

<b>ПРИНЯТО</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» _____ /Э.Э.Тынчерова/  <u>Приказ № 44/01-15-ОД от 26.08.2022 г.</u>
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик»**  
**городской округ Симферополь Республики Крым**  
**на 2022/2023 учебный год**

Симферополь, 2022

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополь на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополь является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополь функционирует 11 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующего вида, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1 «Пчелка» (2-3 года)
- Первая младшая группа № 4 «Солнышко» (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 6 «Кораблик» (3-4 года)
- Вторая младшая группа № 9 «Улыбка» (3-4 года)
- Средняя группа № 10 «Капитошка» (4-5 лет)
- Средняя группа № 11 «Светлячок» (4-5 лет)
- Средняя группа № 12 «Радуга» (4-5 лет)
- Старшая логопедическая группа № 2 «Ромашка» (5-6 лет)
- Старшая группа № 3 «Ягодка» (5-6 лет)
- Старшая группа с крымскотатарским языком изучения № 5 «Кунеш нурлары» (5-6 лет)
- Подготовительная логопедическая группа № 8 «Сказка» (6-7 лет)
- Подготовительная группа № 7 «Звездочка» (6-7 лет)
- Подготовительная группа № 13 «Бабочка» (6-7 лет)

# РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЛУЧИК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2022/2023 учебном году:**

**С 8.00 до 18.00:**

- Старшая логопедическая группа № 2 «Ромашка» (5-6 лет)
- Подготовительная логопедическая группа № 8 «Сказка» (6-7 лет)

**С 8.00 до 18.30:**

- Первая младшая группа № 1 «Пчелка» (2-3 года)
- Первая младшая группа № 4 «Солнышко» (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 6 «Кораблик» (3-4 года)
- Вторая младшая группа № 9 «Улыбка» (3-4 года)
- Средняя группа № 10 «Капитошка» (4-5 лет)
- Средняя группа № 11 «Светлячок» (4-5 лет)
- Средняя группа № 12 «Радуга» (4-5 лет)
- Старшая группа с крымскотатарским языком изучения № 5 «Кунеш нурлары» (5-6 лет)
- Подготовительная группа № 7 «Звездочка» (6-7 лет)
- Подготовительная группа № 13 «Бабочка» (6-7 лет)

**С 7.00 до 19.00:**

- Старшая группа № 3 «Ягодка» (5-6 лет)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополя соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание

организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

## КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
2.	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	3	3	3	3	3
3.	<b>Познавательное развитие</b>	Математика	0,5	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование				0,5	0,5
4.	<b>Художественно-эстетическое</b>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
5.	<i>Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте</i>						
	<b>Всего:</b>		10	10	10	13	15

Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), учитель-логопед.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий. Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

**1. Утренний блок** – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности; одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим и меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенные на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

**Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):**

**от 2 до 3 лет - подгрупповые,**

**от 3 до 7 лет - фронтальные.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.



**Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» под редакцией Л.А.Парамоновой, Т.И.Алиевой, Т.В.Антоновой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В программу МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополь включены парциальные программы:

- «Крымский венок», издательство «Наша школа», г. Симферополь, 2017;
- «Чешме» («Родник»), под редакцией Аблятипова А.С.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г. Симферополь оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности: хореографическое искусство;
- культурологической направленности – изучение иностранного языка (английского), изучение крымскотатарского языка для дошкольников.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Образовательная деятельность	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>Количество НОД</b>																
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
1.	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
2.	Конструирование	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
3.	Природный мир краеведение (рег. компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
5.	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
6.	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
7.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
8.	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
9.	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
10.	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
11.	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
12.	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>190</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
13.	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
14.	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
15.	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
16.	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЛУЧИК» г. СИМФЕРОПОЛЯ**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Первая младшая группа № 1 «Пчелка» (2-3 года)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Музыкальное <b>9.10-9.20</b> 2. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.30-9.40</b>	1. Развитие речи <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (в группе) <b>9.30-9.40</b>	1. Музыкальное <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (в группе) <b>9.30-9.40</b>	1. Математика/ <b>Лепка</b> <b>9.10-9.20</b> 2. Рисование <b>9.30-9.40</b>	1. Аппликация/ <b>Конструирование</b> <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.40-9.50</b>

