

Цели: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, закреплять знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

- закрепить знания о сказочно-былинном жанре, особенностях изображения, его назначении;
- развивать воображение, фантазию, творческую самостоятельность, умение воплотить в рисунке свой замысел;
- учить передавать в рисунке образы сказочных героев с их характерными особенностями;
- учить выбирать материал для изображения, строить композицию из отдельных рисунков к эпизоду из сказки.

Материалы: белая бумага, гуашь, акварель, кисти, восковые мелки, иллюстрации к русским народным сказкам.

Дидактические игры: «Узнай по профилю», «Подбери героев к сказкам».

1. Организационный этап.

Воспитатель: В начале занятия я хочу прочитать вам стихотворение В.А. Стекловой В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наши сказки впереди,

Сказка в двери постучится –

Скажет гостья: «Заходи».

Вот сегодня мы с вами и отправимся в необычное путешествие, в страну сказок.

Давным-давно люди ещё не умели ни читать, ни писать, а сказки уже рассказывали. А как же их любили слушать, и не только малые ребята, но и взрослые. Соберутся вечером на посиделках: потрескивают поленья в печи, тесно в избе, все делом заняты, кто пряжу прядёт, кто вяжет, кто вышивает, а кто и просто сказку слушает.

Дошла сказка и до наших дней, потому что рассказывали её из поколения в поколение, передавали из уст в уста. Ваши бабушки рассказывали сказку вашим мамам и папам, ваши мамы — вам, а вы уже своим детям расскажите. Вот так из давних времён и пришла к нам сказка. А какие сказки вы знаете? Ответы: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Гуси-лебеди» и др. А какие это сказки? (Русские народные) А почему они так называются? Ответы: (Придумал и написал народ).

Проводятся дидактические игры «Узнай по профилю», «Подбери героев к сказкам».

– Молодцы!

– Ребята, а у вас есть любимые сказки? Ответы. Вот героев этих сказок мы и будем с вами рисовать. Выбранные герои сказок (иллюстрации) помещаются на фланелеграф.

2. Практическая часть.

Посмотрите внимательно на героев сказок и вы увидите, какие они разные. Искусство портрета очень древнее. Художники, когда пишут портрет стараются передать характер и внутренний мир героя. Сказочные герои могут быть хитрыми и доверчивыми, добрыми и злыми. А ведь все мы тоже в своём роде художники.

Давайте нарисуем иллюстрации к своим любимым сказкам. Надо постараться передать в портрете характер героя, его характерные черты, настроения. Не забудьте про причёску, украшения, головные уборы. Все мелочи важны. Они тоже говорят о характере героя. Работать надо очень аккуратно и внимательно.

Как вы думаете, какой в сказке конец? Ответы (Всегда счастливый, добро побеждает зло). Правильно! Ну, а теперь за работу.

3. Самостоятельная работа.

Дети рисуют.

