

# «Родной мой край – Крым»



Воспитатель:  
Сейтмеметова Л.Р.

Патриотическое  
воспитание  
в МБДОУ «Лучик»



«Родные просторы»

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, посёлку, деревне и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие качества характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

У поэта К. Симонова есть строки в стихотворении «Родина»  
«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал!»

Особое место в образовательной программе дошкольного образования уделено региональному компоненту и воспитанию патриотизма у воспитанников. Ведь формирование отношения к стране, государству, где живёт человек, начинается с детства



Наша педагогическая цель :

« Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе изучения истории, культуры, природных и экономических особенностей родного края.»

Данная работа включает целый комплекс задач:

1. Дать представления об истории нашего края
2. Познакомить детей с символами России и Крыма: гербом, флагом, гимном.
3. Воспитывать уважение к труду людей, чувство гордости за трудовые достижения земляков
4. Расширять знания о родном крае-Крыме, как о частице русской земли.
5. Развивать интерес к традициям национальной культуры народов, живущих на крымской земле, формировать толерантность, чувство уважения к народам.
6. Обогащать знания детей о природных богатствах Крыма, их роли в социальном и экономическом развитии.
7. На примере жизни знаменитых людей своего края воспитывать чувства гражданской ответственности
8. Воспитывать любовь, привязанность, созидательное отношение к месту где родился.



1. Знакомство с символами Крымской области
2. Путешествие по Крымской земле .
3. Растения и животные Крыма. Мифы и легенды.
4. Заповедные места Крымской области.
7. Достопримечательности Крыма.
8. Растения Красной книги Крымской области.
9. Животный мир Крыма.
10. Семь чудес Крымской земли: Ай-Петри, Большой каньон, Мыс Тарханкут, Демерджи. Кара-Даг, водопад Джур-Джур, Мраморная пещера .
11. Сказки Крымских писателей
12. Народные гулянья в Крыму.

Это небольшой перечень из того, что можно предложить дошкольникам в образовательно-воспитательном процессе.

Первые чувства патриотизма...А доступны ли они малышам? Конечно ДА! Детям, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному посёлку, к родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.



Ведущей формой по ознакомлению с родным краем, местом где живёшь являются познавательные занятия, которые активизируют мыслительную деятельность детей. С этой целью можно использовать приёмы сравнения, вопросы поискового характера, индивидуальные занятия. Обязательно надо учить детей анализировать, делать выводы. Ведь важным приёмом подачи информации детям, особенно исторического характера, является познавательный рассказ. Учитывая, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, необходимо сопровождение его наглядным материалом: фотографиями, иллюстрациями, слайдами, схемами, а так же предметами старинного быта.



Работа по ознакомлению с трудом земляков перерастает в интересные сюжетно-ролевые игры, в которых дети применяют свои знания и накопленный жизненный опыт.

Знания, полученные детьми, способствуют развитию и их творческой деятельности. Ребята с удовольствием рисуют, лепят, изготавливают поделки.



Следует подчеркнуть, что для ребёнка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому обязательно надо разрабатывать, изготавливать и использовать в своей работе разнообразные дидактические игры и пособия, содержание которых согласовывается с задачами воспитания, а форма доступна каждому ребёнку. Дидактические игры являются составной частью занятий и режимных моментов в жизни группы.



Дошкольники должны знать название улицы, где живут, улицы на которой находится детский сад, название населённого пункта. Наша задача, как педагогов, концентрировать внимание детей, привлекая к объектам, которые расположены рядом: школа, почта, аптека, Дом культуры, для чего это необходимо?

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников расширяется- это уже район, город, их достопримечательности, исторические места и памятники своего родного края. Конечно для этого нужны различные экскурсии по местам малой родины, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где дети начинают осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела в приумножении и процветании родного амурского края. Знакомить с народными промыслами края, его умельцами.



Важным условием эффективного осуществления патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. И поэтому в своей работе мы опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, а как на равноправных участников формирования личности ребёнка. В ознакомлении своих воспитанников со своей малой родиной привлекала все поколения семей воспитанников. Ведь и дедушки наших детей – это живые участники истории родного края. Дети совместно с родителями и прауродителями обсуждают семейные традиции, реликвии, национальные, профессиональные корни своего рода. Старые фотографии, рассказы старших членов семьи помогают детям глубже осознать исторические факты и события, почувствовать связь своей семьи и себя как её члена с родной землёй.





## Семь чудес света полуострова Крым

1. Гора Ай-Петри
2. Большой каньон Крыма
3. Мыс Тарханкут
4. Гора Демерджи
5. Кара-Даг
6. Водопад Джур-Джур
7. Мраморная пещера



Наш краеведческий мини-музей - познавательный центр, мы с воспитанниками часто посещаем это место, и очень рады показать свою достопримечательность гостям сада. За одну экскурсию не возможно осмотреть все экспонаты. Было сделано очень много фотографий нашего музея. Это даёт возможность проводить с детьми дополнительные мероприятия патриотического характера и вызвать желание побывать там с родителями.



Дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине, что и является началом патриотизма, который рождается в познании, и формируется в процессе целенаправленной художественно-изобразительной деятельности.



И именно воспитателю присуща роль «проводника» в мир детского восприятия окружающего мира, приобщении ребёнка к красоте и любви своего родного края.





Наиболее полные представления о родном городе и стране может дать специально организованная экскурсия. В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные или интерактивные экскурсии.



Художественное  
творчество

« Мой край любимый »









Жёлтое солнце  
Крыма  
Летом палит  
нещадно,  
В море его закину  
Золотом Ариадны!

Блеском на водных  
кручах,  
Тёплым песком  
прибоя,  
Не упуская случай  
Солнце моё со мною.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