**Первая младшая группа № 4 «Солнышко» (2-3 года)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (в группе) <b>9.30-9.40</b>	1. Музыкальное <b>9.10-9.20</b> 2. Развитие речи <b>9.30-9.40</b>	1. Рисование <b>9.10-9.20</b> 2. Музыкальное <b>9.30-9.40</b>	1. Математика/ <b>Лепка</b> <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (в группе) <b>9.30-9.40</b>	1. Аппликация/ <b>Конструирование</b> <b>9.10-9.20</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.40-9.50</b>

**Вторая младшая группа № 6 «Улыбка» (3-4 года)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.10-9.25</b> 2. Музыкальное <b>9.35-9.50</b>	1. Физкультура <b>9.10-9.25</b> 2. Развитие речи <b>9.35-9.50</b>	1. Математика <b>9.10-9.25</b> 2. Музыкальное <b>9.45-10.00</b> 3. Конструирование (1,3 недели) <b>10.10-10.25</b>	1. Физкультура <b>9.10-9.25</b> 2. Лепка/ <b>Аппликация</b> <b>9.35-9.50</b>	1. Рисование <b>9.10-9.25</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.45-10.00</b>

**Вторая младшая группа № 9 «Кораблик» (3-4 года)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Физкультура <b>9.10-9.25</b> 2. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.35-9.50</b>	1. Развитие речи <b>9.10-9.25</b> 2. Музыкальное <b>9.35-9.50</b>	1. Физкультура <b>9.10-9.25</b> 2. Математика <b>9.35-9.40</b> 3. Конструирование (1,3 недели) <b>9.50-10.10</b>	1. Музыкальное <b>9.10-9.25</b> 2. Рисование <b>9.50-10.05</b>	1. Лепка/ <b>Аппликация</b> <b>9.10-9.25</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.45-10.00</b>

**Средняя группа № 10 «Капитошка» (4-5 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.10-9.30</b> 2. Музыкальное <b>10.00-10.20</b>	1. Математика <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура <b>9.40-10.00</b> 3. Конструирование (2,4 недели) <b>10.10-10.30</b>	1. Развитие речи <b>9.10-9.30</b> 2. Музыкальное <b>10.10-10.30</b>	1. Рисование <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура <b>9.40-10.00</b>	1. Лепка/ <b>Аппликация</b> <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.50-10.10</b>

**Средняя группа № 11 «Светлячок» (4-5 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура <b>9.40-10.00</b>	1. Математика <b>9.10-9.30</b> 2. Конструирование (2,4 недели) <b>9.40-10.00</b> 3. Музыкальное <b>10.10-10.30</b>	1. Развитие речи <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура <b>9.40-10.00</b>	1. Рисование <b>9.10-9.30</b> 2. Музыкальное <b>10.00-10.20</b>	1. Лепка/ <b>Аппликация</b> <b>9.10-9.30</b> 2. Физкультура (на улице) <b>9.50-10.10</b>

**Средняя группа № 12 «Радуга» (4-5 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим/ <b>Природный мир краеведение</b> 9.10-9.30 2. Музыкальное 10.40-11.00	1. Математика 9.10-9.30 2. Конструирование (2,4 недели) 9.40-10.00 3. Физкультура (на улице) 10.20-10.40	1. Развитие речи 9.10-9.30 2. Физкультура 10.10-10.30	1. Рисование 9.10-9.30 2. Музыкальное 10.10-10.30	1. Физкультура 9.10-9.30 2. Лепка/ <b>Аппликация</b> 9.40-10.00

**Старшая логопедическая группа № 2 «Ромашка» (5-6 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.10-9.35 2. Рисование 9.45-10.10 3. Музыкальное 11.05-11.30	1. Декоративное рисование 9.10-9.35 2. Подготовка к обучению грамоте/ <b>Фронтальное логопедическое занятие</b> 9.45-10.10 3. Музыкальное 11.05-11.30	1. Математика 9.10-9.35 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> 9.45-10.10 3. Физкультура 11.30-11.55	1. Развитие речи 9.10-9.35 3. Физкультура (на улице) 9.55-10.20	1. Природный мир краеведение/ <b>Лепка</b> 9.10-9.35 2. Физкультура 9.45-10.10