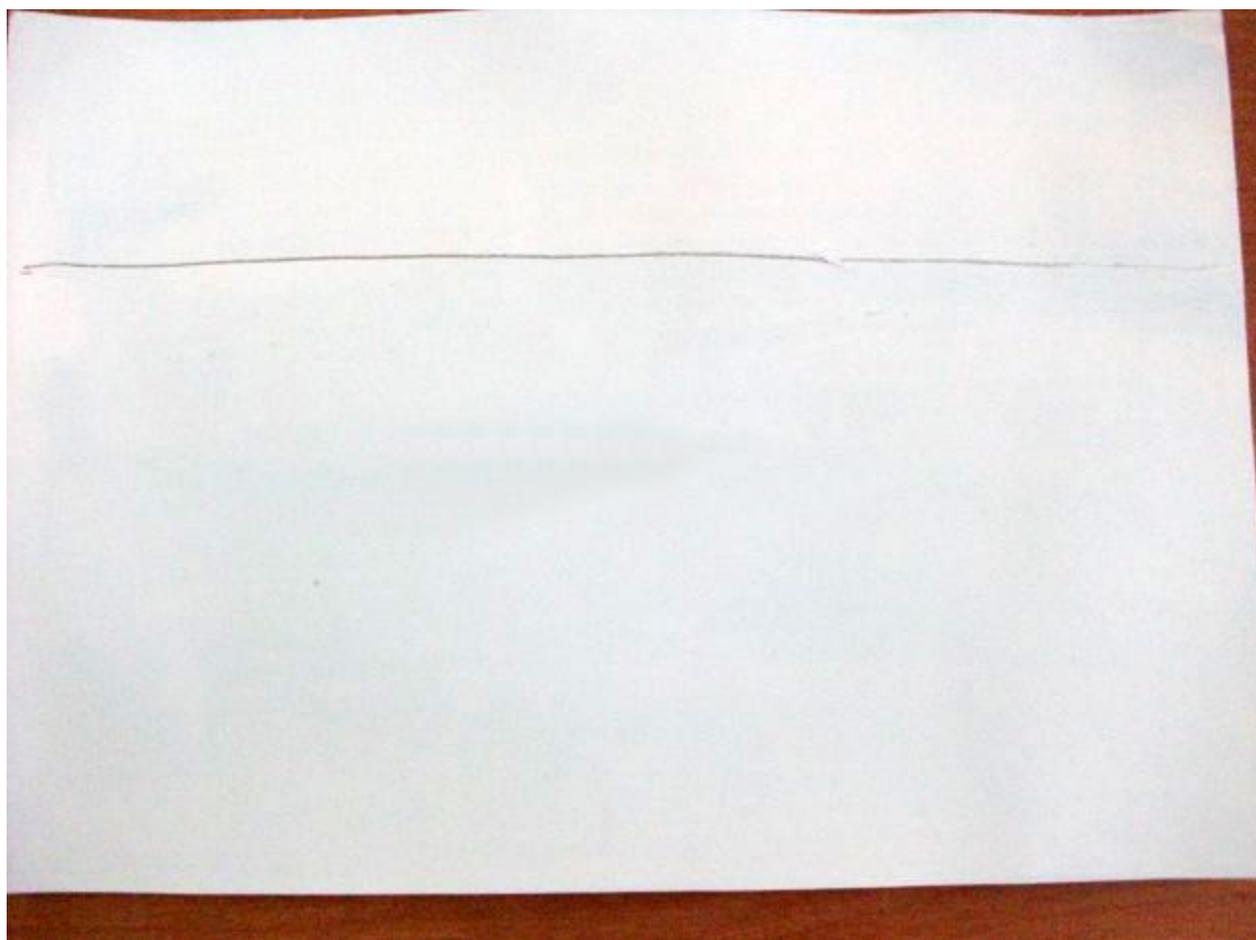
4. Подведение итогов.

После занятия преподаватель вывешивает все рисунки на видном месте — дети рассматривают их и рассказывают какого сказочного героя они нарисовали, обсуждают характеры героев, какие они.

