



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «ЛУЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Эмель, д 6.  
Тел. +7(0652) XXXX E-mail: [luchikсад16@mail.ru](mailto:luchikсад16@mail.ru)  
ОКПО 28430340, ОГРН 1189102007698, ИНН/КПП 9102243584/910201001

---

## **СПРАВКА**

### **основные цели и отличительные черты МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

*Дошкольное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно—эпидемиологических требований.*

#### **Задачи на 2020/2021 учебный год:**

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Способствовать формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Продолжать работу по целостному духовно-нравственному развитию детей в процессе освоения культуры народов Крыма.

5. Особенности экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

*Использование педагогами в работе с детьми современных образовательных программ, технологий и методик.*

**1. Работа логопедических групп.**

В МБДОУ №16 «Лучик» две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность осуществляется по программе АООП под редакцией Н.В. Нищевой.

**Цель:** обеспечить оптимальные педагогические условия для коррекции нарушения развития речи детей, в освоение ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

**Задачи:**

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи, на основании коллегиального заключения ПМПК:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ДООУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, но не менее двух - трех раз в неделю.

В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы обучающиеся с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

## **2. Работа группы с крымскотатарским языком изучения.**

Вторая младшая группа № 5 «Кунеш нурлары» («Лучик») с крымскотатарским языком изучения, возраст 3-4 года. Работа ведется по примерной программе «Чешме» («Родник») под редакцией Аблятипова А.С.

Для развития, воспитания детей и изучения крымскотатарского языка в группе созданы «Уголок родного языка» - дидактические игры, картотеки, наглядный материал, книги, словари, журналы, развивающие мультфильмы на крымскотатарском языке.

Так же создана творческая мастерская «Айшенинь мусафир одасында» («В гостинной у Айше») - работа с соленым тестом для изготовления традиционных крымскотатарских блюд. Занятия в группе проходят согласно расписанию, 4 раза в неделю, во второй половине дня по подгруппам.

## **3. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре.**

Технология обучения здоровому образу жизни детей предполагает проведение физкультурных занятий, включающих в себя беседы о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

Например: ежедневное проведение утренней гимнастики; разработка картотек комплексов утренних гимнастик для детей младшего и старшего дошкольного возраста, используя методические рекомендации Вареник Е.Н. (Утренняя гимнастика в детском саду. М., 2008), Харченко Т.Е. (Утренняя гимнастика в детском саду – М., 2009) и Руновой М.А. (Движение день за днём – М., 2009).

На занятиях физической культуры используются методические рекомендации Алямовской В.А. (Физкультура в детском саду. – М., 2010), Горьковой Л.Т. (Занятия физической культурой в детском саду. – М., 2009), Вавиловой Е.Н. (Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М., 2010) и Пензулаевой Л. И. (Физкультурные занятия в детском саду. М., 2010).

Ежемесячно проводятся познавательно – игровые физкультурные занятия по ознакомлению детей со здоровым образом жизни с использованием методических рекомендаций Картушиной М.Ю. (Быть здоровыми хотим –М., 2009), Алябьевой Е.А. (Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками. М., 2003), Ветровой В.В. (Уроки психологического здоровья. М., 2011) и Шорыгиной Т.А. (Беседы о здоровье. – М., 2009).

Один раз в три месяца проводятся спортивные праздники, как эффективная форма активного отдыха. Спортивные праздники развивают у детей физические качества, формируют социально – эмоциональное развитие. Используются методические рекомендации Картушиной М. Ю. (Сценарии оздоровительных досугов для детей – М., 2008), Малаховой А.Н. (Небесное путешествие (программа игротерапии для дошкольников) – СПб., 2008), Потапчук А.А. (Двигательный игротренинг для дошкольников – СПб., 2010) и Утробиной К.К. (Занимательная физкультура в детском саду – М.,2009).

Ежегодно проводится «День здоровья», как открытое мероприятие для детей и родителей, на котором закрепляются знания о здоровом образе жизни.

Технология сохранения и стимулирования здоровья.

Цель этой технологии: обеспечить сохранение, приумножение, развитие и укрепление здоровья детей.

Задачи этой деятельности:

- организация мониторинга здоровья, физического развития и физической подготовленности детей;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

#### 4. Дополнительное образование.

1) Программа дополнительного образования «Танцевальный MIX» (средние, старшие, подготовительные группы, хореограф – артист балета I категории крымскотатарского фольклорного танца Топчи Э.Э.).

2) Программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» под редакцией Ю.А.Комаровой, педагог Умерова З.Э.

3) Программа дополнительного образования «Крымскотатарский язык для дошкольников «Нурчыкъ (Лучик)» с учетом примерной программы «Чешме» («Родник») под редакцией Аблятипова А.С., педагоги Тейфук Э.А., Османова Л.Х.

#### 5. Технология музейной педагогики.

Создание Мини-музея народов Крыма – все группы, с помощью родителей. Организация экскурсий для воспитанников детского сада.

Заведующий МБДОУ  
№ 16 «Лучик» г. Симферополя