**Старшая группа № 3 «Ягодка» (5-6 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.10-9.35 2. Рисование 9.45-10.10 3. Физкультура 10.35-11.00	1. Декоративное рисование 9.10-9.35 2. Подготовка к обучению грамоте 9.45-10.10 3. Музыкальное 10.35-11.00	1. Математика 9.10-9.35 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> 9.45-10.10 3. Музыкальное 10.40-11.05	1. Развитие речи 9.10-9.35 3. Физкультура (на улице) 9.55-10.20	1. Природный мир краеведение/ <b>Лепка</b> 9.10-9.35 2. Физкультура 11.30-11.55

**Старшая группа № 5 «Кунеш нурлары» (5-6 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.10-9.35 2. Рисование 9.45-10.10 3. Физкультура 10.20-10.45	1. Декоративное рисование 9.10-9.35 2. Подготовка к обучению грамоте 9.45-10.10 3. Физкультура (на улице) 10.30-10.55	1. Математика 9.10-9.35 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> 9.45-10.10 3. Физкультура 10.40-11.05	1. Развитие речи 9.10-9.35 3. Музыкальное 10.40-11.05	1. Музыкальное 9.10-9.35 2. Природный мир краеведение/ <b>Лепка</b> 9.45-10.10

**Подготовительная логопедическая группа № 8 «Ромашка» (6-7 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 3. Физкультура. 11.40-12.10	1. Математика 9.10-9.40 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> 9.50-10.20 3. Физкультура 11.30-12.00	1. Подготовка к обучению грамоте/ <b>Фронтальное логопедическое занятие</b> 9.10-9.40 2. Декоративное рисование 9.50-10.20 3. Физкультура (на улице) 10.40-11.10	1. Математика 9.10-9.40 2. Развитие речи 9.50-10.20 3. Музыкальное 11.30-12.00	1. Природный мир краеведение 9.10-9.40 2. Музыкальное 9.50-10.20 3. Лепка 10.30-11.00

**Подготовительная группа № 7 «Кораблик» (6-7 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим <b>9.10-9.40</b> 2. Рисование <b>9.50-10.20</b> 3. Музыкальное <b>11.40-12.10</b>	1. Математика <b>9.10-9.40</b> 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура (на улице) <b>10.40-11.10</b>	1. Подготовка к обучению грамоте <b>9.10-9.40</b> 2. Декоративное рисование <b>9.50-10.20</b> 3. Музыкальное <b>11.25-11.55</b>	1. Математика <b>9.10-9.40</b> 2. Развитие речи <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура <b>10.30-11.00</b>	1. Природный мир краеведение <b>9.10-9.40</b> 2. Лепка <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура <b>10.30-11.00</b>

**Подготовительная группа № 13 «Бабочка» (6-7 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Ознакомление с окружающим <b>9.10-9.40</b> 2. Рисование <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура <b>11.00-11.30</b>	1. Математика <b>9.10-9.40</b> 2. Аппликация/ <b>Конструирование</b> <b>9.50-10.20</b> 3. Музыкальное <b>11.40-12.10</b>	1. Подготовка к обучению грамоте <b>9.10-9.40</b> 2. Декоративное рисование <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура на улице <b>10.40-11.10</b>	1. Математика <b>9.10-9.40</b> 2. Развитие речи <b>9.50-10.20</b> 3. Физкультура <b>11.10-11.40</b>	1. Природный мир краеведение <b>9.10-9.40</b> 2. Лепка <b>9.50-10.20</b> 3. Музыкальное <b>10.30-11.00</b>

# РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)

## № 1 «ПЧЁЛКА»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

### Холодный период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-8.30 8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	9.10 -9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	9.45-10.30	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	10.30-11.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Прогулка	11.00-11.50	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00	Сон
Постепенный подъем, закаливание (игры-занятия по подгруппам), Полдник	15.00-15.30 15.30-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00 –16.10	Конструктивная деятельность

Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2-3 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00- 8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, Завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	<b>9.00-9.10</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	<b>9.10 -9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20 – 9.30</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно-образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.40</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	<b>9.40-10.30</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Сон
Постепенный подъем, Активное бодрствование	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность,