«Дюймовочка» — рисование гуашью

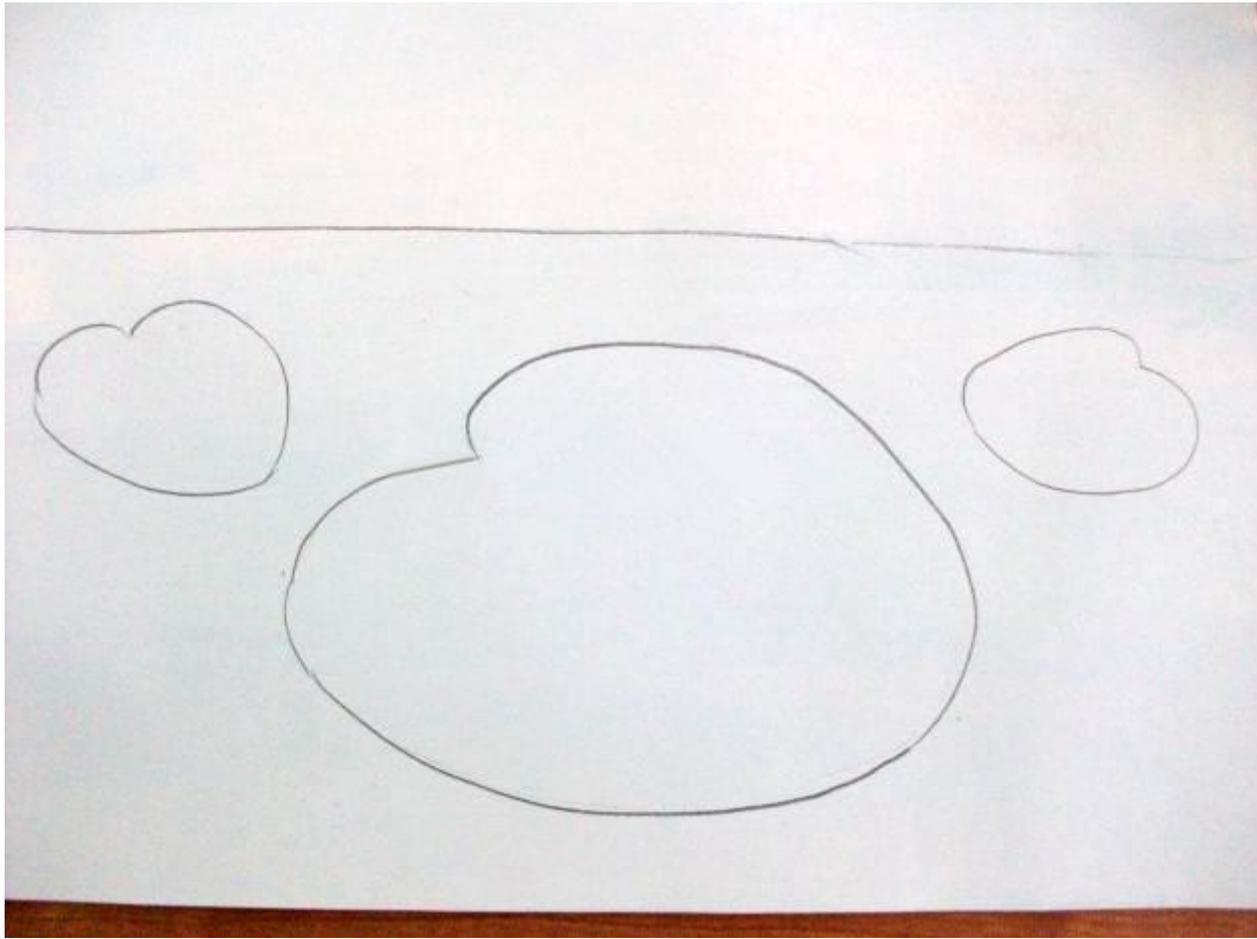
Инструкция:

1. Простым карандашом нарисовать линию горизонта.



