробку (общая коробка).

- Сколько треугольников в коробке? (Много.)

Воспитатель – Правильно, их стало много.

-Посмотрите, ребята, сегодня я нашла вот такие стеклышки.

Воспитатель прикрепляет на доску 3 круга из цветной бумаги.

Сорока - А я нашла вот такие стеклышки.

Даёт воспитателю, и она прикрепляет на доску 3 треугольника из цветной бумаги.

- У кого больше стеклышек?

Дети приходят к выводу, что стеклышек поровну.

Воспитатель – Совершенно верно, ребята – их стало поровну. Круглых стёклышек стало *столько же* сколько треугольных.

Сорока – Как здорово, что вы мне помогли узнать про треугольники.

Молодцы какие. Полетела я в лес, всем расскажу – какие вы умные. До свидания!

Воспитатель – До свидания, Сорока! Прилетай к нам ещё!

Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами познакомились с какой геометрической фигурой? *Ответы детей.* Молодцы!

Подготовили:

Кестан.Ф.А

Яфарова Н.Э