Полдник	<b>15.30-16.00</b>	воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность ( <i>среда</i> )	<b>16.00 –16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Подготовка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми, предметная деятельность. Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)

### № 4 «СОЛНЫШКО»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, Завтрак	<b>8.20-8.30</b> <b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	<b>9.00-9.10</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10 -9.45</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>9.45-10.30</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание



Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Сон
Постепенный подъем, закаливание (игры-занятия по подгруппам),	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	<b>15.30-16.00</b>	
Организованная продуктивная деятельность ( <i>среда</i> )	<b>16.00 –16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

### *Теплый период*

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00- 8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, Завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	<b>9.00-9.10</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	<b>9.10 -9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20 – 9.30</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно-образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.40</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия

Прогулка	<b>9.40-10.30</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Сон
Постепенный подъем, Активное бодрствование	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	<b>15.30-16.00</b>	
Организованная продуктивная деятельность (среда)	<b>16.00 –16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Подготовка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми, предметная деятельность. Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)

### № 6 «УЛЫБКА»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

### Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.

Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10-9.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>9.50-10.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.20</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику	<b>15.20-15.30</b>	Игры детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	<b>15.30-16.00</b>	
Организованная продуктивная деятельность (вторник)	<b>16.00-16.15</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.15 –16.45</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.45-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00- 8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.

Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, Завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	<b>9.00-9.10</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	<b>9.10 -9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20 – 9.30</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно-образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.40</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	<b>9.40-10.30</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Сон
Постепенный подъем, Активное бодрствование	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	<b>15.30-16.00</b>	навыков
Организованная продуктивная деятельность (среда)	<b>16.00 –16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Подготовка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми, предметная деятельность. Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)

### № 9 «КОРАБЛИК»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00-9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	9.10-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	10.30-11.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	11.00-11.50	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику	15.20-15.30	
Полдник	15.30-16.00	Игры детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность (вторник)	16.00-16.15	Конструктивная деятельность

Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.15 –16.45</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.45-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00- 8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, Завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Свободная деятельность детей	<b>9.00-9.10</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	<b>9.10 -9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20 – 9.30</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно-образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.40</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	<b>9.40-10.30</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Сон

Постепенный подъем, Активное бодрствование	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	<b>15.30-16.00</b>	
Организованная продуктивная деятельность <i>(среда)</i>	<b>16.00 –16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Подготовка Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми, предметная деятельность. Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)

### № 10 «КАПИТОШКА»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10-10.00</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	<b>10.00-10.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	<b>10.10-10.30</b>	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность <b>(четверг)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.30 – 9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.



Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.40 -10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.00-10.30</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность <b>(четверг)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)

**№ 11 «СВЕТЛЯЧОК»**

**с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)**

### Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со

		сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10-10.00</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	<b>10.00-10.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	<b>10.10-10.30</b>	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность (четверг)	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.30 – 9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.40 -10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.00-10.30</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность <b>(четверг)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг

Кружковая работа		
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)

### № 12 «РАДУГА»

**с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)**

#### Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10-10.00</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	<b>10.00-10.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	<b>10.10-10.30</b>	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика,

		воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность <b>(четверг)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### *Теплый период*

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.30 – 9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.40 -10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.00-10.30</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.

Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей Воспитание культурно-гигиенических навыков
Организованная продуктивная деятельность <b>(четверг)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.20 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

### № 3 «ЯГОДКА»

с 7.00 до 19.00 (12-тичасовой режим)

### Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация дежурства
Непосредственно образо- вательная деятельность (игры-занятия по подгруп- пам) (включая перерыв)	<b>9.10 -10.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.