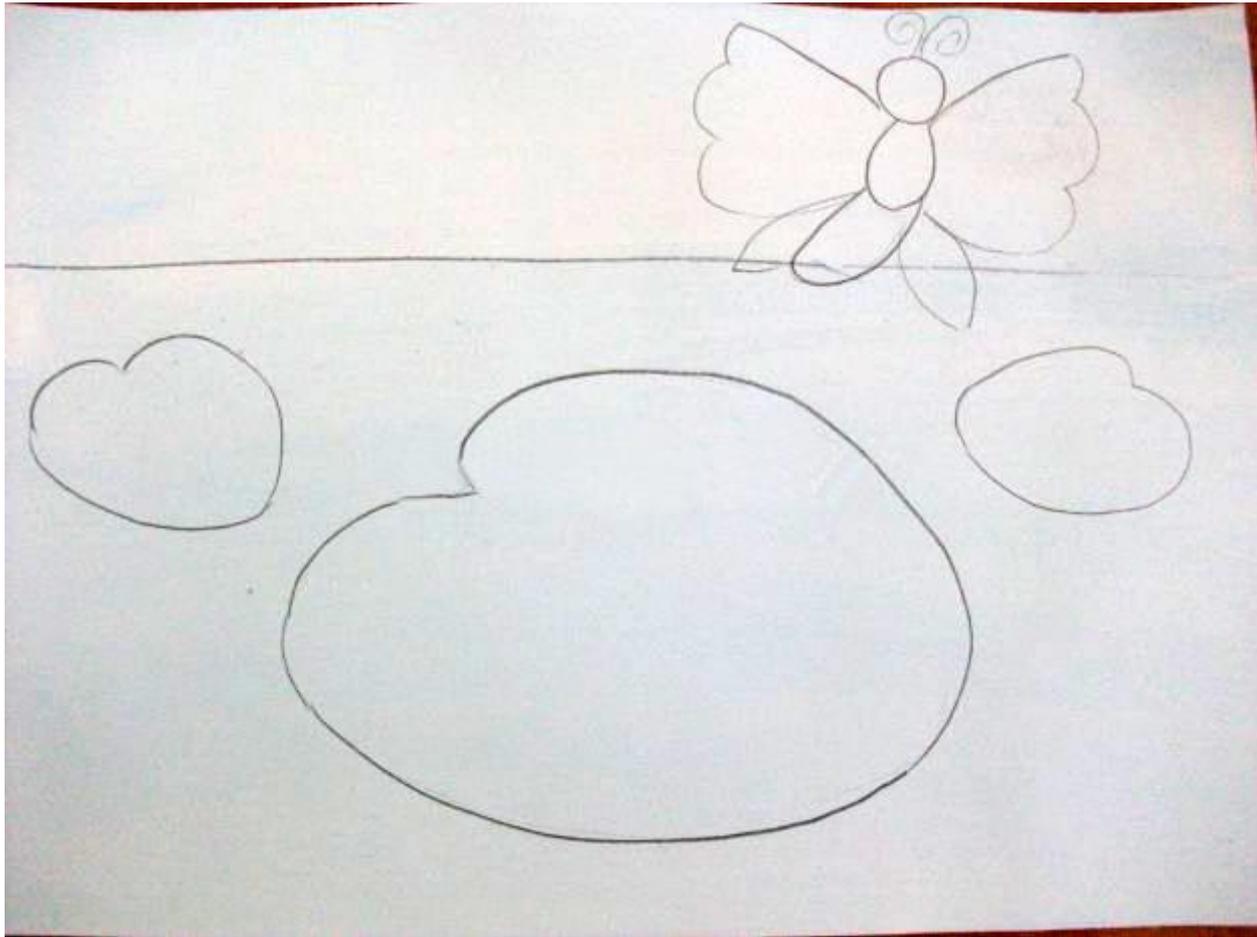
Простым карандашом нарисовать линию горизонта

2. Нарисовать один большой и два маленьких листа кувшинок.



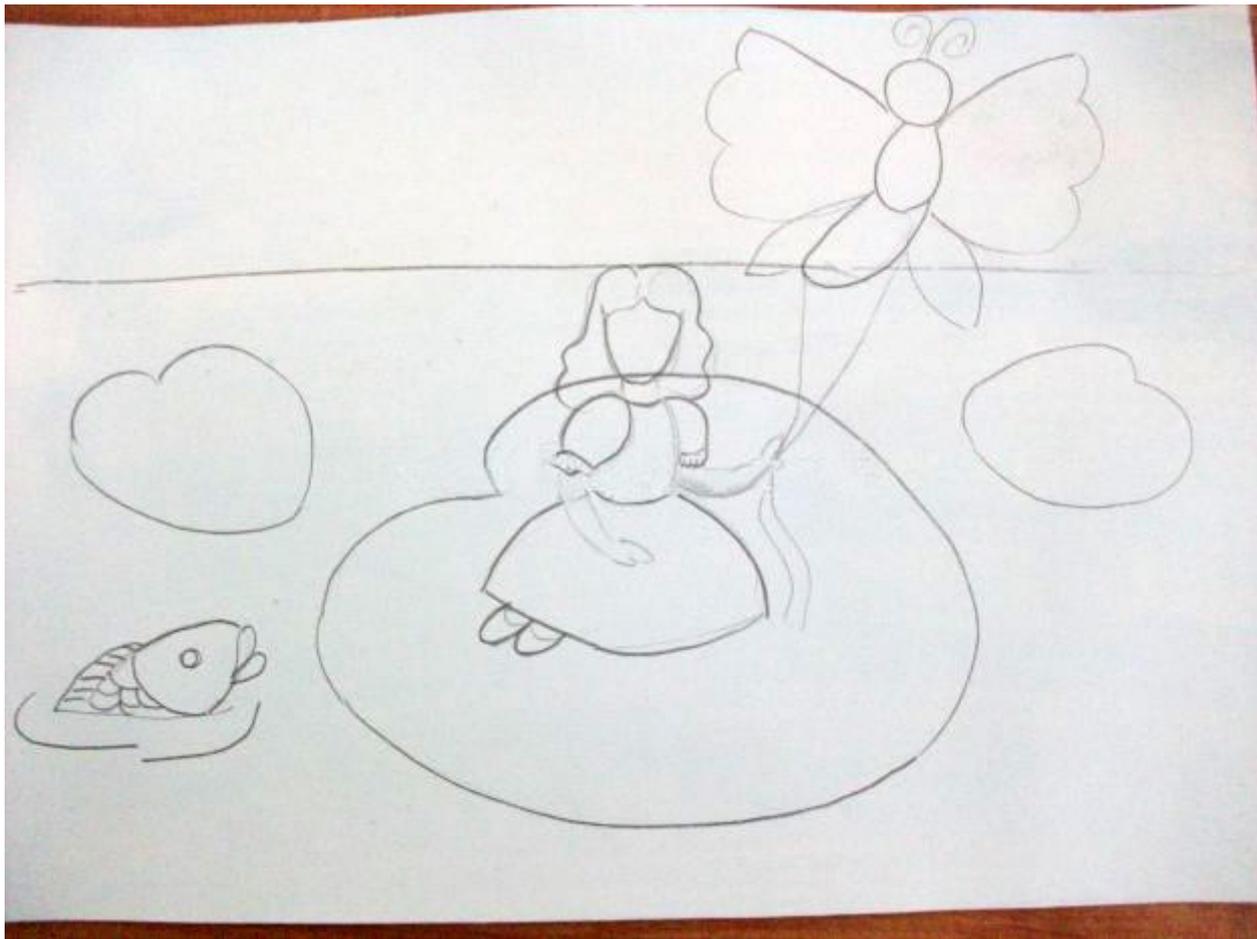
Нарисовать один большой и два маленьких листа кувшинок

3. Дорисовать фигуру мотылька.



Нарисовать фигурку мотылька

4. Нарисовать фигуру девочки на большом листе кувшинки.
5. Рядом с листом кувшинки, на котором сидит девочка, изобразить выныривающую рыбку.



Нарисовать на листе большой кувшинки фигурку девочки. а рядом выныривающую рубку

6. Красками закрасить лицо и платье девочки.



Красками закрасить лицо и платье девочки

7. Жёлтой краской закрасить крылья, волосы и рыбу.



Жёлтой краской закрасить волосы, рыбку и крылья

8. Зелёной краской зарисовать листья кувшинок и стебельки камышей.



Зелёной гуашью закрасить листья кувшинок

9. Изобразить воду методом тычка.



Методом тычка закрасить воду

10. Дорисовать туловище мотылька и кисточки камышей.



Закрасить туловище мотылька и кисточки камышей

11. Украсить крылья мотылька и прорисовать контуры цветов кувшинок.



Дорисовать узор на крыльях мотылька и цветов кувшинок

12. Красной краской прорисовать контур рыбы, ленты и декоративные точки на крыльях мотылька.



Красной краской прорисовать ленты, контуры рыбы, точки на крыльях

13. Чёрным фломастером прорисовать лицо девочки, навести контуры изображения фигур мотылька и рыбы.



Фломастерами контуры фигурок бабочки и рыбки

14. Детские работы.



Подготовили : Муслимова М.Д

Яфарова Н.Э