Подготовка к прогулке  Прогулка	<b>11.00–11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.  Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.25 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-19.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность детей, утренняя гимнастика на улице	<b>7.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства. Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.35</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность

Подготовка к прогулке	<b>9.35-9.45</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.45 -10.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.10-10.40</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.40-11.00</b>	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Наблюдения, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства). Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Самостоятельная деятельность, игры. Кружковая работа	<b>16.25-16.50</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-19.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ИЗУЧЕНИЯ (4-5 ЛЕТ)**

**№ 5 «КУНЕШ НУРЛАРЫ»**

**с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)**

**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация дежурства
Непосредственно образо- вательная деятельность (игры-занятия по подгруп- пам) (включая перерыв)	<b>9.10 -10.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к прогулке  Прогулка	<b>11.00–11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.  Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков

Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.25 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность детей, утренняя гимнастика на улице	<b>8.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства. Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.35</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.35-9.45</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.45 -10.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.10-10.40</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.40-11.00</b>	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Наблюдения, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон

Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства). Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Самостоятельная деятельность, игры. Кружковая работа	<b>16.25-16.50</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.30</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

### № 2 «РОМАШКА»

с 8.00 до 18.00 (10-тичасовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10 -10.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.30-11.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к прогулке  Прогулка	<b>11.00–11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.  Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.25 –16.50</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность детей, утренняя гимнастика на улице	<b>8.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства. Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10-9.35</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.35-9.45</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.45 -10.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>10.10-10.40</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.40-11.00</b>	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Прогулка	<b>11.00-11.50</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>11.50-12.00</b>	Наблюдения, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства). Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.25</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Самостоятельная деятельность, игры. Кружковая работа	<b>16.25-16.50</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.50-18.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

### № 7 «ЗВЕЗДОЧКА»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.

Подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10 -10.20</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.20-10.40</b>	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>10.40-11.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке  Прогулка	<b>11.10-11.20</b>  <b>11.20-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-13.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность ( <b>понедельник</b> )	<b>16.00-16.30</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	Деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>17.00-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность Утренняя гимнастика на улице	<b>8.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения

		Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности, организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10 -9.40</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.40-9.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.50-10.20</b> <b>10.40-11.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.20-10.40</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.10-12.00</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность,
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-13.00</b>	Организация дежурства, формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа	<b>16.00-16.30</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

### № 13 «БАБОЧКА»

с 8.00 до 18.30 (10,5-тичасовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к НОД	9.00-9.10	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	9.10 -10.20	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	10.20-10.40	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	10.40-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	11.20-12.00	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	15.30-16.00	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства)



		Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.30</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	Деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>17.00-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### **Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность Утренняя гимнастика на улице	<b>8.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности, организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10 -9.40</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.40-9.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.50-10.20</b> <b>10.40-11.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.20-10.40</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Прогулка	<b>11.10-12.00</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность,
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-13.00</b>	Организация дежурства, формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства)

		Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа	<b>16.00-16.30</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

**№ 8 «СКАЗКА»**

**с 8.00 до 18.00 (10-тичасовой режим)**

### Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>9.10 -10.20</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	<b>10.20-10.40</b>	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) (включая перерыв)	<b>10.40-11.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	<b>11.10-11.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная
Прогулка	<b>11.20-12.00</b>	

		активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-13.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная деятельность <b>(понедельник)</b>	<b>16.00-16.30</b>	Продуктивный вид деятельности (конструирование)
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	Деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>17.00-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

### *Теплый период*

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице, свободная деятельность Утренняя гимнастика на улице	<b>8.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>9.00-9.10</b>	Организация игровой деятельности, организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.10 -9.40</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.40-9.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.50-10.20</b> <b>10.40-11.10</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка ко второму завтраку	<b>10.20-10.40</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.

<b>Второй завтрак</b>		
Прогулка	<b>11.10-12.00</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность,
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-13.00</b>	Организация дежурства, формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.30-16.00</b>	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства) Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа	<b>16.00-16.30</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

**ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЛУЧИК»  
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 минут <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 минут <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 минут <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 минут <b>1 час в неделю</b>
Физкультурные занятия на прогулке	1 раз в неделю по 10 минут <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 минут <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 минут <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 минут <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 минут <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 минут <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 минут <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 минут <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 минут <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 минут <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 минут
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	<b>32 (42 мин)</b>	<b>46 (61 мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b>	<b>89 (119 мин)</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>160 (210 мин)</b>	<b>230 (305 мин)</b>	<b>290 (390 мин)</b>	<b>355 (480 мин)</b>	<b>445 (595 мин)</b>